

## S2 E4 - Parent Teacher Organizations in the OSD / Organización de Padres y Maestros en OSD

**Speaker1:** [00:00:01] Strong family and community partnerships is one of our district values. And there are many examples of this because our community truly embraces this value. One such example is our parent teacher organizations. Today we're meeting up with Nicole Dengel from Brooklyn Elementary PTO, Jesse Totaro from the Forest Edge PTO, and Julie Klein, the Oregon PTO representing schools Netherwood, Prairie View, and RCI. All three of our guests are presidents of their respective PTO, and we're meeting today to learn a little bit more about these organizations and how you can get involved.

**Orador1:**[00:00:01]Las sólidas asociaciones familiares y comunitarias son uno de los valores de nuestro distrito. Y hay muchos ejemplos de esto porque nuestra comunidad realmente adopta este valor. Un ejemplo de ello son nuestras organizaciones de padres y docentes. Hoy nos reuniremos con Nicole Dengel del PTO de la Escuela Primaria de Brooklyn, Jesse Totaro del PTO de Forest Edge y Julie Klein, el PTO de Oregon que representa a las escuelas Netherwood, Prairie View y RCI. Nuestros tres invitados son presidentes de sus respectivos PTO y nos reunimos hoy para aprender un poco más sobre estas organizaciones y cómo usted puede participar.

**Speaker2:** [00:00:42] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host. Lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergström.

**Orador2:**[00:00:42]Bienvenido a este episodio del podcast Noticias de OSD, donde todo trata sobre los niños. Aquí está su anfitrión. Educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergström.

**Speaker1:** [00:00:56] Welcome to all of you. I know our listeners are going to be excited to hear about what's going on with our parent teacher organizations or PTOs. So let's get started. We'll begin by having each of you introduce yourself, the PTO you're representing, and how long you've been a part of the OSD community.

**Orador1:**[00:00:56]Bienvenidos sean todos ustedes. Sé que nuestros oyentes estarán emocionados de saber qué está pasando con nuestras Organizaciones de Padres y Maestros o PTO. Entonces empecemos. Comenzaremos haciendo que cada uno de ustedes se presente, el PTO que representa y cuánto tiempo ha sido parte de la comunidad OSD.

**Speaker3:** [00:01:12] My name is Jesse Totaro and I'm representing the Forest Edge Elementary School, which my eldest out of three started in the 2020-2021 school year.

**Orador3:**[00:01:12]Mi nombre es Jesse Totaro y representó a la Escuela Primaria Forest Edge, desde que uno de hijos, el mayor de los 3 empezó en el año escolar 2020- 2021.

**Speaker4:** [00:01:21] Yes. I'm Nicole Dengel. I'm representing the Brooklyn PTO and my only one is in first grade, so I've only been involved with PTO for about a year. Okay.

**Orador4:**[00:01:21]Sí. Soy Nicole Dengel. Represento al PTO de Brooklyn y el único que tengo está en primer grado, por lo que solo he estado involucrada con el PTO durante aproximadamente un año.

**Speaker5:** [00:01:34] And I'm Julie Klein, representing the Oregon PTO. Our PTO supports Netherwood Knoll Elementary School, Prairie View Elementary School and Rome Corners Intermediate School. My oldest daughter just started second grade, so I've only been a part of the OSD community for a couple of years. Oh my goodness. All of you are in the early parts of your children's educational career. That's nice. So I know that you're focused on similar objectives, supporting and enriching educational experiences for students, and you all have varying efforts that you work on in each of your schools. Everything's a little bit different, but could you explain at a high level the purpose of a PTO organization and why it's important for these organizations to be part of the school community? Now, I know that you all probably have a slightly different answer, but who would like to start?

**Orador5:**[00:01:34]Y yo soy Julie Klein, en representación del PTO de Oregon. Nuestro PTO apoya a la Escuela Primaria Netherwood Knoll, la Escuela Primaria Prairie View y la Escuela Intermedia Rome Corners. Mi hija mayor acaba de

comenzar segundo grado, por lo que solo he sido parte de la comunidad OSD durante un par de años. Oh Dios mío. Todos ustedes se encuentran en las primeras etapas de la carrera educativa de sus hijos. Qué lindo. Entonces sé que están enfocados en objetivos similares, apoyando y enriqueciendo experiencias educativas para los estudiantes, y todos tienen diferentes esfuerzos en los que trabajan en cada una de sus escuelas. Todo es un poco diferente, pero ¿podría explicar a un alto nivel el propósito de una organización PTO y por qué es importante que estas organizaciones sean parte de la comunidad escolar? Ahora, sé que probablemente todos ustedes tengan una respuesta ligeramente diferente, pero ¿a quién le gustaría empezar?

**Speaker1:** [00:02:24] Go right ahead.

**Orador1:**[00:02:24]Ir Adelante.

**Speaker4:** [00:02:26] I think the PTO is really important because it's a way for teachers and parents to really work together to enrich our kids' educations and really benefit the school communities. We can all do our own part, but when we combine together, we have a much greater impact. So that's why I think the PTO is really important because everyone has a way to kind of find their niche and contribute in their own special way.

**Orador4:**[00:02:26]Creo que el PTO es realmente importante porque es una manera para que los maestros y los padres realmente trabajen juntos para enriquecer la educación de nuestros hijos y beneficiar realmente a las comunidades escolares. Todos podemos hacer nuestra parte, pero cuando colaboramos juntos, tenemos un impacto mucho mayor. Por eso creo que el PTO es realmente importante porque todos tienen una manera de encontrar su nicho y contribuir de una manera especial.

**Speaker1:** [00:02:52] Oh, that's nice. Right. Everybody brings something different.

**Orador1:**[00:02:52]Oh eso es agradable. Bien. Cada uno aporta algo diferente.

**Speaker3:** [00:02:55] So and I'll just add on to that because I think that's perfect. I think the main thing to your point is the partnership between the teachers and parents. And you know, a lot of times you get to know the teacher that your child has or the students in your child's class. But this gives you a much broader perspective and ability to have an impact on the school and a broader sense. And so I think that's a big part of the PTO overall. Thank you.

**Orador3:**[00:02:55]Entonces, agregaré más eso porque creo que es perfecto. Creo que lo principal en su opinión es la colaboración entre profesores y padres. Y ya sabes, muchas veces llegas a conocer al maestro que tiene tu hijo o a los estudiantes de la clase de tu hijo. Pero esto te da una perspectiva mucho más amplia y una capacidad de tener un impacto en la escuela y un sentido más amplio. Y creo que eso es una gran parte del PTO en general. Gracias.

**Speaker1:** [00:03:16] Yeah, I'll just chime in and say that our PTO tries to support our three schools in several different ways. You know, providing volunteers which are critical at different points during the school year for all of the teachers and all of the staff. We try to find a way to treat the teachers, you know, put a little smile on their face during teacher appreciation. They really do love that. And the conference nights, I mean, organizations do great things for them at conferences. Yes. You know, the staff have been at school since early in the morning and they're there for the entire school day and then they're staying late. So any way we can just put a little extra smile on their face. And then, you know, for our organization, we really strive to raise funds for the schools themselves and for the individual staff members to buy things that their classroom needs. So as you said, you know, we're all in it together, however we can help and make things better. That's true.

**Orador1:**[00:03:16]Sí, simplemente intervendré y diré que nuestro PTO intenta apoyar a nuestras tres escuelas de varias maneras diferentes. Ya sabes, proporcionar voluntarios que son críticos en diferentes momentos durante el año escolar para todos los maestros y todo el personal. Tratamos de encontrar una manera de tratar a los maestros, ya sabes, ponerles una pequeña sonrisa en la cara durante el agradecimiento a los maestros. Realmente les encanta eso. Y las noches de conferencias, quiero decir, las organizaciones hacen grandes cosas por ellos durante las conferencias. Sí. Ya

sabes, el personal ha estado en la escuela desde temprano en la mañana y están allí durante todo el día escolar y luego se quedan hasta tarde. De cualquier forma podemos ponerles una pequeña sonrisa extra en la cara. Y luego, para nuestra organización, realmente nos esforzamos por recaudar fondos para las propias escuelas y para que los miembros individuales del personal compren las cosas que sus aulas necesitan. Como dijiste, estamos todos juntos en esto, pero podemos ayudar y mejorar las cosas. Eso es cierto.

**Speaker3:** [00:04:10] Can I add one more thing? Please do. Because I think that made me think of something with Forest Edge being a newer school. I think in addition to what you mentioned, creating that community and establishing the community across families through events or through activities that we do is in addition to - kind of like - the teachers and the individual staff.

**Orador3:**[00:04:10]¿Puedo agregar una cosa más? Por favor, hazlo. Porque creo que eso me hizo pensar en que Forest Edge es una escuela más nueva. Creo que además de lo que mencionaste, crear esa comunidad y estableciendo la comunidad a través de las familias a través de eventos o actividades que hacemos es además de, algo así como, los maestros y el personal individual.

**Speaker1:** [00:04:27] For sure, bringing people together.

**Orador1:**[00:04:27]Sin duda, uniendo a la gente.

**Orador3:**[00:04:29]En la comunidad.

**Speaker3:** [00:04:29] In the community.

**Speaker1:** [00:04:29] Yes. Because everybody cares about their student's education. Right? So bringing people together on something that is uniting. Yeah. Has a lot of power. So you all serve in the role of president for your organization. So what was your path to this role? I want to start with you, Julie. Yeah, I'd be happy to. My oldest daughter started kindergarten. I was looking for ways to get involved to kind of give back. I'm currently a stay at home mom, so I have a little more flexibility in my day than some of my counterparts who are in the office all day. So I started as the vice president of the organization her kindergarten year. Talk about a jump right in. Wow. So one year as vice president. Then I transitioned to president last year and now I'm just starting my second term as president this year. Wow. Thank you.

**Orador1:**[00:04:29]Sí. Porque todos se preocupan por la educación de sus estudiantes. ¿Bien? Entonces, unir a la gente en algo que los une. Sí. Tiene mucho poder. Entonces todos ustedes desempeñan el papel de presidente de su organización. Así que lo que ¿Cuál fue tu camino hacia este papel? Quiero empezar contigo, Julie. Sí, estaría feliz de hacerlo. Mi hija mayor empezó el kinder. Estaba buscando formas de involucrarme para contribuir. Actualmente soy ama de casa, por lo que tengo un poco más de flexibilidad en mi día que algunas de mis contrapartes que están en la oficina todo el día. Entonces comencé como vicepresidenta de la organización en su año de kinder. Hablando de un salto directo. Vaya. Entonces un año como vice presidente. Luego hice la transición a presidente el año pasado y ahora apenas estoy comenzando mi segundo mandato como presidente este año. Guau. Gracias.

**Speaker3:** [00:05:15] Yeah. Yeah.

**Orador3:**[00:05:15]Sí. Sí.

**Speaker4:** [00:05:18] So I started out just as a member when my son started kindergarten and and when they had a need to help make lunches for teacher conferences, I was like, "Hey, I have some flexibility with work. I'm going to jump in and get my hands dirty, literally, and just kept finding ways to be involved." So by March, a couple people were like, "Our president is stepping down. You should think about it." And I'm like, "I keep saying, I'm not going to take on like yet another..." Yes, trying to draw a boundary. But, you know, it's just it's such a good group of people to work with and seeing like really tangible results of the things we do. I couldn't say no. So that's wonderful. So, yeah, I caved into some positive team pressure and said I would do it. And so now I'm now you're it. Now I'm the Brooklyn president.

**Orador4:**[00:05:18]Entonces comencé como miembro cuando mi hijo comenzó kinder y cuando necesitaban ayudar a preparar los almuerzos para las conferencias de maestros, pensé: "Oye, tengo cierta flexibilidad con el trabajo. Voy a intervenir y me ensucié las manos, literalmente, y seguí encontrando maneras de involucrarme". Entonces, en marzo, un par de personas dijeron: "Nuestro presidente va a renunciar. Deberías pensarlo". Y yo dije: "Sigo diciendo que no voy a asumir el papel de otro..." Sí, tratando de trazar un límite. Pero, ya sabes, es un grupo tan bueno de personas con quienes trabajar y ver resultados realmente tangibles de las cosas que hacemos. No pude decir que no. Eso es maravilloso. Entonces, sí, cedí ante la presión positiva del equipo y dije que lo haría. Y ahora yo soy tú. Ahora soy el Presidente de Brooklyn.

**Speaker3:** [00:06:16] Awesome. With Lucas or my child starting kindergarten during Covid year, it was -- I started going to meetings as a way just to connect and be more aware and then similar. You know, you offer one thing, you kind of -- you kind of get the ball rolling. So I then joined as the fundraising chair two years ago for the last two years and then with the president, former president moving on to do other things similar, similar positive pressure to kind of join in. And I've enjoyed it thoroughly. So also a great group of people and I was happy to take on kind of an expanded role in the PTO.

**Orador3:**[00:06:16]Impresionante. Cuando Lucas o mi hijo comenzaron el kinder durante el año de Covid, fue así: comencé a ir a reuniones como una forma de conectarme y ser más consciente y luego similar. Ya sabes, ofreces una cosa, como que haces rodar la pelota. Entonces me uní como la presidenta de recaudación de fondos hace dos años durante los últimos dos años y luego con el presidente, el ex presidente pasó a hacer otras cosas similares, presión positiva similar para unirme. Y lo he disfrutado muchísimo. Entonces también un gran grupo de personas y estaba feliz de asumir una especie de un papel más amplio en el PTO.

**Speaker1:** [00:06:51] Well, it's nice because it's obviously a great way to do good things for -- for your own children, but for more than that, right? For a whole community? But it's also a nice way to make friends. Yes. You know, to meet people who care about things that you care about.

**Orador1:**[00:06:51]Bueno, es bueno porque obviamente es una excelente manera de hacer cosas buenas para... para tus propios hijos, pero más que eso, ¿verdad? ¿Para toda una comunidad? Pero también es una buena manera de hacer amigos. Sí. Ya sabes, conocer gente que se preocupa por las cosas que a ti te importan.

**Speaker3:** [00:07:06] Exactly. And it's a great way to learn about things going on at the school and thing-- I've learned so much through being participating through the PTO that I would probably never have been aware of or had to really seek out. So I think there's a lot of selfish benefits for the parents as well, that it just -- it connects you to the school and what's all going on. So.

**Orador3:**[00:07:06]Exactamente. Y es una manera genial de aprender sobre las cosas que suceden en la escuela y otras cosas... He aprendido tanto al participar a través del PTO que probablemente nunca hubiera sido consciente o hubiera tenido que buscar realmente. Así que creo que también hay muchos beneficios para los padres, que simplemente te conectan con la escuela y con todo lo demás que está sucediendo. Entonces.

**Speaker1:** [00:07:25] Well, that's a very good point. And usually the principals attend or if not a principal, there's a staff member there at all of your meetings, right? So that if you have questions, there's always somebody there to answer them. That's really nice. So PTOs are a volunteer organization and we all know that leading that takes a lot of time and a lot of dedication. So what is it that makes you want to spend your free time volunteering this way? And we got into that a little bit, but what would you like to add?

**Orador1:**[00:07:25]Bien,eso es un muy buen punto. Y normalmente asisten los directores o, si no es un director, hay un miembro del personal presente en todas sus reuniones, ¿verdad? Para que si tienes dudas siempre haya alguien allí para responder. Eso es muy agradable. Entonces los PTO son una organización de voluntarios y nosotros todos sabemos que liderar eso requiere mucho tiempo y mucha dedicación. Entonces, ¿qué es lo que te hace querer dedicar tu tiempo libre como voluntario de esta manera? Y profundizamos un poco en eso, pero ¿qué te gustaría agregar?

**Speaker3:** [00:07:55] I can go this way. I think that having the connection and spending the time on something that obviously our children are probably the highest priority in our lives. So having something that I can spend time on that benefits them and myself and kind of allows us to connect a lot of activities kids and parents get to go to. So I just think that for me, meeting the people, getting the information and putting my time towards something I feel good about has been worth it for me.

**Orador3:**[00:07:55]Puedo ir por aquí. Creo que tener la conexión y dedicar el tiempo a algo que obviamente nuestros hijos son probablemente la máxima prioridad en nuestras vidas. Entonces, tener algo en lo que pueda dedicar tiempo que los beneficie a ellos y a mí y que nos permita conectar muchas actividades a las que pueden asistir niños y padres. Así que creo que para mí, conocer gente, obtener información y dedicar mi tiempo a algo me hace sentir bien.Sobre todo esto ha valido la pena para mí.

**Speaker4:** [00:08:24] So yeah, I definitely agree with that. I wanted to be able to meet kind of like minded parents. And one of the greatest benefits I get from it is actually being able to see the impacts on the local community. Yeah. Brooklyn PTO helped sponsor Opera for the Young last school year and hearing how many of the kids loved it. Yes. And my son was talking about it for a month. And then when I told him like the PTO worked on it, he's like, "Mom, you brought the opera to school?" Yeah.

**Orador4:**[00:08:24]Así que sí, yo Definitivamente estoy de acuerdo con eso. Quería poder conocer padres con ideas afines. Y uno de los mayores beneficios que obtengo es poder ver los impactos en la comunidad local. Sí. El PTO de Brooklyn ayudó a patrocinar Opera for the Young el año escolar pasado y se enteró de que a muchos de los niños les encantó. Sí. Y mi hijo estuvo hablando de eso durante un mes. Y luego, cuando le dije que el PTO había trabajado en ello, me dijo: "Mamá, ¿trajiste la ópera a la escuela?". Asi es

**Speaker7:** [00:08:56] Sure, I'll take credit for it.

**Orador7:**[00:08:56]Claro, me atribuiré el mérito.

**Speaker4:** [00:08:59] So just really seeing the students and the teachers enjoying the end result of all the work really makes it worthwhile for me.

**Orador4:**[00:08:59]Así que realmente viendo a los estudiantes y profesores disfrutando del el resultado final de todo el trabajo realmente hace que valga la pena para mí.

**Speaker5:** [00:09:10] Yeah, I'll kind of echo everyone's sentiments. Jesse said it best. You know, you are selfishly trying to do what's best for your own children, and that's just, you know, as a volunteer on a field trip or whatever that is. And then you can see the impact of your participation and you get to know your children's friends and your children's teachers in a way that you might not otherwise. You know, my husband and I built our house for the school district. You know, we intentionally chose to live in Oregon because we knew the schools were so amazing. And so spending my free time on something that I believe in so strongly, it does take a lot of time. Absolutely. But it's -- it's time well spent. Yeah. Thank you. That was really nice to hear because I understand how much time it takes. So I'm glad. It's just really nice to hear this from you. So what kinds of volunteer opportunities are available for those who are listening and might want to get involved just like you did?

**Orador5:**[00:09:10]Sí, me haré eco de los sentimientos de todos. Jesse lo dijo mejor. Ya sabes, estás tratando egoístamente de hacer lo mejor para tus propios hijos, y eso es solo, ya sabes, como voluntario en una excursión o lo que sea. Y luego podrás ver el impacto de tu participación y podrás conocer a los amigos de tus hijos y a los amigos de tus hijos de los profesores de una manera que no podrías hacerlo. Sabes, mi esposo y yo construimos nuestra casa en el distrito escolar. Sabes, elegimos intencionalmente vivir en Oregon porque sabíamos que las escuelas eran increíbles. Por eso, dedicar mi tiempo libre a algo en lo que creo firmemente me lleva mucho tiempo. Absolutamente. Pero es... es un tiempo bien invertido. Sí. Gracias.Eso Fue realmente agradable escucharlo porque entiendo cuánto tiempo lleva.

Entonces me alegro. Es realmente muy bueno escuchar esto de ti. Entonces, ¿qué tipo de oportunidades de voluntariado están disponibles para aquellos que están escuchando y podrían querer participar como lo hizo usted?

**Speaker4:** [00:10:08] So one of my big goals as president this year is to really find a lot of different ways that people can contribute. Because whenever I start talking to my friends about PTO, like, "Hey, come on, like you should do this," I hear, "Oh, I don't want to commit and then not be able to fulfill it." So I really started thinking about it is a huge time commitment, going to a meeting every month, running a project, being an officer. But we're trying to really break down kind of like small bites of ways that people can contribute. So volunteering to run or assist with a single fundraiser instead of committing to the fundraising committee and doing every meeting, we're looking at redesigning our website so people who have skill in that would be able to contribute. If someone's great at social media, they could join our social media team. They could choose to coordinate a single project or even if the way people feel they can best contribute is like donating to the teacher meals. We love that because when we can do different meal themed meals for our teachers, they really enjoy it. Like we had mock margaritas for Teacher Appreciation Week last year because it was on Cinco de Mayo. So even like donating some juice or some tortillas or things like that, there's lots of little ways to get involved without committing to every PTO meeting and every fundraiser and everything like that.

**Orador4:**[00:10:08]Así que uno de mis grandes objetivos como presidente este año es encontrar muchas formas diferentes en las que la gente pueda contribuir. Porque cada vez que empecé hablando a mis amigos sobre el PTO, como, "Oye, vamos, deberías hacer esto", escucho, "Oh, no quiero comprometerme y luego no poder cumplirlo". Entonces realmente comencé a pensar en que es un compromiso de tiempo enorme: ir a una reunión todos los meses, ejecutar un proyecto, ser un funcionario. Pero estamos tratando de desglosar realmente pequeñas partes de las formas en que las personas pueden contribuir. Entonces, al ofrecernos como voluntarios para organizar o ayudar con una sola recaudación de fondos en lugar de comprometernos con el comité de recaudación de fondos y participar en todas las reuniones, estamos considerando rediseñar nuestro sitio web para que las personas que tienen habilidades en eso puedan contribuir. Si alguien es excelente en las redes sociales, podría unirse a nuestro equipo de redes sociales. Podrían optar por coordinar un solo proyecto o incluso si la forma en que las personas sienten que pueden contribuir mejor es como donar las comidas de los maestros. Nos encanta porque cuando podemos preparar diferentes comidas temáticas para nuestros maestros, ellos realmente lo disfrutan. Como si el año pasado comiésemos margaritas simuladas para la Semana de Agradecimiento a los Maestros porque era el Cinco de Mayo. Entonces, incluso como donar un poco de jugo o algunas tortillas o cosas así, hay muchas pequeñas maneras de participar sin comprometerse con cada reunión del PTO y cada recaudación de fondos y todo eso.

**Speaker1:** [00:11:37] Thank you for thinking about access points because not everybody is ready to jump right in the way all three of you did becoming presidents in a couple of years.

**Orador1:**[00:11:37]Gracias por pensar en los puntos de acceso porque no todo el mundo está preparado para dar el salto como lo hicieron ustedes tres para convertirse en presidentes en un par de años.

**Speaker3:** [00:11:45] No, I would just completely echo. I mean, I think that there's -- that's a focus on ours because everyone's scared to sign up for and be stuck in something. But I think I'm just going to echo it and say it in a different way. I mean, you can participate in fundraisers that are going on. Last night we had a dine out. I know other schools do. I mean, it's as simple as going to eat somewhere and that's so easy. And to your point, otherwise contributing items, coming to the meetings and really getting involved in the committees and chairs is in one extreme for sure. But there's so many little ways. And I just want to emphasize that even just being aware of what's going on and figuring out what's important to you and putting a little bit of time to. It's those items that really hit you. It is enough to start. It doesn't have to be this huge thing. Yeah.

**Orador3:**[00:11:45]No, simplemente me haría eco por completo. Quiero decir, creo que hay un enfoque en el nuestro porque todos tienen miedo de inscribirse y estar estancado en algo. Pero creo que voy a repetirlo y dilo de una manera diferente. Quiero decir, tú Puede participar en eventos para recaudar fondos que se estén llevando a cabo. Anoche

salimos a cenar. Sé que otras escuelas lo hacen. Quiero decir, es tan simple como ir a comer en algún lugar y eso es tan fácil. Y a su punto, de otra manera contribuir con elementos, asistir a las reuniones y realmente involucrarse en los comités y sillas es en un extremo seguro. Pero hay tantas pequeñas maneras. Y solo quiero enfatizar que incluso el simple hecho de ser consciente de lo que está sucediendo y descubrir qué es importante para uno y dedicar un poco de tiempo a ello. Es suficiente para empezar. No tiene por qué ser algo tan enorme. Sí.

**Speaker5:** [00:12:30] Yeah, absolutely. The only thing I'll add is that we also will try to recruit volunteers for specific events at the schools. So last fall, Netherwood did a back to school night and the principal reached out and said, "Could you help recruit eight volunteers?" So it wasn't something specific for our PTO, but we were helping run Back to School Night on behalf of the teachers and staff at Netherwood. So there are certainly fundraisers and fun runs and little projects here and there that are PTO specific. There are also ways to be directly at your child's school helping with this, helping with that, back to school nights, those kinds of things that are a great way to meet teachers and staff and connect with families in a different way.

**Orador5:**[00:12:30]Si absolutamente. Lo único que agregaré es que también intentaremos reclutar voluntarios para eventos específicos en las escuelas. Así que el otoño pasado, Netherwood organizó una noche de regreso a clases y el director se acercó y dijo: "¿Podrías ayudar a reclutar ocho voluntarios?". Así que no era algo específico para nuestro PTO, pero estábamos ayudando a organizar la Noche de Regreso a la Escuela en nombre de los maestros y el personal de Netherwood. Así que ciertamente hay eventos para recaudar fondos, carreras divertidas y pequeños proyectos aquí y allá que son específicos del PTO. También hay maneras de estar directamente en la escuela de su hijo ayudando con esto, ayudando con aquello, noches de regreso a clases, ese tipo de cosas que son una excelente manera de conocer a los maestros y al personal y conectarse con las familias de una manera diferente.

**Speaker3:** [00:13:14] I'm just going to pull it all together. I just want to emphasize, to not be scared to dip your toe in. You will not be sucked in. You will not be forced to sign up for a million things. But I would just say that everyone I have met and why I'm the president now has been very welcoming, very gracious and and very understanding that everyone has a lot of a lot going on. So we're just looking for as much as people want to do or as little as people want to do.

**Orador3:**[00:13:14]Voy a juntarlo todo. Sólo quiero enfatizar, para no tener miedo a sumergir el dedo del pie hacia adentro. No serás absorbido. No te obligarán a inscribirte en un millón de cosas. Pero solo diría que todas las personas que he conocido y por las que ahora soy presidente han sido muy acogedoras, muy amables y muy comprensivas con el hecho de que a todos les suceden muchas cosas. Así que simplemente busquemos todo lo que la gente quiere hacer o tan poco como la gente quiera y pueda hacer.

**Speaker1:** [00:13:39] Thank you. And I also think sometimes the first step is just getting people comfortable coming into the building, because not every family has experiences in their background that makes school a comfortable place for them. So when you're doing the many things that you do that invite participation, oftentimes that's the very first step. And then when they feel they've had a good experience and they've been warmly welcomed, they might be willing to take the next step. So thank you very much for that. And then any specific steps you recommend for those who want to learn more about PTOs?

**Orador1:**[00:13:39]Gracias. Y también creo que a veces el primer paso es simplemente lograr que las personas se sientan cómodas al ingresar al edificio, porque no todas las familias tienen experiencias en sus antecedentes que hagan de la escuela un lugar cómodo para ellos. Entonces, cuando haces tantas cosas que invitan a la participación, muchas veces ese es el primer paso. Y luego, cuando sientan que han tenido una buena experiencia y han sido recibidos cálidamente, es posible que estén dispuestos a dar el siguiente paso. Así que muchas gracias por eso. ¿Y luego, algún paso específico que recomiende para aquellos que quieran aprender más sobre PTO?

**Speaker3:** [00:14:12] I'll start because I'm a strong one. I think just following on social or signing up for the newsletter, just to be aware, you literally have to do nothing but just if you're aware and then kind of allows you to get more familiar. I think that's the first step. And specific to Forest Edge, because of what we're just talking about, we started doing quarterly meet ups that aren't no agendas, no topics as a way kind of to your point of like just trying to get if someone's a little bit interested, just come see what it's about. No pressure. So I would say definitely sign up, follow on Instagram and Facebook. Any of the PTOs is a perfect way to start and then you can figure out a little way to see what you're interested in. So I think I'm going to

**Orador3:**[00:14:12]Empezaré porque tengo conocimiento de esto. Creo que con solo seguir las redes sociales o suscribirte a la carta de noticias informativa, solo para estar al tanto, literalmente no tienes que hacer nada más que si estás al tanto y luego te permite familiarizarte más. Creo que ese es el primer paso. Y específicamente para Forest Edge, porque de lo que estamos hablando, comenzamos a hacer reuniones trimestrales que no son agendas, ni temas como una forma de tratar de que si alguien está un poco interesado, simplemente venga a ver qué es acerca de. Sin presión. Así que yo diría que definitivamente te registres y sigas en Instagram y Facebook. Cualquiera de los PTO es una manera perfecta de comenzar y luego puedes encontrar una pequeña manera de ver lo que te interesa. Así que creo que voy a

**Speaker4:** [00:14:51] have to steal that "No agenda quarterly"

**Orador4:**[00:14:51]Hay que robar ese "Sin agenda trimestral"

**Speaker7:** [00:14:54] That's a

**Orador7:**[00:14:54]Eso es

**Speaker1:** [00:14:54] nice one!

**Orador1:**[00:14:54]¡ cierto!

**Speaker4:** [00:14:56] So for Brooklyn, you can follow us on Facebook, you can email PTOpresident@Brooklynpto.com. You can go to our website Brooklynpto.com. I am almost always around school. You will know me by all the kids yelling "Hi Finn's mom" at

**Orador4:**[00:14:56]Entonces, para Brooklyn, puede seguirnos en Facebook o enviar un correo electrónico a PTOpresident@Brooklynpto.com. Puede ir a nuestro sitio web Brooklynpto.com. Casi siempre estoy cerca de la escuela. Me conocerás por todos los niños que gritan "Hola, mamá de Finn"

**Speaker3:** [00:15:27] Sorry, I'm just going to go back. We're also the third Monday of every month before, so. Okay, perfect. Okay, sorry. No problem.

**Orador3:**[00:15:27]Lo siento, simplemente voy a regresar. También nos reunimos el tercer lunes de cada mes, así que. Vale, perfecto. Esta bien perdón. Ningún problema.

**Speaker7:** [00:15:14] me.

**Orador7:**[00:15:14]de mi parte.

**Speaker4:** [00:15:15] And then you can always join us at school for our meetings in person. We're back from the third Monday of every month at Brooklyn Elementary School Cafeteria.

**Orador4:**[00:15:15]Y luego siempre podrás unirse a nosotros en la escuela para nuestras reuniones en persona. Estamos de vuelta el tercer lunes de cada mes en la cafetería de la escuela primaria de Brooklyn.

**Speaker5:** [00:15:33] I think we probably all have exactly the same things to say. I said a very easy step would be to follow us on social media. That's where the most up to date information. We're on Facebook as the Oregon parent teacher



organization and new to Instagram @OregonPTO by visiting our website OregonPTO.Org. You can subscribe to emails and find out our meeting schedule. We have opted sort of for a hybrid meeting option. The bulk of us will attend in person in the Netherwood library, but we also have a virtual option via Google meet for anyone who wants to join in remotely. We found that for our principals who have so many meetings and really need time at home with their families, they will often connect remotely from home. Okay, so that it's not just one more trip back to school, one more evening commitment for them. And then certainly we've had parents connect in that way too. It's just sometimes easier with spouses traveling or work schedules or whatnot.

**Orador5:**[00:15:33]Creo que probablemente todos tengamos exactamente las mismas cosas que decir. Dije que un paso muy fácil sería seguirnos en las redes sociales. Ahí es donde está la información más actualizada. Estamos en Facebook como organización de padres y maestros de Oregon y somos nuevos en Instagram @OregonPTO visitando nuestro sitio web OregonPTO.Org. Puedes suscribirte a los correos electrónicos y conocer nuestro calendario de reuniones. Hemos optado por una opción de reunión híbrida. La mayor parte de nosotros asistiremos en persona en la biblioteca de Netherwood, pero también tenemos una opción virtual a través de Google Meet para cualquiera que quiera unirse de forma remota. Nosotros sabemos que nuestros directores, que tienen tantas reuniones y realmente necesitan tiempo en casa con sus familias, a menudo se conectarán de forma remota desde casa. Bien, para que no sea sólo un viaje más de regreso a la escuela, sino un compromiso nocturno más para ellos. Y ciertamente también hemos tenido padres que se han conectado de esa manera. A veces es más fácil cuando los cónyuges viajan o tienen horarios de trabajo o todo eso.

**Speaker1:** Yeah, that's a nice accommodation for people. Thank you. Yeah. So thank you all for your service and your efforts for our students, our schools, our staff. It's very appreciated. Remember that you can find links to all episodes of Inside the OSD and submit topic ideas on our website at OregonSD.Org/Podcast. You can find this podcast anywhere you can find podcasts. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about the kids.

**Orador1:**Sí, es un buen alojamiento para la gente. Gracias. Sí. Así que gracias a todos por su servicio y sus esfuerzos por nuestros estudiantes, nuestras escuelas y nuestro personal. Es muy apreciado. Recuerde que puede encontrar enlaces a todos los episodios de "Noticias de OSD" y enviar ideas sobre temas en nuestro sitio web en OregonSD.Org/Podcast. Puede encontrar este podcast en cualquier lugar donde pueda encontrar podcasts. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez en Noticias de OSD, donde todo gira en torno a los niños.