

Episode 7 - Fun in 4K / Episodio 7 - Diversión en 4K

Speaker1: [00:00:05] Welcome to Inside the OSD. I'm Dr. Leslie Bergstrom, and I'm the host of this podcast. Our purpose is to educate and inform about timely topics and have a little fun doing it. We hope to give you an inside look at what life is like in our schools. And that is going to be fun because it's all about our kids. We recently had our 4k orientation for families who are planning on registering their student for 4k for the 23-24 school year. We know that not all families were able to make it to this event and may have some questions. Today we're talking with our 4k coordinator, Lindsay Engelhart, and we'll also hear from one of our 4k students.

Speaker1:[00:00:05]Bienvenido a las Noticias de OSD. Soy la Dra. Leslie Bergstrom y soy la presentadora de este podcast. Nuestro propósito es educar e informar sobre temas de actualidad y divertirnos un poco haciéndolo. Esperamos darle un panorama de cómo es la vida en nuestras escuelas. Y eso va a ser divertido porque se trata de nuestros hijos. Recientemente tuvimos nuestra orientación de 4k para familias que planean inscribir a sus estudiantes para 4k para el ciclo escolar 23-24. Sabemos que no todas las familias pudieron asistir a este evento y es posible que tengan algunas preguntas. Hoy estamos hablando con nuestra coordinadora de 4k, Lindsay Engelhart y también escucharemos a uno de nuestros estudiantes de 4k.

Speaker2: [00:00:47] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host, lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergstrom.

Speaker2:[00:00:47]Bienvenido a este episodio del podcast Noticias de OSD, donde se trata de los niños. Aquí está su anfitriona, educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergstrom.

Speaker1: [00:01:03] We're happy to have you here in our podcast, Lindsay. You're the best person to talk about 4K because you live it every day. So could you start by telling us a little bit about yourself and your current role is for 4K coordinator?

Speaker1:[00:01:03]Estamos felices de tenerte aquí en nuestro podcast, Lindsay. Eres la mejor persona para hablar sobre 4K porque lo vives todos los días. Entonces, ¿podría comenzar contándonos un poco sobre usted y su puesto actual como coordinadora de 4K?

Speaker3: [00:01:15] Yeah, well, thank you so much for having me on the podcast this week. I am in my seventh year in the district. So I spent some time teaching first grade and then was down at Brooklyn as the intern. And I'm also a Oregon alumni.

Speaker3:[00:01:15]Sí, bueno, muchas gracias por tenerme en el podcast de esta semana. Estoy en mi séptimo año en el distrito. Así que pasé algún tiempo enseñando primer grado y luego estuve en Brooklyn como administrativa interina. Y también soy un ex alumno de Oregon.

Speaker1: [00:01:34] Yes, that's great. So 4k in the OSD is a community based program. What does that mean and how does that work?

Speaker1:[00:01:34]Sí, eso es genial. Así que 4k en el OSD es un programa basado en la comunidad. ¿Qué significa eso y cómo funciona?

Speaker3: [00:01:43] Yeah, So in our community, we have partnered with different sites to have our full program. Many of our sites also have a daycare component to it. So our families start in their daycare setting and then have the option to attend 4K. We have five 4k sites in the village of Oregon, and then we have one in the far south of our district and one in

the far north. And then we always want our families, especially incoming 4K, that maybe didn't attend a preschool or haven't been in that daycare setting by having our open houses, which will be in February, where families can go and tour and see our different 4k classrooms and sites.

Speaker3:[00:01:43]Sí, en nuestra comunidad, nos hemos asociado con diferentes sitios para tener nuestro programa completo. Muchos de nuestros sitios también tienen un componente de guardería. Entonces, nuestras familias comienzan en su entorno de guardería y luego tienen la opción de asistir a 4K. Tenemos cinco sitios 4k en el pueblo de Oregon y luego tenemos uno en el extremo sur de nuestro distrito y otro en el extremo norte. Y luego, siempre queremos que nuestras familias, especialmente las que ingresan a 4K, que tal vez no hayan asistido a un preescolar o no hayan estado en ese entorno de guardería, ofreceremos visitas a las guarderías, que serán en febrero, donde las familias pueden ir y recorrer y ver nuestro diferentes aulas y sitios 4k.

Speaker1: [00:02:26] Oh that's really nice. So what's our overall overall approach to 4k in the Oregon School District? And what would a typical day look like for 4k students?

Speaker1:[00:02:26]Oh, eso es muy bueno. Entonces, ¿cuál es nuestro enfoque general de 4k en el Distrito Escolar de Oregon? ¿Y cómo sería un día típico para los estudiantes de 4k?

Speaker3: [00:02:36] Sure. So in 4k, our ultimate goal is a very play-based approach. And so we start at all of our sites with students coming in with that soft site where they can move into a free choice activity and engage with peers and then often will come together for a structured group time on the rug where -- very short but direct instruction happens and then often kids go back out to either centers, choice time. We always are trying to include that gross motor activity, whether it's outside when the weather allows. Otherwise many of our classrooms or have alternate locations within their site where the kids can run around and jump and work on that gross motor activity. And then another really important piece about our 4k approach is that we don't expect kids to come in knowing anything when they come to 4k. Yes. And so it is a very non-threatening environment where we just want kids to come in and enjoy being in a little bit more structured environment to get them ready for kindergarten.

Speaker3:[00:02:36]Seguro. Entonces, en 4k, nuestro objetivo final es un enfoque con énfasis en el juego. Y, comenzamos en todos nuestros sitios con estudiantes que ingresan con un comienzo suave donde pueden pasar de una actividad de libre elección e interactuar con sus compañeros y luego, a menudo, se reúnen para un tiempo de grupo estructurado en la alfombra donde por un periodo corto ocurre la instrucción directa y luego, a menudo, los niños regresan a cualquiera de los centros de juego o al tiempo de elección. Siempre estamos tratando de incluir esa actividad motora gruesa, ya sea afuera cuando el clima lo permite. De lo contrario, muchas de nuestras aulas tienen ubicaciones alternativas dentro de su sitio donde los niños pueden correr, saltar y trabajar en esa actividad motora gruesa. Y luego, otra pieza realmente importante sobre nuestro enfoque 4k es que no esperamos que los niños lleguen sabiendo todo cuando vienen a 4k. Por lo tanto, es un entorno muy tranquilo en el que solo queremos que los niños entren y disfruten de estar en un entorno un poco más estructurado para prepararlos para el kinder.

Speaker1: [00:03:43] So play-based and developmentally appropriate learning, really, they're learning through play.

Speaker1:[00:03:43] Entonces, el aprendizaje está basado en el juego y es un aprendizaje apropiadamente desarrollado, ¿En verdad, están aprendiendo a través del juego?

Speaker3: [00:03:49] Correct.

Speaker3:[00:03:49] Correcto.

Speaker1: [00:03:50] And it sounds really exciting to be a little 4Ker, and we'll get to talk to one in a moment, who gets to select from all those fun activities all day? Yes. Or all all morning or afternoon, depending on how their their program is

running. Correct. So I also know that family involvement is really, really important. So what activities take place to involve 4K families?

Speaker1:[00:03:50] Suena realmente emocionante ser un pequeño 4K y hablaremos con uno de ellos en un momento, ¿quién puede seleccionar entre todas esas actividades divertidas durante todo el día? Sí. O toda la mañana o la tarde, dependiendo de cómo esté funcionando su programa. Correcto. Así que también sé que la participación de la familia es muy, muy importante. Entonces, ¿Qué actividades se llevan a cabo para involucrar a las familias de 4K?

Speaker3: [00:04:13] Yeah. So every month the district hosts a event for 4k and their families. The event is always free and we often lean into our community to tap those resources as well. So we've used a lot of help from the Oregon Public Library and we visited a local apple orchard this year and then later this spring we will be going to the Oregon pool. And so each of those events, our goal is really to bring families together, to give them that intentional time to either connect with their child in the educational setting and connect with other families who are in the 4k program.

Speaker3:[00:04:13]Sí. Entonces, cada mes, el distrito organiza un evento para 4k y sus familias. El evento siempre es gratuito y, a menudo, nos apoyamos en nuestra comunidad para aprovechar esos recursos también. Así que hemos utilizado mucha ayuda de la Biblioteca Pública de Oregon y visitamos un huerto de manzanos local este año y luego esta primavera iremos a la piscina de Oregon. Y entonces, en cada uno de esos eventos, nuestro objetivo es realmente unir a las familias, darles ese tiempo intencional para conectarse con su hijo en el entorno educativo y conectarse con otras familias que están en el programa de 4k.

Speaker1: [00:04:54] Which is really nice because that gives you some -- a circle of people you know, as the child enters into kindergarten. Yes, it's great to start building those connections. Yeah. So now on to registration, because I know that is coming up. So who's eligible to register for the 23-24 program and what's the timeline?

Speaker1:[00:04:54]Lo cual es muy bueno porque eso te da una oportunidad de conocer un círculo de personas, cuando el niño ingresa al pre-kinder de 4 años. Sí, es genial empezar a construir esas conexiones. Sí. Así que ahora vamos con el registro, porque sé que se acerca muy pronto. Entonces, ¿Quién es elegible para registrarse en el programa 23-24 y cuál es el cronograma?

Speaker3: [00:05:14] Yeah, so anyone who turns four by September 1st of this year is eligible for 4k. Our registration will open on the Oregon School District website on March 6th and you will complete families will complete a variety of registration pieces and that the and will be asked to provide us a little more information as many factors go into that placement piece. And some of those factors include like transportation and if they've attended preschool or wrap care, where the family resides. And so we work to always try to get our families lined up with the best fit for their child.

Speaker3:[00:05:14]Sí, cualquiera que cumpla cuatro años antes del 1 de septiembre de este año es elegible para 4k. Nuestro registro se abrirá en el sitio web del Distrito Escolar de Oregon el 6 de marzo y completarán las familias una variedad de documentos de registro y se les pedirá que nos brinden un poco más de información ya que muchos factores entran en esa pieza de colocación. Y algunos de esos factores incluyen el transporte y si han asistido al preescolar o a la guardería, dónde reside la familia. Por eso, trabajamos para tratar siempre de que nuestras familias se alineen con la mejor opción para su hijo.

Speaker1: [00:05:54] That's wonderful because for many families, this is their first foray into the Oregon School District and we want it to be smooth and we want them to feel supported. And we want them to feel really confident that their child will be well cared for.

Speaker1:[00:05:54]Eso es maravilloso porque para muchas familias, esta es su primera incursión en el Distrito Escolar de Oregon y queremos que sea fácil y se sientan apoyados. Y que tengan la seguridad que su hijo estará bien cuidado.

Speaker3: [00:06:07] Yes, absolutely. And then after registration happens, then our placement letters go out in early May, and we also have a continuous enrollment. So for families that are moving into our district, they are able to enroll whenever it fits for them.

Speaker3:[00:06:07]Si, absolutamente. Y luego, después de que ocurre el registro, nuestras cartas de ubicación se envían a principios de mayo y también tenemos una inscripción continua. Entonces, para las familias que se mudan a nuestro distrito, pueden inscribirse cuando les convenga.

Speaker1: [00:06:26] That's great. So where can families go to find more information if they still have some questions?

Speaker1:[00:06:26]Genial. Entonces, ¿dónde pueden ir las familias para encontrar más información si todavía tienen algunas preguntas?

Speaker3: [00:06:32] Yeah, I would first recommend sending them to the Oregon School District website. We have a 4k page that has lots of information on it, and if they have questions specifically about 4k that they aren't able to find on the website, they can certainly call or email me and we can work through any questions or concerns that they have for the program.

Speaker3:[00:06:32]Sí, primero recomendaría enviarlos al sitio web del Distrito Escolar de Oregon. Tenemos una página de 4k que tiene mucha información y si tienen preguntas específicas sobre 4k que no pueden encontrar en el sitio web, ciertamente pueden llamarme o enviarme un correo electrónico y podemos resolver cualquier pregunta o inquietud que tienen para el programa.

Speaker1: [00:06:51] Great. Thank you. Thank you. Now, I'd like to spend a little time talking with one of our own 4k students. Could you introduce yourself?

Speaker1:[00:06:51]Excelente. Gracias. Gracias. Ahora, me gustaría pasar un poco de tiempo hablando con uno de nuestros propios estudiantes de 4k. ¿Podrías presentarte?

Speaker3: [00:07:02] My name is Hallie.

Speaker3:[00:07:02] Mi nombre es Hallie.

Speaker1: [00:07:03] Well, Hallie, it's wonderful to meet you. Here's a question I'd like to ask you. What's your favorite thing about 4k?

Speaker1:[00:07:03]Bueno, Hallie, es maravilloso conocerte. Aquí hay una pregunta que me gustaría hacerte. ¿Qué es lo que más te gusta de 4k?

Speaker3: [00:07:13] Um, I like playing.

Speaker3:[00:07:13] Um, me gusta jugar.

Speaker1: [00:07:15] You like playing? "In the kitchen." Oh, you like playing in the play kitchen?

Speaker1:[00:07:15]¿Te gusta jugar? "En la cocina." Oh, ¿te gusta jugar en la cocina de juguete?

Speaker3: [00:07:23] And I like having meeting time.

Speaker3:[00:07:23] Y me gusta tener tiempo de reunión.

Speaker1: [00:07:26] Oh, that's -- meeting time and playing in the floor kitchen. That sounds pretty good. What is something you've learned in 4k in this year?

Speaker1:[00:07:26]Oh, eso es... hora de reunirse y jugar en la cocina. Eso suena bastante bien. ¿Qué es algo que has aprendido en 4k en este año?

Speaker3: [00:07:35] The cale--The calendar.

Speaker3:[00:07:35] El cale--El calendario.

Speaker1: [00:07:40] Oh, you've learned to use a calendar? Oh, my goodness. "We learned months." You know what month of the year it is? Wow. "January." Oh, my goodness. Good job, Hallie!

Speaker1:[00:07:40] Oh, ¿Has aprendido a usar un calendario? Oh Dios mío. "Aprendimos meses". ¿Sabes qué mes del año es? Guau. "Enero." Oh Dios mío. ¡Buen trabajo, Hallie!

Speaker3: [00:07:56] We learned patterns.

Speaker3:[00:07:56] Aprendimos patrones.

Speaker1: [00:07:57] You learned patterns?

Speaker1:[00:07:57]¿Aprendiste patrones?

Speaker3: [00:08:01] And to count.

Speaker3:[00:08:01] Y a contar.

Speaker1: [00:08:03] Oh, my. You learn patterns and you count in 4k? Wow. Do you want to count to ten for us? Not today? What do you want to make sure to tell other kids who are coming to 4k?

Speaker1:[00:08:03] Guau. ¿Aprendes patrones y cuentas en 4k? Guau. ¿Quieres contar hasta diez para nosotros? ¿Hoy no? ¿Qué quieres asegurarte de decirles a otros niños que vienen a 4k?

Speaker3: [00:08:23] Um...Be kind.

Speaker3:[00:08:23] Um... Sé amable.

Speaker1: [00:08:26] Oh, Hallie, that's wonderful advice. Thank you for for being on the podcast. Hallie. Say bye!

Speaker1:[00:08:26] Oh, Hallie, ese es un consejo maravilloso. Gracias por estar en el podcast. Hallie. ¡Di adiós!

Speaker3: [00:08:35] Bye.

Speaker3:[00:08:35] Adiós.

Speaker1: [00:08:37] Thanks to our listeners for tuning in this week. Remember that you can find links to all episodes of Inside The OSD and, this is new, submit topic ideas on our website at OregonSD.org/podcast. It is also available on Podbean, Apple Podcasts, Spotify, and Amazon Music. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside The OSD, where it's all about the kids.

Speaker1:[00:08:37]Gracias a nuestros oyentes por sintonizarnos esta semana. Recuerde que puede encontrar enlaces a todos los episodios de Noticias de OSD y esto es nuevo, envíe ideas de temas en nuestro sitio web en OregonSD.org/podcast. También está disponible en Podbean, Apple Podcasts, Spotify y Amazon Music. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez en Noticias de OSD, donde se trata de los niños.