

S2 E5 - Homecoming Festivities / Fiestas de regreso a casa

Speaker1: [00:00:08] Homecoming is always an exciting time, and there are many fun activities planned throughout the week. Our Oregon High School staff and students have an important role in making this week a fun time for all. Today, we're talking with Oregon High School Student Council advisors and student leaders to hear about the planning process and what's in store for homecoming week.

Orador1:[00:00:08] La Fiesta Estudiantil siempre es un momento emocionante y hay muchas actividades divertidas planeadas durante la semana. Nuestro personal y estudiantes de la Escuela Preparatoria de Oregon tienen un papel importante para hacer de esta semana un momento divertido para todos. Hoy, estamos hablando con los asesores y líderes estudiantiles del Consejo Estudiantil de Escuela Preparatoria de Oregon para conocer el proceso de planificación y lo que nos espera para la semana de la celebración de la Fiesta estudiantil.

Speaker2: [00:00:30] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host. Lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergstrom.

Orador2:[00:00:30] Bienvenido a este episodio del podcast Noticias de OSD, donde todo trata sobre los niños. Aquí está su anfitriona. Educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergstrom.

Speaker1: [00:00:46] I'd like to begin with our student council advisors, and we'll start with having you introduce yourself and your multiple roles in the OSD.

Orador1:[00:00:46] Me gustaría comenzar con nuestros asesores del consejo estudiantil y comenzaremos haciéndoles presentarse y sus funciones en OSD.

Speaker3: [00:00:54] Absolutely. So hello everyone. My name is Chris Wiegman. I teach social studies. I'm the social studies department chair and I advise the student council.

Orador3:[00:00:54] Absolutamente. Hola a todos. Mi nombre es Chris Wiegman. Doy clases de ciencias sociales. Soy el encargado del departamento de ciencias sociales y consejero del consejo estudiantil.

Speaker4: [00:01:02] And my name is Patty Greiner. I'm an English teacher here at the high school. I am also the department chair for the department and student council advisor and I'm also the student newspaper advisor.

Orador4:[00:01:02] Y mi nombre es Patty Greiner. Soy profesora de inglés aquí en la escuela preparatoria. También soy la encargada del departamento y asesor del consejo estudiantil y también soy el asesor del periódico estudiantil.

Speaker1: [00:01:14] Oh my goodness. Yeah. So you both are wearing multiple hats in the school community, so thank you for also doing student council. And this is a great opportunity though. I know that because when I was a teacher, it's what I did too. I know what it's like, how wonderful it is to work with student leaders. And so tell me a little bit about what it's been like for you and why it's important to advise this group.

Orador1:[00:01:14] Oh cielos. Sí. Ambos desempeñan múltiples funciones en la comunidad escolar, así que gracias por formar parte también del consejo estudiantil. Y esta es una gran oportunidad sin embargo. Lo sé porque cuando era profesora, eso era lo que hacía también. Sé lo que es, lo maravilloso que es trabajar con líderes estudiantiles. Entonces cuéntame un poco cómo ha sido para ti y por qué es importante asesorar a este grupo.

Speaker3: [00:01:37] Well, it's been a whirlwind. I think Miss Greiner and I came on late this summer, so it's been a whirlwind, a lot of new learning for us, but at the same time it's been rewarding. I think working with Charlotte and Nate really since the very beginning of the school year has been rewarding in that way to see their leadership, to see the skills that they have. And obviously this is a group that has a lot of influence in the culture of the building and the events that are happening. And so it's important to have an adult face to that and it's exciting.

Orador3:[00:01:37] Bueno, ha sido un torbellino. Creo que la señorita Greiner y yo llegamos a finales de este verano, así que ha sido un torbellino, hemos aprendido mucho, pero al mismo tiempo ha sido gratificante. Creo que trabajar con Charlotte y Nate realmente desde el comienzo del ciclo escolar. Ha sido gratificante en ese sentido ver su liderazgo, ver las habilidades que tienen. Y obviamente este es un grupo que tiene mucha influencia en la cultura del edificio y los eventos que están sucediendo. Por eso es importante tener una cara adulta y es emocionante.

Speaker4: [00:02:13] And who wouldn't want to work with these kids? They're like the best. It's -- it's yeah, it's like Chris said, it's been a whirlwind. But we were both asked this summer by the two students that are with us today if we would be their advisors. So yeah. How do you say no? I was going to say how personal, How do you say no, really?

Orador4:[00:02:13] ¿Y quién no querría trabajar con estos niños? Son como los mejores. Si... esto es así como Chris dijo, es sido un torbellino. Pero este verano los dos estudiantes que están con nosotros hoy nos preguntaron a ambos si seríamos sus asesores. Así que sí. ¿Cómo dices que no? Iba a decir qué persona. ¿Cómo se dice que no, de verdad?

Speaker1: [00:02:37] Hard to say no to. Absolutely. So participation in co-curricular activities. We know it's a big part of the school experience. So what are the key skills you're hoping that your students are able to take away from these experiences? And then how does that relate to our school district Portrait of a Graduate?

Orador1:[00:02:37] Es difícil decir que no. Absolutamente. Entonces la participación en actividades co-curriculares. Sabemos que es una gran parte de la experiencia escolar. Entonces, ¿cuáles son las habilidades clave que espera que sus estudiantes puedan aprender de estas experiencias? ¿Y entonces cómo se relaciona esto con el Retrato de un Graduado de nuestro distrito escolar?

Speaker3: [00:02:56] Yeah, absolutely. So I know that the portrait of a graduate is big on collaboration and community and culture. And so I think that being part of student council allows you to develop those skills. Both Nate and Charlotte are doing a lot of facilitating, a lot of navigating with their peers. So that collaborative piece that is so essential, I think, to any job outside of schools is being practiced. So I think about that collaboration piece a lot within the portrait of a graduate.

Orador3:[00:02:56] Si absolutamente. Entonces sé que el retrato de un graduado tiene mucho que ver con la colaboración, la comunidad y la cultura. Entonces creo que ser parte del consejo estudiantil te permite desarrollar esas habilidades. Tanto Nate como Charlotte están facilitando mucho y navegando mucho con sus compañeros. Entonces se está practicando esa pieza colaborativa que creo que es tan esencial para cualquier trabajo fuera de las escuelas. Así que pienso mucho en esa pieza de colaboración dentro del retrato de un graduado.

Speaker4: [00:03:29] Absolutely. And yeah, just navigating a large group of students. I -- What is our membership? It's -- is it 65? It's at least 50. It's at least 65.

Orador4:[00:03:29] Absolutamente. Y sí, simplemente navegando entre un gran grupo de estudiantes. I -- ¿Cuál es nuestra membresía? ¿Es... es 65? Son al menos 50. Son al menos 65.

Speaker1: [00:03:41] That's a great sized group.

Orador1:[00:03:41] Es un grupo de gran tamaño.

Speaker4: [00:03:43] It is. And the skill it takes to like just lead a meeting. Yes we have our meetings there during class period. So it's like a 40, 43, 45 minute meeting. And so far our meetings, they're a homecoming focus - there's a lot we need to do because homecoming is next week already. So they are learning how to accomplish a lot of different tasks in a very short amount of time with a wide range of students. So yeah, that collaboration and the team building, they both have done a great job of getting these meetings started and getting kids comfortable. And so yeah, essential skills that are going to go way beyond school, way beyond high school.

Orador4:[00:03:43]Es. Y la habilidad que se necesita para simplemente dirigir una reunión. Sí tenemos nuestras reuniones allí durante el período de clases. Es como una reunión de 40, 43, 45 minutos. Y hasta ahora nuestras reuniones se centran en las festividades de la Fiesta Estudiantil; hay mucho que tenemos que hacer porque este evento ya es la próxima semana. Por lo tanto, están aprendiendo cómo realizar muchas tareas diferentes en muy poco tiempo con una amplia gama de estudiantes. Así que sí, esa colaboración y el equipo han hecho ambos un gran trabajo al iniciar estas reuniones y hacer que los estudiantes se sientan cómodos. Y sí, habilidades esenciales que aplicaran mucho más allá de la escuela, mucho más allá de la escuela preparatoria.

Speaker3: [00:04:31] Yeah. And I think too, just to piggyback off of that, in the portrait of a graduate piece on critical thinking and being able to navigate situations and problem solve, I think just in the first few weeks of school, we've seen that taking place amongst the students and students and staff on student council, working together, solving problems.

Orador3:[00:04:31]Sí. Y creo que también, para aprovechar eso, en el retrato de un graduado enseña sobre el pensamiento crítico y la capacidad de navegar situaciones y resolver problemas, creo que solo en las primeras semanas de clases, hemos visto que eso está ocurriendo entre los estudiantes y los estudiantes y el personal del consejo estudiantil, trabajando juntos, resolviendo problemas.

Speaker1: [00:04:51] Yeah, it's really exciting just to think about the idea of young people such as Charlotte and Nate navigating a meeting with 65 people in a purposeful way, 65 people who have different perspectives on what should happen, different thoughts, different experiences and how to do that in there. I can't wait to hear both of them talk about that because that is something that as adults, we're constantly honing our ability to do. So, being able to really get your start at that when you are in your teens, I can only imagine how great they're going to be by the time they're really hitting their stride. Absolutely. It's exciting. So what are you most proud of with respect to this group?

Orador1:[00:04:51]Sí, es realmente emocionante pensar en la idea de jóvenes como Charlotte y Nate navegando en una reunión con 65 personas de manera decidida, 65 personas que tienen diferentes perspectivas sobre lo que debería suceder, diferentes pensamientos, diferentes experiencias y cómo hacerlo. eso ahí dentro. No puedo esperar a escucharlos a ambos hablar sobre eso porque es algo que, como adultos, estamos perfeccionando constantemente nuestra capacidad de hacer. Entonces, al poder comenzar realmente en eso cuando eres adolescente, solo puedo imaginar lo geniales que serán cuando realmente estén alcanzando su potencial. Absolutamente. Es emocionante. Entonces, ¿de qué estás más orgulloso con respecto a este grupo?

Speaker3: [00:05:38] Honestly, I think for me, I'm just proud of these two individuals. But really the exec team on the student council and the entire student council body and being able to see them juggle the multiple roles that they have to play. As everybody's aware, there's a lot of classes, there's a lot of work involved with those classes. And so to add a whole nother layer to responsibility for these kids, it's just -- it's a marvel to watch them navigate that.

Orador3:[00:05:38]Honestamente, creo que estoy orgulloso de estos dos individuos. Pero realmente el equipo del consejo estudiantil y todos los miembros del consejo estudiantil y poder verlos hacer malabarismos con los múltiples roles que tienen que desempeñar. Como todo el mundo sabe, hay muchas clases y hay mucho trabajo involucrado en esas clases. Y entonces, para agregar una capa completamente diferente a la responsabilidad de estos niños, es simplemente... es una maravilla verlos navegar por eso.

Speaker1: [00:06:08] Well, now we've been talking about our two students, and they're sitting right here with us. So I'm going to turn to them now. And can you also start by introducing yourselves? Go right ahead.

Orador1:[00:06:08] Bueno, ahora hemos estado hablando de nuestros dos estudiantes y están sentados aquí con nosotros. Así que voy a recurrir a ellos ahora. ¿Y podemos empezar también presentándose? adelante.

Speaker5: [00:06:20] Yeah. I don't know if I need much of an introduction after all that. Thank you for that. But my name is Nate Modjeski. I'm a senior this year and one of the student council co-presidents.

Orador5:[00:06:20]Sí. No sé si necesito mucha presentación después de todo eso. Gracias por eso. Pero mi nombre es Nate Modjeski. Soy estudiante de último año este año y uno de los copresidentes del consejo estudiantil.

Speaker6: [00:06:28] I'm Charlotte Hendrickson and I'm also a senior and the second student council president.

Orador6:[00:06:28]Soy Charlotte Hendrickson y también soy estudiante de último año y segunda presidenta del consejo estudiantil.

Speaker1: [00:06:34] Thank you. Did you two both run for office or did you decide to run together or how does one become a co president?

Orador1:[00:06:34]Gracias. ¿Se postularon ambos para un cargo o decidieron postularse juntos o cómo se llega a ser copresidente?

Speaker6: [00:06:42] We were -- for the last two years, we were class representatives before that, which you run for together. And going into this year, we had the opportunity to run either as president and vice president or as co-presidents, which is what we've seen a lot in the past. Like the past, like three years, I think have all been co-presidents. So we decided to run together as co-presidents.

Orador6:[00:06:42]Lo hicimos... durante los últimos dos años, antes éramos representantes de clase, por lo que nos postulamos juntos. Y al comenzar este año, tuvimos la oportunidad de postularnos como presidente y vicepresidente o como copresidentes, que es lo que hemos visto mucho en el pasado. Como en el pasado, como hace tres años, creo que todos hemos sido copresidentes. Así que decidimos presentarnos juntos como copresidentes.

Speaker1: [00:07:05] You ran as a ticket. I really -- I love that. So as part of the student council, everybody in the student council is a leader. But what responsibilities in general come with that role of being a student council member and then also being co-president?

Orador1:[00:07:05]Hacen un gran equipo. Realmente... Me encanta eso. Entonces, como parte del consejo estudiantil, todos en el consejo estudiantil son líderes. Pero, ¿qué responsabilidades en general conlleva ese rol de ser miembro del consejo estudiantil y luego también co presidente?

Speaker5: [00:07:22] Yeah. So from the perspective of student council members, I think the biggest skill anyone can have is being a team player and being flexible. So each year starts off with homecoming. There's kind of a blitz of a week where we get everything knocked out just at the beginning. So it's interesting to see different leaders kind of come up in that period. And then from there we take those people and our class representatives and we pick class projects which can be anything the class decides, which again, you got to be flexible in. "Are we going to work with dogs this week and how that interacts with mental health and whatever, or are we going to raise money for charity and that kind of a thing? So I think being committed to being flexible, being a team player is the biggest, the biggest skill that kind of comes in with these, you know, each class of student council.

Orador5:[00:07:22]Sí. Entonces, desde la perspectiva de los miembros del consejo estudiantil, creo que la mayor habilidad que cualquiera puede tener es trabajar en equipo y ser flexible. Así que cada año comienza con las celebraciones de la Fiesta Estudiantil. Hay una especie de semana intensa en la que eliminamos todo desde el principio. Así que es interesante ver cómo surgen diferentes líderes en ese período. Y luego, a partir de ahí, tomamos a esas personas y a nuestros representantes de la clase y elegimos proyectos de clase que pueden ser cualquier cosa que la clase decida, en lo cual nuevamente hay que ser flexible. "¿Vamos a trabajar con perros esta semana y cómo interactúa eso con ellos?". salud mental y lo que sea, o ¿vamos a recaudar dinero para organizaciones benéficas y ese tipo de cosas? Así que creo que estar comprometido a ser flexible, ser un jugador de equipo es la habilidad más grande que viene con esto, Ya sabes, cada clase del consejo estudiantil.

Speaker1: [00:08:06] That's great. What about being a co-president?

Orador1:[00:08:06]Genial. ¿Qué tal ser copresidente?

Speaker5: [00:08:08] I think the biggest thing that we've learned is that as much as we were excited to to have new ideas and big plans, that underpinning all of that is being a resource and that the biggest thing is not necessarily having ideas, but being able to listen to ideas and turn them into action. That's what leadership is about. Rather than bringing your own ideas to the table.

Orador5:[00:08:08]Creo que lo más importante que hemos aprendido es que, por mucho que nos entusiasme tener nuevas ideas y grandes planes, la base de todo eso es ser un recurso y que lo más importante no es necesariamente tener ideas, sino poder Escuchar ideas y convertirlas en acción. De eso se trata el liderazgo. En lugar de traer sus propias ideas a la mesa.

Speaker1: [00:08:30] You just dropped some wisdom there. Okay. So Charlotte, what do you want to add to that?

Orador1:[00:08:30]Acabas de decir algo muy sabio Bueno. Entonces Charlotte, ¿qué quieres agregar a eso?

Speaker6: [00:08:35] Um, yeah. I think one thing that we weren't -- I don't say we weren't prepared for, but is that everyone is looking to you for which way to go next. And so throughout the year, the class representatives will get more comfortable in their seats. But like with homecoming, because we start out with this - like - big event right out the gate, everybody is kind of like, "what do I do here? What do I do there?" So I think with Nate and I, it's just like we mostly have to like, lead them in the right direction so that they're able to take the next step on their own so that we don't have to just like, "okay, here's this, then this, then this." You're

Orador6:[00:08:35]Mmm, sí. Creo que una cosa para la que no estábamos... no digo que no estuviéramos preparados, pero es que todos están mirando hacia ti para saber qué camino tomar a continuación. Y así, a lo largo del año, los representantes de la clase se sentirán más cómodos en sus cargos. Pero al igual que con el baile de la Fiesta Estudiantil debido a que comenzamos con este gran evento desde el principio, todo el mundo dice: "¿Qué hago aquí? ¿Qué hago allí?". Así que creo que con Nate y yo, es como si nos gustara, guiarlos en la dirección correcta para que sean capaces de dar el siguiente paso por sí mismos para que no tengamos que decir: "Está bien". , aquí está esto, luego esto, luego esto." Tu estas"

Speaker1: [00:09:19] building leadership.

Orador1:[00:09:19]construyendo liderazgo.

Speaker6: [00:09:20] Yeah. To get them prepared for what Nate was saying about the class project. So they are able to take that on and mostly do it themselves. That's communication. Communication is key.

Orador6:[00:09:20]Sí. Para prepararlos para lo que Nate estaba diciendo sobre el proyecto de clase. Así que son capaces de asumirlo y, en su mayoría, pueden hacerlo ellos mismos. Eso es comunicación. La comunicación es clave.

Speaker1: [00:09:33] So homecoming and starting off with this big of an event actually serves the student council in the long run because you're helping people build their skills to take on projects of a greater magnitude independently. Wow. All right. So we know homecoming is a really exciting time. There's a ton going on. Can you give anyone listening a rundown of what's planned for homecoming week?

Orador1:[00:09:33]Así que esta celebración y comenzar con este gran evento en realidad sirve al consejo estudiantil a largo plazo porque estás ayudando a las personas a desarrollar sus habilidades para asumir proyectos de mayor magnitud de forma independiente. Guau. Está bien. Entonces sabemos que la fiesta estudiantil es un momento realmente emocionante. Están sucediendo muchas cosas. ¿Puedes darle a alguien que esté escuchando un resumen de lo que está planeado para la semana?

Speaker6: [00:09:59] So. Well, of course, I don't think people really notice how much work goes into planning the whole week. So like the dress up days and the dance theme that took probably almost an entire meeting two weeks ago. And then we are getting closer to the -- to Friday, our committees planned Powder buff, which is a boys volleyball tournament where the championship is played during the pep rally. They also have to plan the decorations for the dance and the pep rally itself, different class games and such and --

Orador6:[00:09:59]Entonces. Bueno, por supuesto, no creo que la gente realmente se dé cuenta de cuánto trabajo implica planificar toda la semana. Así como los días de disfraces y el tema del baile que probablemente ocuparon casi toda una reunión hace dos semanas. Y luego nosotros estamos recibiendo más cerca del... viernes, nuestros comités planearon Powder Buff, el cuál es un torneo de voleibol masculinodónde el campeonato se juega durante el rally de ánimo. También tienen que planificar las decoraciones para el baile y el rally en sí, diferentes juegos de clase y demás.

Speaker5: [00:10:44] Yeah. So I think there's the big ticket items and then there are the million, the decorations for the dance and the posters you see on the wall, everything that that happens. There isn't just kind of copy pasted from years in the past. It's redone every year. It's fresh every year. And I think I owe it -- we owe it all the way to every single member of student council for putting that together. Everything is done with intention and with a bigger plan in mind. So from, you know, the colors of the posters and the banners and stuff you see in the hallway to class competitions, it all comes down to people making those decisions and doing the work behind it. So it's really broad what we do. But that's kind of what's most rewarding is to see it all come together.

Orador5:[00:10:44]Sí. Así que creo que están los artículos son emocionantes y luego los más esperados , las decoraciones para el baile y los carteles que ves en la pared, todo lo que pasa. No hay simplemente copias pegadas de años atrás. Se rehace cada año. Es nuevo todos los años. Y creo que se lo debo, se lo debemos a cada miembro del consejo estudiantil por lograrlo. Todo se hace con intención y con un plan más amplio en mente. Entonces, desde los colores de los carteles y las pancartas y todo lo que ves en el pasillo hasta las competencias de clase, todo se reduce a que las personas tomen esas decisiones y hagan el trabajo detrás de ellas. Entonces lo que hacemos es un trabajo muy amplio. Pero lo más gratificante es verlo todo hecho y junto.

Speaker1: [00:11:21] So what are the dress up themes? Just that people have them in their heads, do you know?

Orador1:[00:11:21]Entonces, ¿cuáles son los temas de disfraces? Sólo para que la gente los tenga presentes, ¿lo sabes?

Speaker5: [00:11:26] I think some of the big - the most exciting ones - we've got "Middle School Monday." Of course, Friday will be the classic orange and black. Yes. We've got barbecue and soccer parents. And then this year is a special edition. We did a Barbie and Ken Day, which will be kind of fun.

Orador5:[00:11:26]Creo que algunos de los más importantes, los más emocionantes, son el "lunes de secundaria". Eso sí, el viernes será el clásico naranja y negro. Día de barbacoa y padre de fútbol.Y este año hay una edición especial. Hicimos un Día de Barbie y Ken, que será muy divertido.

Speaker6: [00:11:40] Yeah. So our senior days are America Monday, Toga Tuesday, Barbie Wednesday, Adam Sandler Thursday. And then, of course, normal orange and black for Friday and then for everyone else's themes. It's middle school Monday, Twin Tuesday.

Orador6:[00:11:40]Sí. Así que nuestros días de último año son el lunes de América, el martes de Toga, el miércoles de Barbie y el jueves de Adam Sandler. Y luego, por supuesto, el naranja y el negro normales para el viernes y luego para los temas de todos los demás. Es lunes de secundaria y martes de gemelos.

Speaker4: [00:12:00] Teacher student.

Orador4:[00:12:00]Maestro - estudiante

Speaker6: [00:12:01] swap Wednesday and barbecue and soccer parent Thursday. And then of course, Orange and Black Friday.

Orador6:[00:12:01]intercambio el miércoles y barbacoa y padre de fútbol el jueves. Y luego, por supuesto, el naranja y el negro el viernes.

Speaker1: [00:12:09] I think I'm going to have to stop at the high school every day next week to see how this is playing out. This will be really fun. So listening to the two of you talk, it seems to me there are a lot of specific skills that are coming from your experience in student council and homecoming that you're going to take into your future. You've heard your teachers talking about that, but what do you think are the skills that you're really going to take forward from this year as a student council president?

Orador1:[00:12:09]Creo que tendré que pasar por la escuela preparatoria todos los días de la próxima semana para ver cómo se desarrolla esto. Esto será muy divertido. Entonces, escuchándolos a ustedes dos hablar, me parece que hay muchas habilidades específicas que provienen de su experiencia en el consejo estudiantil y en la Fiesta Estudiantil y que van a incorporar en su futuro. Has escuchado a tus maestros hablar sobre eso, pero ¿cuáles crees que son las habilidades que realmente vas a desarrollar este año como presidente del consejo estudiantil?

Speaker5: [00:12:39] I think the biggest thing - it comes back to leadership, not only being on the exec team, but also working with peers and leadership. That's been, I think, one of the biggest struggles and not necessarily challenges, but the most productive sessions are when I'm working with our secretary, treasurer and Charlotte to kind of make those tough decisions and organize ideas in a meaningful way. I think in the past it's been easy to kind of just take a path and run it, run down it. But taking time to hear other people out and give other people space and use that space, use their ideas to contribute to a greater goal, I think has been really, really helpful. Yes.

Orador5:[00:12:39]Creo que lo más importante es que se trata del liderazgo, no sólo estar en el equipo ejecutivo, sino también trabajar con los compañeros y el liderazgo. Creo que esa ha sido una de las mayores dificultades y no necesariamente desafíos, pero las sesiones más productivas son cuando trabajo con nuestra secretaria, tesorera y Charlotte para tomar esas decisiones difíciles y organizar ideas de una manera significativa. Creo que en el pasado ha sido fácil de un poco sólo tomar un camino y ejecutarlo. Pero creo que ha sido realmente útil tomarse el tiempo para escuchar a otras personas y darles espacio y usar ese espacio, usar sus ideas para contribuir a una meta mayor.definitivamente.

Speaker6: [00:13:20] And yeah, just communication, like I said before, and just knowing that you are able to lean on people, I feel like a lot of times it's just like you cannot do some of this stuff yourself. There's too much going on. So learning and getting used to like trusting people and trusting them to like take some of your like load is really, really helpful and it'll be something that I take with me. Definitely.

Orador6:[00:13:20]Y sí, solo la comunicación, como dije antes, y el solo hecho de saber que puedes apoyarte en las personas, debido a que muchas veces no pudieras hacer algunas de estas cosas por ti mismo. Están sucediendo demasiadas cosas. Entonces, aprender y acostumbrarme a confiar en las personas y confiar en que ellas tomarán parte de tu carga. Me gusta y es realmente muy útil y será algo que me llevaré conmigo. Definitivamente.

Speaker1: [00:13:50] So what would any of you say really to students, families and community and what they can do to make homecoming festivities a big success?

Orador1:[00:13:50]Entonces, ¿qué diría realmente alguno de ustedes a los estudiantes, las familias y la comunidad y qué pueden hacer para que las festividades de la Fiesta Estudiantil sean un gran éxito?

Speaker3: [00:14:00] Well, I think one thing that would be worth mentioning on this platform is from an advisor perspective. And then as a student council body, we're really trying to expand the community, sort of reach specifically with the food drive. And so we've expanded the opportunities to bring in food Monday through Thursday. You'll bring that

into your students' connections class, nonperishable items. So we're really trying to make a bigger and better impact on the community. And then the last thing I would stress is just get involved and show your school spirit.

Orador3:[00:14:00] Bueno, creo que una cosa que valdría la pena mencionar en esta plataforma es desde la perspectiva del asesor. Y luego, como consejo estudiantil, realmente estamos tratando de expandir la comunidad, en cierto modo, llegar específicamente con la colecta de alimentos. Por eso hemos ampliado las oportunidades de traer comida de lunes a jueves. Llevarás eso a tus conexiones de los estudiantes artículos no perecederos de primera clase. Así que realmente estamos tratando de lograr un mayor y mejor impacto en la comunidad. Y luego, lo último que destacaría es simplemente involucrarse y mostrar su espíritu escolar.

Speaker5: [00:14:37] Yeah, there's so much that happens this week, but we only get four of these. So pay attention and contribute. Be a part of it because you only get to do it so many times.

Orador5:[00:14:37] Sí, suceden muchas cosas esta semana, pero solo tenemos cuatro de estas. Así que pongan atención y contribuyan. Sé parte de esto porque solo puedes hacerlo un número determinado de veces.

Speaker1: [00:14:46] Thank you for joining us today. Homecoming week is October 9th through the 13th. Our community is invited to join us for the parade, which begins at 1:30 p.m. on Friday, October 13th, and the homecoming game that is that evening against Sun Prairie West with a kickoff at 7 p.m.. Remember that you can find links to all episodes of Inside the OSD and submit topic ideas on our website at OregonSD.Org/Podcast. You can find this podcast anywhere you can find podcasts. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about the kids.

Orador1:[00:14:46] Gracias por acompañarnos hoy. La semana de las celebraciones de la Fiesta Estudiantil es del 9 al 13 de octubre. Nuestra comunidad está invitada a unirse a nosotros en el desfile, que comienza a la 1:30 p.m. el viernes 13 de octubre y el partido de bienvenida que se realizará esta noche contra Sun Prairie West con inicio a las 7:00 pm. Recuerde que puede encontrar enlaces a todos los episodios de Noticias de OSD y enviar ideas sobre temas en nuestro sitio web en OregonSD.Org/ Podcast. Puede encontrar este podcast en cualquier lugar donde pueda encontrar podcasts. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez en Noticias de OSD, donde todo gira en torno a los niños.