

S2 E6 - The Big Game: Getting Ready for Homecoming / El Gran Juego: Preparándose para el Juego de la Fiesta Estudiantil

Speaker1: [00:00:07] The fall athletic season is in full swing and we have student athletes participating in a wide variety of sports in the OSD. We view all athletics as an extension of the classroom and another environment for our students to build important lifelong skills. With the homecoming football game on the horizon, we're here at Panther Stadium with our athletic director, our head football coach, and some of our football team captains to hear about their experiences in our athletic program, the skills they're learning, and what fans can do to make all athletic events safe and enjoyable for all.

Orador1:[00:00:07]La temporada atlética de otoño está en pleno apogeo y tenemos estudiantes atletas que participan en una amplia variedad de deportes en OSD. Consideramos todos los deportes como una extensión del aula y otro entorno para que nuestros estudiantes desarrollen importantes habilidades para toda la vida. Con el partido de fútbol de la Fiesta Estudiantil en el horizonte, estamos aquí en el Estadio Panther con nuestro director atlético, nuestra entrenadora en jefe de fútbol y algunos de los capitanes de nuestro equipo de fútbol para escuchar sus experiencias en nuestro programa atlético, las habilidades que están aprendiendo, y qué pueden hacer los aficionados para que todos los eventos deportivos sean seguros y agradables para todos.

Speaker2: [00:00:46] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host. Lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergstrom.

Orador2:[00:00:46]Bienvenido a este episodio del podcast Noticias de OSD, donde todo se trata sobre los niños. Aquí está su anfitriona. Educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergstrom.

Speaker1: [00:01:02] I'd like to kick off our discussion with you, Brittany. Could you start by introducing yourself to our listeners and your role in the OSD?

Orador1:[00:01:02]Me gustaría iniciar nuestra conversación contigo, Brittany. ¿Podría empezar presentándose a nuestros oyentes y su papel en OSD?

Speaker3: [00:01:09] Well, my name is Brittany Spencer Grant or BSG, and I serve as the director of athletics here for the Oregon School District. A majority of my work is here at the high school. However, I do work in collaboration a little bit at the middle school with Dan Howard, who is the athletic director down there.

Orador3:[00:01:09]Bueno, mi nombre es Brittany Spencer Grant o BSG, y soy directora de atletismo aquí para el Distrito Escolar de Oregon. La mayor parte de mi trabajo es aquí en la escuela preparatoria. Sin embargo, trabajé un poco en colaboración en la escuela secundaria de Oregon con Dan Howard, quien es el director deportivo allí.

Speaker1: [00:01:24] And you've been an athletic director for quite some time because in addition to your work here, you were an athletic director in New Glarus for a long time, too, right? That's correct. So given your experience, what is the number one thing you hope for our student athletes to take away with them after they're a part of our program?

Orador1:[00:01:24]Y usted es desde hace tiempo director deportivo porque, además de su trabajo aquí, también fue durante mucho tiempo directora deportiva en New Glarus, ¿verdad? Eso es correcto. Entonces, dada su experiencia, ¿qué es lo primero que espera que nuestros estudiantes atletas se lleven con ellos después de ser parte de nuestro programa?

Speaker3: [00:01:43] It's a really great question. You know, one of the things I really hope is that our students take away positive relationships both with their peers and with the adults and coaches who they're with for several weeks and months out of the year. You know, within athletics, there's so many life lessons that can be learned. And so the participation kind of helps them learn some of those things and hopefully take them with them after high school, whether that's into college, the trades, the military, the workforce, you know, you name it, there's a lot of lessons that can be

gleaned. And then, you know, the other thing I'll mention is kind of the purpose of sports. And I think that's something that everybody kind of needs to reflect on, and especially at the high school level, like what is the purpose of high school sports? And I think if we asked a lot of different people, we'd get a lot of different responses. You know, how we define success as a team or as an individual. You know, some people think it's the wins and losses. I'd like to argue there's more to it than just wins and losses. But yeah, it's just something that I think people need to grapple with and try to come to terms with what it actually means.

Orador3:[00:01:43]Es una pregunta realmente genial. Sabes, una de las cosas que realmente espero es que nuestros estudiantes desarrollen relaciones positivas tanto con sus compañeros como con los adultos y entrenadores con quienes están durante varias semanas y meses al año. Ya sabes, dentro del atletismo hay muchas lecciones de vida que se pueden aprender. Entonces, la participación les ayuda a aprender algunas de esas cosas y, con suerte, llevarlas con ellos después de la escuela preparatoria, ya sea en la universidad, los oficios, el ejército, la fuerza laboral, ya sabes, lo que sea, hay muchas lecciones que se pueden adquirir. Y luego, ya sabes, la otra cosa que mencionaré es el propósito de los deportes. Y creo que eso es algo sobre lo que todo el mundo necesita reflexionar, y especialmente en el nivel de la escuela preparatoria, como ¿cuál es el propósito de los deportes en la escuela preparatoria? Y creo que si preguntáramos a muchas personas diferentes, obtendremos muchas respuestas diferentes. Ya sabes, cómo definimos el éxito como equipo o como individuo. Ya sabes, algunas personas piensan que son las victorias y las derrotas. Me gustaría argumentar que hay más que solo victorias y derrotas. Pero sí, es algo con lo que creo que la gente necesita lidiar y tratar de aceptar lo que realmente significa.

Speaker1: [00:02:48] Thank you. So what are the key things that create a successful athletic event in general? Because I'm thinking about homecoming coming up. There'll be a lot of students for an athletic event. What makes it successful?

Orador1:[00:02:48]Gracias. Entonces, ¿cuáles son las cosas clave que crean un evento deportivo exitoso en general? Porque estoy pensando en la Fiesta Estudiantil que se acerca. Habrá muchos estudiantes para un evento deportivo. ¿Qué lo hace exitoso?

Speaker3: [00:03:02] You know, anybody who knows me kind of knows I'm big on sportsmanship. So I'm going to lead off with an expectation of sportsmanship. And that's an area where we can all do our part. You know, whether it's the kids on the field, the coaches on the sidelines, the students in the stands, you know, the parents and spectators. You know, we all have a role to play. You know, we're always trying to cheer for our team and we want to do that in a positive manner. We don't ever want to cheer negatively against an opponent or direct something at an official. You know, experiences like that are less than enjoyable, not only for those around you, but, you know, for any event staff who then have to get involved and have that uncomfortable conversation. I say all the time, you know, we've got to be loud, be proud and be positive. That's one of my parting lines in a lot of emails that I send. You know, we love it when families attend our sporting events together. You know, kids sitting in the stands with mom or dad or grandma or grandpa, you know, whoever it is. And just kind of talking about the experience of our sporting events is always really positive. And I remember some of those experiences as a kid myself. You know, a big thing that's helpful is if we can either be standing somewhere watching the game or sitting in the bleachers and being mindful of others who are around us so that we're hopefully not obstructing views. And then, you know, just a couple minor logistical items would be to leave like footballs and other objects at home, whether that's, you know, skateboards, backpacks, things like that. Anything that's not actually needed for the game. Our preference would be to leave those items at home.

Orador3:[00:03:02]Ya sabes, cualquiera que me conozca sabe que soy una gran deportista. Así que voy a liderar con una expectativa de espíritu deportivo. Y eso es un área donde todos podemos hacer nuestra parte. Ya sabes, ya sean los niños en el campo, los entrenadores al margen, los estudiantes en las gradas, ya sabes, los padres y los espectadores. Ya sabes, todos tenemos un papel que desempeñar. Sabes, siempre estamos tratando de animar a nuestro equipo y queremos hacerlo de manera positiva. Nunca queremos animar negativamente a un oponente o dirigir algo a un árbitro. Ya sabes, experiencias como esa no son nada agradables, no solo para quienes te rodean, sino también para el personal del evento que luego tiene que involucrarse y tener esa conversación incómoda. Lo digo todo el tiempo, ya sabes,

tenemos que hacer ruido, estar orgullosos y ser positivos. Esa es una de mis líneas de despedida en muchos correos electrónicos que envío. Sabes, nos encanta cuando las familias asisten juntas a nuestros eventos deportivos. Ya sabes, niños sentados en las gradas con mamá, papá, abuela o abuelo, ya sabes, quienquiera que sea. Y simplemente hablar sobre la experiencia de nuestros eventos deportivos siempre es realmente positivo. Y yo mismo recuerdo algunas de esas experiencias cuando era niña. Sabes, algo muy útil es si podemos estar parados en algún lugar viendo el juego o sentados en las gradas y siendo conscientes de los demás que están a nuestro alrededor para, con suerte, no obstruir las vistas. Y luego, ya sabes, solo un par de elementos logísticos menores se dejarían como pelotas de fútbol y otros objetos en casa, ya sean, ya sabes, patinetas, mochilas, cosas así. Todo lo que no sea realmente necesario para el juego. Nuestra preferencia sería dejar esos artículos en casa.

Speaker1: [00:04:36] Thank you. And then I know that the homecoming game in particular will draw a huge crowd. Students, fans, you already spoke about some things that will make that night successful. Is there anything you want to add to that?

Orador1:[00:04:36]Gracias. Y luego sé que el partido de bienvenida en particular atraerá a una gran multitud. Estudiantes, fans, ya hablaron de algunas cosas que harán que esa noche sea un éxito. ¿Hay algo que quieras agregar a eso?

Speaker3: [00:04:50] Yes. I mean, everything I just mentioned, please be mindful of. In terms of getting into the stadium, if you're able to purchase a digital ticket in advance, that helps our ticket line move a little quicker. The other piece, if you are paying cash that's helpful is to have exact change. All of our tickets are \$5, so hopefully increments of five are very helpful to get that line moving. You know, I mentioned finding a spot to watch the game from. You know, one of the things we want to emphasize for the homecoming game is we want to try and keep that walkway within the bleachers obstruction free. The one minor exception here is going to be our OHS student section. But outside of that area, we'd like to keep the walkway free. And so please don't stand along the railing on the bleachers. You know, I want to remind everybody that our competitors, their children and young adults, you know, they try their hardest. We don't intentionally make mistakes. And a lot of times if a mistake is made in a game, they know, you know, we don't need however many people yelling from the stands about it. And just remember, you know, they do put in a lot of hours, you know, to try and perfect their craft. But mistakes will be made and we learn and grow from them. And then the last thing I'll share is our Oregon Youth Sports Consortium. We came up with a saying and that saying is "athletes compete, coaches coach, and spectators support." So I'll ask everybody to please help fulfill your role while cheering on our Panthers in that positive manner.

Orador3:[00:04:50]Sí. Quiero decir, tengan en cuenta todo lo que acabo de mencionar. En términos de ingresar al estadio, si puedes comprar un boleto digital con anticipación, eso ayudará a que nuestra fila de boletos avance un poco más rápido. La otra parte, si paga en efectivo, es útil tener el cambio exacto. Todos nuestros boletos cuestan \$5, por lo que esperamos que los incrementos de cinco sean muy útiles para que la fila avance. Sabes, mencioné encontrar un lugar desde donde ver el juego. Sabes, una de las cosas que queremos enfatizar para el juego de bienvenida es que queremos tratar de mantener libre de obstrucciones ese pasillo dentro de las gradas. La única excepción menor aquí será nuestra sección de estudiantes de OHS. Pero fuera de esa área, me gusta mantener la pasarela libre. Así que, por favor, no se pare junto a la barandilla de las gradas. Sabes, quiero recordarles a todos que nuestros competidores, sus niños y adultos jóvenes, ya sabes, se esfuerzan al máximo. No cometemos errores intencionalmente. Y muchas veces, si se comete un error en un juego, saben que no necesitamos que mucha gente grite desde las gradas al respecto. Y recuerda, ya sabes, dedican muchas horas, ya sabes, a intentar perfeccionar su oficio. Pero se cometerán errores y aprenderemos y creceremos de ellos. Y luego, lo último que compartiré es nuestro Consorcio de Deportes Juveniles de Oregon. Se nos ocurrió un dicho que es "los atletas compiten, los entrenadores entrenan y los espectadores apoyan". Así que les pediré a todos que ayuden a cumplir su papel mientras alientan a nuestros Panthers de esa manera positiva.

Speaker1: [00:06:20] Thank you. And honestly, if an athletic director is going to be known for anything, being known as a promoter of sportsmanship, I think that's something we can all feel really proud of. So thank you. And now I'd like to turn to you, Coach Kissling. Can you begin by introducing yourself and your multiple roles in the school district?

Orador1:[00:06:20]Gracias. Y honestamente, si un director atlético va a ser conocido por cualquier cosa, ser conocido como promotor del espíritu deportivo, creo que eso es algo de lo que todos podemos sentirnos realmente orgullosos. Así que gracias. Y ahora me gustaría dirigirme a usted, entrenador Kissling. ¿Puede comenzar presentándose a sí mismo y sus múltiples roles en el distrito escolar?

Speaker4: [00:06:40] All right. I'm Dan Kissling. I'm an eighth grade math teacher, football coach, track coach. I've been here for 24 years. In the last 14 years, I've been the head coach for our football team.

Orador4:[00:06:40]Está bien. Soy Dan Kissling. Soy profesor de matemáticas de octavo grado, entrenador de fútbol, entrenador de atletismo. Llevo aquí 24 años. En los últimos 14 años, he sido el entrenador en jefe de nuestro equipo de fútbol.

Speaker1: [00:06:51] Thank you. So talk to us about what it means for athletics to be an extension of the classroom.

Orador1:[00:06:51]Gracias. Háblenos entonces de lo que significa que el atletismo sea una extensión del aula.

Speaker4: [00:06:59] I think the -- it's very important for sports. It is actually an extension, and I think it's great that I feel that. And I think studies have shown that there's kids who go out for sports and do that, learn a lot of life skills. I think they have better attendance in schools and I actually think their grades are much better when they're actually in a group or a team.

Orador4:[00:06:59]Creo que es muy importante para los deportes. En realidad es una extensión y creo que es genial sentir eso. Y creo que los estudios han demostrado que hay niños que practican deportes y lo hacen, aprenden muchas habilidades para la vida. Creo que tienen mejor asistencia a las escuelas y, de hecho, creo que sus calificaciones son mucho mejores cuando están en un grupo o equipo.

Speaker1: [00:07:20] Thank you. Because I was going to ask you, why is this so important? But I think you covered that. It's important for a multitude of reasons in a young person's life. Absolutely.

Orador1:[00:07:20]Gracias. Porque te iba a preguntar ¿por qué es esto tan importante? Pero creo que cubriste eso. Es importante por una multitud de razones en la vida de un joven. Absolutamente.

Speaker4: [00:07:29] I mean, you know, just the the skills that, you know, being disciplined on a team, you know, being part of the team, the teamwork and so forth, having a little adversity and having a little resiliency, I think is all key exponents of being a strong student athlete.

Orador4:[00:07:29]Quiero decir, ya sabes, solo las habilidades que, ya sabes, ser disciplinado en un equipo, ya sabes, ser parte del equipo, el trabajo en equipo, etc., tener un poco de adversidad y tener un poco de resiliencia, creo que es todo. exponentes clave de ser un estudiante atleta fuerte.

Speaker1: [00:07:45] So what are the key skills you're hoping our student athletes acquire?

Orador1:[00:07:45]Entonces, ¿cuáles son las habilidades clave que espera que adquieran nuestros estudiantes atletas?

Speaker4: [00:07:49] I think discipline is one of them. I think when you're out there practicing against each other, I think, you know, just the discipline of being a student athlete I think is a key component. Some of the adversity we've had this year, I think is also good for our kids to kind of learn from and bounce back. That's, you know, sometimes it's not always about winning, but it's about coming back the next day and fighting and, and, you know, showing your teammates that you're still there to help them out.

Orador4:[00:07:49]Creo que la disciplina es una de ellas. Creo que cuando están practicando unos contra otros, creo que la disciplina de ser un estudiante atleta es un componente clave. Creo que parte de la adversidad que hemos tenido este año también es buena para que nuestros hijos aprendan. Y también recuperarse. Eso es, ya sabes, a veces no siempre se trata de ganar, sino de volver la próxima vez, día a día y competir y, ya sabes, mostrarles a tus compañeros de equipo que todavía estás ahí para ayudarlos.

Speaker1: [00:08:17] Because that's a lesson that transfers to anything else you do in life.

Orador1:[00:08:17]Porque esa es una lección que se transfiere a cualquier otra cosa que hagas en la vida.

Speaker4: [00:08:20] Exactly. It's a life skill.

Orador4:[00:08:20]Exactamente. Es una habilidad para toda la vida.

Speaker1: [00:08:21] Thank you. So what are you most proud of with respect to this team?

Orador1:[00:08:21]Gracias. Entonces, ¿de qué estás más orgulloso con respecto a este equipo?

Speaker4: [00:08:25] Again, we've lost a couple of games by a couple of points and our kids have come back and I think they're the -- from what adversity they're coming back and each week they are not giving up. They are trying hard and they're coming back to practice and improving each week. And that's just, you know, as our coaching staff has said, we want you to compete and we just want you to get better from week to week. And I think we are doing that now. I think there was a little lull there. We weren't, but now it's again, they're coming back and they're enjoying the game again.

Orador4:[00:08:25]Una vez más, hemos perdido un par de juegos por un par de puntos y nuestros niños no se dan por vencidos y siguen luchando contra la adversidad. Regresan al campo y cada semana no se dan por vencidos. Se están esforzando mucho y vuelven a practicar y mejorar cada semana. Y eso es, ya sabes, como ha dicho nuestro cuerpo técnico, queremos que compitas y solo queremos que mejores semana tras semana. Y Creo que lo estamos haciendo ahora. Creo que hubo una pequeña pausa allí. No lo estábamos, pero ahora es otra vez, ellos están aquí y están disfrutando el juego nuevamente.

Speaker1: [00:08:56] That's terrific. So what messages do you have for our players, our fans, our students, our spectators as they get ready for the homecoming game?

Orador1:[00:08:56]Eso es fantástico. Entonces, ¿qué mensajes tienes para nuestros jugadores, nuestros aficionados, nuestros estudiantes y nuestros espectadores mientras se preparan para el partido de bienvenida?

Speaker4: [00:09:05] I think you're going to see, you know, two teams that are pretty good. I think at that time. I think we're going to be hopefully healthy and we're going to you know, we want everybody to be really loud and proud and cheer. Like you said, there's gonna be a lot of people at this game. And like I said, our kids are competing each time and they're going to come out there. They're going to give you a great show that night.

Orador4:[00:09:05]Creo que vas a ver dos equipos que son bastante buenos. Creo que en ese momento. Creo que, con suerte, estaremos sanos y, ya sabes, queremos que todos hagan mucho ruido y se sientan orgullosos y disfruten. Como dijiste, habrá mucha gente en este juego. Y como dije, nuestros niños están compitiendo cada vez y van a salir ahí. Esa noche darán un gran espectáculo.

Speaker1: [00:09:26] Be loud, be proud and be positive. Is that right? That's right. All right. I'm going to -- maybe I need a t-shirt. That's pretty good. So now we're going to talk to our student athletes. So thank you both for being here. If you wouldn't mind, each of you introducing yourself, your grade in school, and then any information about other sports you play?

Orador1:[00:09:26]Hagan ruido, estén orgullosos y sean positivos. ¿Está bien? Así es. Está bien. Voy a... tal vez necesite una camiseta. Eso es bastante bueno. Ahora vamos a hablar con nuestros estudiantes atletas. Así que gracias a

ambos por estar aquí. Si no les importa, ¿cada uno de ustedes se presenta, su grado en la escuela y luego alguna información sobre otros deportes que practica?

Speaker5: [00:09:45] I'm Cole Krueger. I'm a senior here at OHS. And as of right now, I only play football.

Orador5:[00:09:45]Soy Cole Krueger. Soy un estudiante de último año aquí en OHS. Y por ahora sólo juego fútbol Americano.

Speaker1: [00:09:50] All right.

Orador1:[00:09:50]Está bien.

Speaker5: [00:09:51] I'm Andrew Jicha. I'm a senior also, and I also play hockey here at Oregon.

Orador5:[00:09:51]Soy Andrew Jicha. También soy estudiante de último año y también juego hockey aquí en Oregon

Speaker1: [00:09:55] Thank you. So tell us about what is involved in being a team captain and what responsibilities come with it.

Orador1:[00:09:55]Gracias. Cuéntanos qué implica ser capitán de equipo y qué responsabilidades conlleva.

Speaker5: [00:10:03] I think there are different types of captains, so I think there's like a vocal and non-vocal leader. Okay. For me, personally, I like to think of myself as a vocal leader. And one of the main roles for me is like keeping everyone kind of positive and up, especially when times are rough, and especially since it's a longer season in some sports, then just having the guys positive and motivated throughout the whole year is pretty important.

Orador5:[00:10:03]Creo que hay diferentes tipos de capitanes, así que creo que hay un líder vocal y uno no vocal. Bueno. A mí personalmente me gusta pensar en mí mismo como líder vocal. Y uno de los roles principales para mí es mantener a todos positivos y animados, especialmente cuando los tiempos son difíciles, y especialmente porque es una temporada más larga que en algunos deportes, entonces tener a los muchachos positivos y motivados durante todo el año es bastante importante.

Speaker1: [00:10:25] Thank you.

Orador1:[00:10:25]Gracias.

Speaker5: [00:10:26] One of the big responsibilities for me is just setting a good example for the younger kids. And like Andrew said, he's a vocal leader. I like to think of myself as a kind of a non vocal leader, just kind of checking in with everybody and just making sure everybody's on the right page. Right.

Orador5:[00:10:26] Una de las grandes responsabilidades para mí es simplemente dar un buen ejemplo a los niños más pequeños. Y como dijo Andrew, es un líder vocal. Me gusta pensar en mí mismo como una especie de líder no vocal, que simplemente me comunico con todos y me aseguro de que todos estén en la página correcta. Verdad!

Speaker1: [00:10:40] Thanks. So what does it mean to each of you to be selected as a leader of the team?

Orador1:[00:10:40]Gracias. Entonces, ¿qué significa para cada uno de ustedes ser seleccionado como líder del equipo?

Speaker5: [00:10:47] It really means a lot to me. I was honored to be named captain by our other athletes. I mean, it's not just the senior class, but the younger kids too. Just knowing that they look up to me and they think of me as a leader, it really meant a lot to me. Yeah, I agree. Obviously, it's an honor to be voted by your peers on the team, but I think that everybody can be a leader, whether you have that captaincy title or not. I just hope that the younger classmen kind of understand that, that they can be role models and leaders too.

Orador5:[00:10:47]Realmente significa mucho para mí. Tuve el honor de ser nombrado capitán por nuestros otros atletas. Quiero decir, no es sólo la clase de último año, sino también los jóvenes. El solo hecho de saber que me admiran

y me consideran un líder, realmente significó mucho para mí. Si estoy de acuerdo. Obviamente, es un honor ser votado por tus compañeros del equipo, pero creo que todos pueden ser líderes, tengas o no el título de capitán. Sólo espero que los estudiantes más jóvenes entiendan eso, que ellos también pueden ser modelos a seguir y líderes.

Speaker1: [00:11:18] I really appreciate that because you don't need the title to be a leader. No, you do not. So what's so special about this team?

Orador1:[00:11:18]Realmente lo aprecio porque no necesitas el título para ser un líder. No, no lo haces. Entonces, ¿qué tiene de especial este equipo?

Speaker5: [00:11:26] I think the guys themselves, we have a lot of different personalities on the team, which makes coming after school every day - is like a blast. And like Coach Kissling says, there's a lot of adversity that we've been through, but it shows that hard work and determination a week by week is starting to pay off. That's awesome. I couldn't agree more with what Andrew just said. I mean, I've grown so much as a leader throughout this year and just building relationships I never thought I would have, like with sophomores and juniors, underclassmen, I mean, I have some of my best friends have come from this year. And they're not like the kids my age. There are kids that are younger than me. I'm so appreciative for it.

Orador5:[00:11:26]Creo que los chicos, nosotros mismos, tenemos muchas personalidades diferentes en el equipo, lo que hace que venir después de la escuela todos los días - es sensacional. Y como entrenador Kissling dice que hemos pasado por muchas adversidades, pero demuestra que el trabajo duro y la determinación semana tras semana están empezando a dar sus frutos. Eso es genial. No podría estar más de acuerdo con lo que acaba de decir Andrew. Quiero decir, he crecido mucho como líder a lo largo de este año y he construido relaciones que nunca pensé que tendría, como con los estudiantes de segundo y tercer año, de primer año, quiero decir, algunos de mis mejores amigos vinieron de este año. Y no son como los jóvenes de mi edad. Hay niños que son más jóvenes que yo. Estoy muy agradecido por ello.

Speaker1: [00:12:04] That is so special. And honestly, it'll go far beyond this experience, right? The connections you've been able to make. So thinking about that, are there any specific skills from your experience that you'll take into the future?

Orador1:[00:12:04]Eso es bastante especial. Y, sinceramente, irá mucho más allá de esta experiencia, ¿verdad? Las conexiones que has podido hacer. Entonces, pensando en eso, ¿hay alguna habilidad específica de tu experiencia que puedas adoptar en el futuro?

Speaker5: [00:12:18] Yeah, I think obviously teamwork is a big one in any team sport or group setting, but especially in football thinking outside the box, there's not really a right answer in football. So I play defense. There's obviously the right coverage, but how that will factor into the game, you don't really know prior to the play. Also, I think the word integrity. Just do the right thing as a student athlete doing the right thing, whether it's on the field, in the rink, and especially in the classroom, it can go a long way.

Orador5:[00:12:18]Sí, creo que obviamente el trabajo en equipo es importante en cualquier deporte de equipo o entorno grupal, pero especialmente en el fútbol americano, pensar fuera de lo común, en realidad no hay una respuesta correcta en el fútbol. Entonces si juego a la defensiva. Obviamente hay cobertura a la derecha, pero ¿cómo será eso?en el factor juego, realmente no lo sabes antes de jugar. Además, creo que la palabra integridad. Simplemente hacer lo correcto como estudiante atleta haciendo lo correcto, ya sea en el campo, en la pista y especialmente en el aula, puede ser de gran ayuda.

Speaker1: [00:12:46] Thank you.

Orador1:[00:12:46]Gracias.

Speaker5: [00:12:47] Yeah, I agree. The leadership role that I can take on for the future and yeah, I think Andrew summed it up pretty well. Yeah.

Orador5:[00:12:47]Si estoy de acuerdo. El papel de liderazgo que puedo asumir para el futuro y sí, creo que Andrew lo resumió bastante bien. Sí.

Speaker1: [00:12:56] Both of you are excellent at expressing your thoughts on this subject. And so here's, here's your last opportunity for, for that, for this particular podcast. What message do you have for younger students and student athletes who have their eyes on you and will be here for the homecoming game?

Orador1:[00:12:56]Ambos son excelentes para expresar sus pensamientos sobre este tema. Y aquí está su última oportunidad para eso, para este podcast en particular. ¿Qué mensaje tienes para los estudiantes más jóvenes y los estudiantes atletas que tienen los ojos puestos en ti y estarán aquí para el juego de la Fiesta Estudiantil?

Speaker5: [00:13:13] I say just enjoy it. Take it all in, because you don't have a lot more homecomings left. A lot of only a couple more opportunities left. I mean, this is our last homecoming. So let's take it in, cheer loud, cheer hard, and just have a good time. Yeah, well, Cole summed it up pretty well. Obviously, it's kind of cliché to say that the high school experience goes by fast, but it really does. It does. Three games left of our Oregon career, so just enjoy every moment you have the guys. Thank you, you guys.

Orador5:[00:13:13]Yo digo simplemente disfrútalo. Disfrutarlo al máximo, porque no te quedan muchas más celebraciones de la Fiesta Estudiantil. Solo quedan un par de oportunidades más. Quiero decir, este es nuestro último juego de Fiesta Estudiantil. Entonces vamos a tomar la oportunidad, animar en voz alta, animar mucho y simplemente pasar un buen rato. Sí, bueno, Cole lo resumió bastante bien. Obviamente, es una especie de cliché decir que la experiencia de la escuela preparatoria pasa rápido, pero realmente así es. Lo hace. Quedan tres juegos de nuestra carrera en Oregon, así que disfruten cada momento que tengan los muchachos. Gracias chicos.

Speaker1: [00:13:47] The homecoming game kicks off at 7 p.m. on Friday, October 13th against Sun Prairie West. You can find everything you need from tickets to game expectations on our website at OregonSD.Org/PantherAthletics. Remember that you can find links to all episodes of Inside the OSD and submit topic ideas on our website at OregonSD.Org/Podcast. You can find this podcast anywhere you can find podcasts. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about the kids.

Orador1:[00:13:47]El partido de futbol Americano comienza a las 7:00 pm el viernes 13 de octubre contra Sun Prairie West. Puede encontrar todo lo que necesita, desde boletos hasta las expectativas de los juegos, en nuestro sitio web en OregonSD.Org/PantherAthletics. Recuerde que puede encontrar enlaces a todos los episodios de Noticias de OSD y enviar ideas sobre temas en nuestro sitio web en OregonSD.Org/Podcast. Puede encontrar este podcast en cualquier lugar donde pueda encontrar podcasts. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez en Noticias de OSD, donde todo gira en torno a los niños.