

Episode 3: Alumni Tell All / Episodio 3: Los Exalumnos lo Cuentan Todo

Speaker1: [00:00:06] Welcome to Inside the OSD. I'm Dr. Leslie Bergstrom. I'm the host of this podcast. Our purpose is to educate and inform you about timely topics and have a little fun doing it. We hope to give you an inside look at what life is like in our schools. And that's going to be fun because it's all about our kids. This week, we have a special treat for you. Some of our recent alumni are back for this alumni day to spend some time with students at our high school. This is one of our favorite events of the year. And today we'll talk with Mr. Ashmore, one of our associate principals at the high school who organizes this event and some of our participating alumni. I can't wait to catch up with them. Our Alumni Day is an annual event organized by our staff, and it is really a win-win for everyone. Our alumni get to visit and share valuable experiences. Our juniors and seniors get to ask important questions and hear tips from those who have gone before them. And our educators have the opportunity to hear feedback and see the impact of learning on our graduates. And I can tell you, as an educator myself, there's nothing more fulfilling than seeing the success of students who are in your class. So this is going to be a great conversation.

Orador1: [00:00:06] Bienvenido a las Noticias de OSD. Soy la Dra. Leslie Bergstrom. Soy la presentadora de este podcast. Nuestro propósito es educarte e informarte sobre temas de actualidad y divertirse un poco haciéndolo. Esperamos darle un panorama interno de cómo es la vida en nuestras escuelas. Y eso va a ser divertido porque se trata de nuestros hijos. Esta semana, tenemos un regalo especial para ti. Algunos de nuestros exalumnos recientes regresaron para este día de exalumnos para pasar un tiempo con los estudiantes de nuestra escuela preparatoria. Este es uno de nuestros eventos favoritos del año. Y hoy hablaremos con el Sr. Ashmore, uno de nuestros directores asociados en la escuela preparatoria que organiza este evento y algunos de nuestros exalumnos participantes. No puedo esperar para ponerme al día con ellos. Nuestro Día de Exalumnos es un evento anual organizado por nuestro personal y es realmente increíble para todos. Nuestros exalumnos pueden visitar y compartir valiosas experiencias. Nuestros estudiantes de 11vo y 12vo grado pueden hacer preguntas importantes y escuchar consejos de quienes les han precedido. Y nuestros educadores tienen la oportunidad de escuchar comentarios y ver el impacto del aprendizaje en nuestros graduados. Y puedo decirles, como educador, que no hay nada más gratificante que ver el éxito de los estudiantes que están en su clase. Así que esta va a ser una gran conversación.

Speaker2: [00:01:25] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host, lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergstrom.

Orador2: [00:01:25] Bienvenidos a este episodio del podcast, Noticias de OSD donde se trata de los niños. Aquí está su anfitriona, educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergstrom.

Speaker1: [00:01:38] Let's get started with you, Mr. Ashmore. Can you start by telling us a little bit about your role at Oregon High School and the Purpose of Alumni Day?

Orador1: [00:01:38] Comencemos con usted, Sr. Ashmore. ¿Puede comenzar contándonos un poco sobre su papel en la Escuela Preparatoria de Oregon y el propósito del Día del Exalumno?

Speaker2: [00:01:45] I would love to. Dr. Bergstrom I'm Brad Ashmore. I'm one of the associate principals here at Oregon High School. This is my fifth year at the high school, and one of my favorite parts of my job here is helping our students to plan and prepare for their future. So I lead and facilitate with a great team here at the high school, academic and career planning and our alumni panel experience is all about getting our students back to share a little bit about their experiences, to help our juniors and seniors prepare for their future.

Orador2: [00:01:45] Me encantaría. Dra. Bergstrom, Soy Brad Ashmore. Soy uno de los directores asociados aquí en la Escuela Preparatoria de Oregon. Este es mi quinto año en la escuela preparatoria y una de las partes favoritas de mi trabajo aquí es ayudar a nuestros estudiantes a planificar y prepararse para su futuro. Así que dirijo y facilitó con un gran equipo aquí en la escuela preparatoria, la planificación académica y profesional y nuestra experiencia en el panel de

exalumnos se trata de hacer que nuestros estudiantes vuelvan a compartir un poco sobre sus experiencias, para ayudar a nuestros 11vo y 12vo grado a prepararse para su futuro.

Speaker1: [00:02:17] Well, what is it about Alumni Day that is so important for our juniors and seniors?

Orador1: [00:02:17] Bueno, ¿qué es lo que tiene el Día del Exalumno que es tan importante para nuestros 11vo y 12vo grado

Speaker2: [00:02:21] I think it's a super unique experience. I know there's probably some other high schools in the area, but I think one of the things that we really like about is that each year we try to reach out and connect with our alumni to see how they're doing and also to see how we did. So I don't know how many other high schools in the area do it, but we're able to continue to connect with our recent graduates and have them come back to share how they're doing and how things are going. So we have a motto here: once a panther, always a panther. And that's just something that we really enjoy each year to plan. And this year was really, really awesome because this is the first year we've been able to do it in person in a couple of years. And it was just so good to see people back here in person and to hear how they're doing.

Orador2: [00:02:21] Creo que es una experiencia súper única. Sé que probablemente haya otras escuelas preparatorias en el área, pero creo que una de las cosas que realmente nos gusta es que cada año tratamos de acercarnos y conectarnos con nuestros exalumnos para ver cómo les está yendo y también para saber si esta funcionando lo que hacemos. Entonces, no sé cuántas otras escuelas preparatorias en el área lo hacen, pero podemos continuar conectándonos con nuestros recién graduados y hacer que regresen para compartir cómo les está yendo y cómo van las cosas. Así que tenemos un lema aquí: una vez pantera, siempre pantera. Y eso es algo que realmente disfrutamos cada año para planificar. Y este año fue realmente increíble porque este es el primer año que hemos podido hacerlo en persona en un par de años. Y fue tan bueno ver a la gente aquí en persona y escuchar cómo les está yendo.

Speaker1: [00:03:04] I really love the idea that Alumni Day is also an opportunity for us to hear from them regarding how we did in serving their needs when they were here and how we can improve for future students. So I love the fact that it's feedback for us too. Now, this is just one of many activities that you do at Oregon High School to help students prepare for their future. What are some of the other ones that you do?

Orador1: [00:03:04] Realmente me encanta la idea de que el Día de los Exalumnos también sea una oportunidad para que escuchemos de ellos cómo lo hicimos para satisfacer sus necesidades cuando estuvieron aquí y cómo podemos mejorar para futuros estudiantes. Así que me encanta el hecho de que sea una retroalimentación para nosotros también. Ahora bien, esta es solo una de las muchas actividades que realiza la Escuela Preparatoria de Oregon para ayudar a los estudiantes a prepararse para su futuro. ¿Cuáles son algunos de los otros que haces?

Speaker2: [00:03:26] Yeah, our team and the academic and career planning team have put together a lot of really good things through our Panther connections. Panther Connections is an advisory that meets each Wednesday and at least two times a month. We focus on planning and preparing kids for their future. We've done some things called "lunch and learns" this year where we have different people and different industries come in to talk to our students. We've done it during lunch time and we really try to get a variety of different people in different industries to come in and share about their jobs and about how they got into those jobs. And we provide those opportunities a couple of times a month, like I mentioned. And then just a lot of other resource information, scholarship information and different information through Xello to help our kids plan for their future.

Orador2: [00:03:26] Sí, nuestro equipo y el equipo académico y de planificación profesional han creado muchas cosas realmente buenas a través de nuestras conexiones Panther. Panther Connections es un consejo que se reúne todos los miércoles y al menos dos veces al mes. Nos enfocamos en planificar y preparar a los niños para su futuro. Hemos hecho algunas cosas llamadas "almuerzo y aprende" este año donde tenemos diferentes personas y diferentes industrias que vienen a hablar con nuestros estudiantes. Lo hemos hecho durante la hora del almuerzo y realmente intentamos que una variedad de personas diferentes en diferentes industrias vengan y compartan sobre sus trabajos y cómo llegaron a esos

trabajos. Y brindamos esas oportunidades un par de veces al mes, como mencioné. Y luego mucha otra información de recursos, información de becas y otra información a través de Xello para ayudar a nuestros jóvenes a planificar su futuro.

Speaker1: [00:04:13] Can you tell everyone who is listening what Xello is?

Orador1: [00:04:13] ¿Puedes decirles a todos los que están escuchando qué es Xello?

Speaker2: [00:04:16] Xello is a platform that we use here that has an amazing amount of information for our students to plan for their future. They look, there's college information, there's job information, there's interest inventory surveys. So students who really are not sure can use that tool, that platform to find out more about their interests. And also, it's just super powerful. It's super powerful. There's different lessons in there, too, and it helps our kids to learn more about themselves and what they're hopefully going to do in their future.

Orador2: [00:04:16] Xello es una plataforma que usamos aquí que tiene una cantidad asombrosa de información para que nuestros estudiantes planifiquen su futuro. Miran, hay información sobre universidades, hay información sobre trabajos, hay encuestas de inventario de intereses. Entonces, los estudiantes que realmente no están seguros pueden usar esa herramienta, esta plataforma para obtener más información sobre sus intereses. Y también, es simplemente súper poderosa. Es súper poderosa. También hay diferentes lecciones allí y ayuda a nuestros hijos a aprender más sobre sí mismos y lo que se espera que hagan en el futuro.

Speaker1: [00:04:47] Thank you. So now I'm going to move to our alumni guests, and we have Dakota and Paul and Sydona and Cam and Grace. And I was actually the intermediate school principal for several of them. So that's kind of exciting to see them back here. But if we could start by having each of you introduce yourself, tell us when you graduated and what you're doing now. And I'm going to start over here with Grace, and we'll just work around the table.

Orador1: [00:04:47] Gracias. Así que ahora voy a pasar a nuestros exalumnos invitados, y tenemos a Dakota, Paul, Sydona, Cam y Grace. Y en realidad fui el director de la escuela intermedia por varios de ellos. Así que es un poco emocionante verlos de nuevo aquí. Pero si pudiéramos comenzar haciendo que cada uno de ustedes se presente, díganos cuándo se graduó y qué está haciendo ahora. Y voy a empezar de nuevo aquí con Grace e iremos tomando sus turnos alrededor de la mesa.

Speaker3: [00:05:12] Yeah, I am Grace Cooper. I graduated from Oregon in 2021. I'm currently at Calvin University in my sophomore year and I'm studying Spanish and biology and minoring in ministry leadership.

Orador3: [00:05:12] Sí, soy Grace Cooper. Me gradué de Oregon en 2021. Actualmente estoy en la Universidad de Calvin en mi segundo año y estoy estudiando español y biología y una especialización en liderazgo ministerial.

Speaker2: [00:05:25] What up? OSD listeners. It's Cam graduating class of 2021, and I'm currently a real estate agent.

Orador2: [00:05:25] ¿Qué pasa? oyentes de OSD. Es la clase de graduación de Cam de 2021, y actualmente soy agente de bienes raíces.

Speaker1: [00:05:24] Thank you.

Orador1: [00:05:24] Gracias.

Speaker1: [00:05:35] Thank you.

Orador1: [00:05:35] Gracias.

Speaker3: [00:05:36] Hi, everyone. I'm Sedona Roberts. I graduated in 2019 and I'm currently a senior at UW Madison in the School of Journalism and Mass Communication. And I'm studying strategic communications with certificates or minors in sports communication and public policy.

Orador3: [00:05:36] Hola a todos. Soy Sedona Roberts. Me gradué en 2019 y actualmente estoy en el último año de la Escuela de Periodismo y Comunicación de Masas de UW Madison. Y estoy estudiando comunicación estratégica con certificados o minors en comunicación deportiva y política pública.

Speaker4: [00:05:54] Thank you. My name is Paul Johnston. I am a chemical, biological, radiological and nuclear specialist in the Wisconsin Army National Guard. I recently just got back from training and now my first duty station.

Orador4: [00:05:54] Gracias. Mi nombre es Paul Johnston. Soy especialista en química, biología, radiología y nuclear en la Guardia Nacional del Ejército de Wisconsin. Recientemente acabo de regresar de un entrenamiento y ahora mi primer destino.

Speaker1: [00:06:06] Thank you.

Orador1: [00:05:35] Gracias.

Speaker4: [00:06:08] Yeah. My name is Dakota Brown. I graduated in 2022. That just was last year. And then I went on to my entrepreneur kind of field where I have a genetic based business genetics, where we show dairy cows across the nation and try to market their embryos themselves, and then have also a couple of different product lines as well. Going along with that genetics business.

Orador4: [00:06:08] Sí. Mi nombre es Dakota Brown. Me gradué en 2022. Eso fue el año pasado. Y luego pasé a mi tipo de campo empresarial donde tengo un negocio genético basado en la genética, donde mostramos vacas lecheras en todo el país y tratamos de comercializar sus embriones, y luego también tenemos un par de líneas de productos diferentes. Seguir con ese asunto de la genética.

Speaker1: [00:06:32] That's an amazing spectrum of experiences at this table. This is really this is. Writing. So the next question is what was the most valuable thing you learned in the Oregon school district that helped you prepare for this path? Hopefully it's more than one thing, but let's just let each of you share something that really sticks out to you. So I'll go the opposite way this time and start with Dakota.

Orador1: [00:06:32] Ese es un espectro increíble de experiencias en esta mesa. Esto es realmente increíble. Escritura. Entonces, la siguiente pregunta es ¿qué fue lo más valioso que aprendiste en el Distrito Escolar de Oregon que te ayudó a prepararte para esta trayectoria? Esperemos que sea más de una cosa, pero dejemos que cada uno de ustedes comparta algo que realmente fue de mucha utilidad. Así que tomaré el camino opuesto esta vez y comenzaré con Dakota.

Speaker4: [00:06:54] Yeah, certainly. So my experience was a little bit different because after COVID hit I went full time to being a herdsman at Ocean View Genetics. And then Oregon really accommodated me and helped me through being online and given the opportunities for me not necessarily to come back into school, but still to learn. And it was a very big opportunity because that kind of extended the opportunities out for my future to kind of not prolong the school, but kind of make it a little bit.

Orador4: [00:06:54] Sí, ciertamente. Entonces, mi experiencia fue un poco diferente porque después que azotó COVID, me dediqué a tiempo completo a ser pastor en Ocean View Genetics. Y luego, Oregon realmente me acomodó y me ayudó a estar en línea y me dio la oportunidad no necesariamente de volver a la escuela, sino de seguir aprendiendo. Y fue una oportunidad muy grande porque eso extendió las oportunidades para mi futuro para no prolongar la escuela, sino hacerla más corta.

Speaker2: [00:07:32] I don't know.

Orador2: [00:07:32] No lo sé.

Speaker1: [00:07:33] It was a unique thing. I remember it was a unique experience. It was customized to you.

Orador1: [00:07:33] Fue algo único. Recuerdo que fue una experiencia única. Fue personalizado para usted.

Speaker4: [00:07:39] Yeah, it was customized as the word to use. It was - kind of like I didn't have to come into school. I could learn in other ways, but I still had to prove it to Oregon. And that was the main thing that I found was good, was you guys just didn't lay down and say, Hey, you can go do this. You guys made me come back and share my experience and how I was actually benefiting from it and how it would help my future.

Orador4: [00:07:39] Sí, se personalizó como la palabra a usar. Era como si no tuviera que venir a la escuela. Podía aprender de otras maneras, pero aún tenía que demostrárselo a Oregon. Y eso fue lo principal que encontré bueno, fue que ustedes simplemente no se acostaron y dijeron: Oye, puedes ir a hacer esto. Ustedes me hicieron volver y compartir mi experiencia y cómo realmente me estaba beneficiando y cómo ayudaría a mi futuro.

Speaker1: [00:08:03] Nice. Thank you. How about you, Paul?

Orador1: [00:08:03] Genial . Gracias. ¿Qué hay de ti, Pablo?

Speaker4: [00:08:06] My career path was kind of set at 17, so most of my ASP days for my junior and senior year kind of looking into what we're doing now, like the alumni videos and kind of learning more in my job field. And I remember talking to Mr. Greenberg about going to service academies and how he's really like kind of wanted me to push myself and kind of achieve more than what I was saying myself up for and kind of getting back to that higher level of education.

Orador4: [00:08:06] Mi trayectoria profesional se fijó cuando tenía 17, por lo que la mayoría de mis días de ASP para mi tercer y último año estuve investigando lo que estamos haciendo ahora, como los videos de exalumnos y el tipo de aprendizaje. más en mi campo de trabajo. Y recuerdo haber hablado con el Sr. Greenberg sobre ir a academias de servicio y cómo realmente quería que me esforzara y lograra más de lo que me decía y regresará a ese nivel superior de educación.

Speaker1: [00:08:39] Yeah, I mean, both of you have spoken about high levels of expectations for your experiences.

Orador1: [00:08:39] Sí, quiero decir, ambos han hablado sobre los altos niveles de expectativas para sus experiencias.

Speaker4: [00:08:44] Yeah.

Orador4: [00:08:44] Sí.

Speaker1: [00:08:45] Both of them have very different experiences, but high expectations for both. That's great. How about you?

Orador1: [00:08:45] Ambos tienen experiencias muy diferentes, pero grandes expectativas para ambos. Eso es genial. ¿Y usted?

Speaker3: [00:08:50] Sydona Yeah, I would say there's kind of two that were big for me. I guess since I'm in the Journalism school, I would say a lot of the English classes - I found that those were kind of my favorite year at OHS. And I mean, all the teachers are wonderful, but I was really able to connect with some of them, and they help me with my college applications and things like that. So that was super beneficial. But also just kind of those relationships as well. I was really involved in athletics here and kind of learning how to communicate with, you know, people that are older than you and growing confidence in that way with leadership skills and stuff like that. I found that has really benefited me.

Orador3: [00:08:50] Sydona Sí, diría que hay dos que fueron grandes para mí. Supongo que como estoy en la escuela de periodismo, diría que muchas de las clases de inglés: descubrí que ese fue mi año favorito en OHS. Y quiero decir, todos los maestros son maravillosos, pero realmente pude conectarme con algunos de ellos y me ayudaron con mis solicitudes para la universidad y cosas así. Así que eso fue súper beneficioso. Pero también solo un poco de esas relaciones también. Estuve realmente involucrado en el atletismo aquí y aprendí a comunicarme con, ya sabes, personas

que son mayores que tú y crecí en confianza de esa manera con habilidades de liderazgo y cosas así. Descubrí que realmente me ha beneficiado.

Speaker1: [00:09:33] Thank you. Cam?

Orador1: [00:09:33] Gracias. ¿Cam?

Speaker2: [00:09:36] Oh, man, there's honestly always - OHS has done so much for me and it contributes so much to who I am as a person. Honestly, I think the biggest impact the school had for me was - it sounds really simple - but it's teachers making sure that I did my homework. You know, they hold me accountable. You know, I was kind of - had to turn a lot of late stuff in here, you know. But later on I got on myself to do it, you know. And in real estate - there's not - it's really all like you do your own work. I have a team I can consult with, but at the end of the day, I'm responsible for my business and what I can bring to it. So, you know, something as simple as making sure that students do their work to the point where they are on themselves about doing it, it's actually very beneficial.

Orador2: [00:09:36] Si , honestamente siempre la hay - OHS ha hecho mucho por mí y contribuye mucho a lo que soy como persona. Honestamente, creo que el mayor impacto que tuvo la escuela para mí fue, suena muy simple, pero son los maestros quienes se aseguran de que haga mi tarea. Ya sabes, me hacen responsable. Ya sabes, yo estaba un poco... tuve que entregar muchas cosas tarde aquí, ya sabes. Pero más tarde me propuse hacerlo yo mismo, ya sabes. Y en el sector inmobiliario, no lo hay, es realmente como si hicieras tu propio trabajo. Tengo un equipo con el que puedo consultar, pero al final del día, soy responsable de mi negocio y de lo que puedo aportar. Así que, ya sabes, algo tan simple como asegurarse de que los estudiantes hagan su trabajo hasta el punto en que estén solos para hacerlo, en realidad es muy beneficioso.

Speaker1: [00:10:34] You're going to make a lot of people happy.

Orador1: [00:10:34] Vas a hacer feliz a mucha gente.

Speaker2: [00:10:39] I hope so.

Orador2: [00:10:39] Eso espero.

Speaker1: [00:10:41] Okay, that's great. How about you, Grace?

Orador1: [00:10:41] Está bien, eso es genial. ¿Y tú, Grace?

Speaker3: [00:10:43] Yeah, I think the biggest impact that Oregon had on me was the teachers. Mr. Diercks was one of my physical education teachers. I started taking his classes my sophomore year to prepare for West Point, the military academy, which I had decided my sophomore year. That's something that I wanted to pursue. And so he would help me out a lot in class, just trying to get stronger and prepare for the physical rigor that West Point would require. And then going into my senior year, he started training me individually, which was super helpful and just something that I felt was super valuable knowing that a teacher would take time out of his day and like, make something special for me, which yeah, it was just super impactful for me to know how much he cared and was willing to help me out. And just I worked towards West Point for three years and I didn't end up going because of medical reasons, but I worked towards a long term goal for a long time and was able to push myself and have other people be a part of that journey.

Orador3: [00:10:43] Sí, creo que el mayor impacto que Oregon tuvo en mí fueron los maestros. El Sr. Diecks fue uno de mis profesores de educación física. Empecé a tomar sus clases en mi segundo año para prepararme para West Point, la academia militar, que había decidido en mi segundo año. Eso es algo que quería seguir. Y entonces él me ayudaba mucho en clase, solo tratando de fortalecerme y prepararme para el rigor físico que requeriría West Point. Y luego, al entrar en mi último año, comenzó a capacitarme individualmente, lo cual fue muy útil y algo que sentí que era muy valioso sabiendo que un maestro tomaría tiempo de su día y haría algo especial para mí, lo cual sí, fue muy impactante para mí saber cuánto le importaba y estaba dispuesto a ayudarme. Y solo trabajé en West Point durante tres años y no

terminé yendo por razones médicas, pero trabajé hacia una meta a largo plazo durante mucho tiempo y pude esforzarme y hacer que otras personas fueran parte de esa trayectoria.

Speaker1: [00:11:48] Well, I bet you learned a lot from the process, even if you didn't end up at West Point. The process itself was an amazing learning experience.

Orador1: [00:11:48] Bueno, apuesto a que aprendiste mucho del proceso, incluso si no terminaste en West Point. El proceso en sí fue una experiencia de aprendizaje increíble.

Speaker3: [00:11:55] Yeah, there are so many things that I learned from that and a lot of things that I did that I didn't expect from myself.

Orador3: [00:11:55] Sí, hay tantas cosas que aprendí de eso y muchas cosas que hice que no esperaba de mí mismo.

Speaker1: [00:12:00] Wow. So as I'm listening to all of you, I'm hearing high expectations, accountability, but kind of wrapped up in relationships and feeling like people really cared about you and went an extra mile for you. So that's pretty cool. Now, what's been interesting or surprising or exciting since you left here? I would just love to hear a little bit of something from each of you on that, and I'm going to really shake it up. I'm going to say - Sydona, you go for it.

Orador1: [00:12:00] Guau. Así que mientras los escucho a todos ustedes, escucho altas expectativas, responsabilidad, pero un poco envuelto en relaciones y siento que la gente realmente se preocupa por ustedes y se esfuerzan más por ustedes. Así que eso es genial. Ahora, ¿qué ha sido interesante, sorprendente o emocionante desde que te fuiste de aquí? Me encantaría escuchar un poco de algo de cada uno de ustedes sobre eso, y realmente voy a cambiar la dinámica. Voy a decir - Sydona, es tu turno.

Speaker3: [00:12:31] Okay. I will say, I mean, I've loved my college experience so far, but probably the most exciting experience that I've had since I'm a Senior - last spring, I was able to actually study abroad in Barcelona, Spain, which was, I mean, the most wonderful experience. But I said I kind of developed my love for Spanish and that culture here, actually at OHS. So that's an experience that will be in my top five.

Orador3: [00:12:31] Está bien. Diré, quiero decir, me ha encantado mi experiencia universitaria hasta ahora, pero probablemente la experiencia más emocionante que he tenido desde que estoy en el último año: la primavera pasada, pude estudiar en el extranjero en Barcelona, España, que fue, quiero decir, la experiencia más maravillosa. Pero dije que desarrollé mi amor por el español y esa cultura aquí, en realidad en OHS. Esa es una experiencia que estará entre mis cinco mejores.

Speaker1: [00:13:02] Yes - for a very long time.

Orador1: [00:13:02] Sí, durante mucho tiempo.

Speaker3: [00:13:03] Yeah - a very long time. So yeah, that was awesome.

Orador3: [00:13:03] Sí, mucho tiempo. Así que sí, eso fue increíble.

Speaker1: [00:13:05] That's great. How about you, Paul?

Orador1: [00:13:05] Eso es genial. ¿Qué hay de ti, Pablo?

Speaker4: [00:13:07] So I was in training until about a month and a half ago, so I was fresh out of training. So when I got home it was more or less like a side of the school. So athletics now, I'm one of the JV coaches with the hockey team. So kind of getting back to that and getting back to giving back kind of was really good for me.

Orador4: [00:13:07] Estuve entrenando hasta hace aproximadamente un mes y medio, así que recién salí del entrenamiento. Entonces, cuando llegué a casa, era más o menos como un lado de la escuela. Entonces atletismo ahora,

soy uno de los entrenadores de JV con el equipo de hockey. Así que volver a eso y volver a retribuir fue realmente bueno para mí.

Speaker1: [00:13:31] Thank you.

Orador1: [00:13:31] Gracias.

Speaker4: [00:13:32] Dakota. Yeah, I would say like Miss Schmidt told me when I left, like, you're going to try so many different things and you never know where you're going to end up. I mean, I went to orientation for going to UW Platteville, and then they asked me if I was excited and I said, "Well, I don't think I'll be coming here," but so, so but it was kind of like it was kind of like not nothing against college. And I think college is great, but it just wasn't right for me. And a couple of different teachers at Oregon had told me, you know, that's all right. If that's not right for you, that's not what you do. And so they kind of opened up a mindset that I can try anything that I want and just put yourself in successes' way and work hard and you'll get through it. And so I've had plenty of different ideas. And then I all ended up down in Evansville, Wisconsin, about like 15 minutes away.

Orador4: [00:13:32] Dakota. Sí, diría que, como me dijo la señorita Schmidt cuando me fui, vas a intentar tantas cosas diferentes y nunca sabes dónde terminarás. Quiero decir, fui a la orientación para ir a UW Platteville, y luego me preguntaron si estaba emocionado y dije: "Bueno, no creo que vaya a venir aquí", pero sí no tenía nada en contra de la universidad. Y creo que la universidad es genial, pero simplemente no era lo correcto para mí. Y un par de profesores diferentes en Oregon me habían dicho, ya sabes, está bien. Si eso no es correcto para ti, eso no es lo que haces. Y así abrieron una mentalidad de que puedo intentar cualquier cosa que quiera y simplemente ponerme en el camino del éxito y trabajar duro y lo superarás. Así que he tenido muchas ideas diferentes. Y luego terminé en Evansville, Wisconsin, a unos 15 minutos de distancia.

Speaker1: [00:14:25] Which might be the surprising.

Orador1: [00:14:25] Lo cual podría ser sorprendente.

Speaker4: [00:14:26] Thing right up there. Yeah, I was planning on going out to California, which is across the country, and then I ended up 15 minutes away.

Orador4: [00:14:26] Lo cuál es raro. Sí, estaba planeando ir a California, que está al otro lado del país y luego terminé a 15 minutos.

Speaker1: [00:14:36] So thank you, Grace.

Orador1: [00:14:36] Así que gracias, Grace.

Speaker3: [00:14:39] Yeah, When I was at Oregon, I was involved in a lot of different clubs and different things in the school that I had like different leadership roles in and things in my church. I just had a lot of different leadership roles. So that was something that I have continued to pursue in college. This year I'm what's called a worship apprentice. So we have it's a private Christian school and we have chapel every day that's optional. But I get to lead chapels with my worship apprentice partner, and so we'll pick out the music and arrange it and lead rehearsals. Then for anybody who comes to chapel, we get to speak to them and lead them in that way. So that's been really cool for me.

Orador3: [00:14:39] Sí, cuando estaba en Oregon, participé en muchos clubes diferentes y cosas diferentes en la escuela en las que tenía diferentes roles de liderazgo y cosas en mi iglesia. Tuve muchos roles de liderazgo diferentes. Así que eso fue algo que continué persiguiendo en la universidad. Este año soy lo que se llama un aprendiz de adoración. Así que tenemos una escuela cristiana privada y tenemos capilla todos los días que es opcional. Pero llegó a dirigir capillas con mi compañero de aprendiz de adoración, así que seleccionamos la música, la arreglamos y dirigimos los ensayos. Luego, para cualquiera que venga a la capilla, podemos hablarles y guiarlos de esa manera. Así que eso ha sido realmente genial para mí.

Speaker1: [00:15:20] Yeah, And for those of you who just heard bells, yes, we are in school, so bells happen. Cam?

Orador1: [00:15:20] Sí, y para aquellos de ustedes que acaban de escuchar las campanas, sí, estamos en la escuela, así que las campanas suenan. ¿Cam?

Speaker2: [00:15:25] I guess I can share a story that was pretty exciting. This was a couple of months after I got my license and we were working with this family that wanted to move here from the Middle East. And the mother, the wife, she really liked it here. And it was difficult. We couldn't quite find a place for her because in the summer, the real estate market was just the craziest that's ever been. And she was really torn between waiting an indefinite amount of time to find a place or start renting. And in the long run, renting will be more expensive. It's more cost effective to buy a home and it feels better to buy a home. And after a couple of weeks, we ended up finding her a place and just - like her smile just meant everything, you know? She was so grateful, so happy to have found a place. And this was her first time looking for houses. And that's our specialty. We do first-time buyers. And yeah, that feeling. I'm going to remember that forever. Like I helped a family find their forever home.

Orador2: [00:15:25] Creo que puedo compartir una historia que fue bastante emocionante. Esto fue un par de meses después de que obtuve mi licencia y estábamos trabajando con esta familia que quería mudarse aquí desde el Medio Oriente. Y a la madre, la esposa, realmente le gustaba estar aquí. Y fue difícil. No pudimos encontrar un lugar para ella porque en el verano, el mercado inmobiliario estaba más loco que nunca. Y estaba realmente dividida entre esperar un tiempo indefinido para encontrar un lugar o empezar a alquilar. Y a la larga, el alquiler será más caro. Es más rentable comprar una casa y se siente mejor comprar una casa. Y después de un par de semanas, terminamos encontrándole un lugar y simplemente, su sonrisa significara todo, ¿sabes? Estaba tan agradecida, tan feliz de haber encontrado un lugar. Y esta era la primera vez que buscaba casas. Y esa es nuestra especialidad. Ayudar a compradores de casa por primera vez. Y sí, ese sentimiento. Voy a recordar eso para siempre. Es algo que voy a recordar para siempre, ayude a una familia a encontrar su hogar para siempre. Como si ayudara a una familia a encontrar su hogar definitivo.

Speaker1: [00:16:47] Thanks for sharing that. Now, the last thing I'll ask all of you is what advice do you have for current high school students who are preparing for their future, just like you were a couple of years ago yourself? Cam, why don't we go back to to you right away and go around the circle this way?

Orador1: [00:16:47] Gracias por compartir eso. Ahora, lo último que les preguntaré a todos ustedes es ¿qué consejo tienen para los estudiantes actuales de preparatoria que se están preparando para su futuro, tal como lo hicieron ustedes hace un par de años? Cam, ¿por qué no volvemos a ti de inmediato y damos la vuelta al círculo de esta manera?

Speaker2: [00:17:02] Yeah. I'd say the most important thing is to have an open mind about anything in life, but especially for your next steps, whether it be towards a career or going to school or maybe, maybe you still don't know, be open to anything. Because if you told me the day I graduated that I'd be a real estate agent, I would have never have believed you. So it's important to be open to whatever comes your way.

Orador2: [00:17:02] Sí. Diría que lo más importante es tener una mente abierta sobre cualquier cosa en la vida, pero especialmente para tus próximos pasos, ya sea hacia una carrera o ir a la escuela o tal vez, tal vez aún no lo sepas, estar abierto a cualquier oportunidad. Porque si me hubieras dicho el día que me gradué que sería agente de bienes raíces, nunca te hubiera creído. Así que es importante estar abierto a lo que se te presente.

Speaker1: [00:17:32] Thank you. Sydona?

Orador1: [00:17:32] Gracias. Sidona?

Speaker3: [00:17:33] Yeah, I would say on one end, you know, it's really important to kind of, you know, look with within yourself and kind of it was external resources to kind of try and figure out what you want to do with yourself. But also on

the other end, I mean, I look back and I'm back here at OHS now at guess I would say, like take advantage of it. Like really develop those relationships with your teachers and the staff and it's such a special place and so have fun. And I mean, obviously there's the aspect of preparing for your future and that's really important. But also it's also important to kind of develop those relationships, and high school is only four years. So yeah, just don't don't take it too seriously. Have fun and develop those relationships because obviously we're back here now and those can be long lasting. So yeah.

Orador3: [00:17:33] Sí, diría que por un lado, ya sabes, es realmente importante, ya sabes, mirar dentro de ti mismo y fue un tipo de recursos externos para tratar de descubrir qué quieres hacer contigo mismo. Pero también por otro lado, quiero decir, miro hacia atrás y estoy de regreso aquí en OHS ahora, supongo que diría, como aprovecharlo. Realmente desarrolle esas relaciones con sus maestros y el personal y es un lugar tan especial y diviértanse. Y quiero decir, obviamente está el aspecto de prepararse para su futuro y eso es realmente importante. Pero también es importante desarrollar esas relaciones, y la escuela preparatoria solo dura cuatro años. Así que sí, simplemente no te lo tomes demasiado en serio. Diviértete y desarrolla esas relaciones porque obviamente estamos de vuelta aquí ahora y pueden ser duraderas. Así que sí.

Speaker1: [00:18:28] Great.

Orador1: [00:18:28] Genial.

Speaker4: [00:18:30] For students here at OHS, take the opportunities that we have here to broaden your horizons. There's a lot of variety here at OHS and the types of classes that are offered. Build relationships with your teachers. Like Sydona said, we have some of the best in the state. They're willing to go the extra mile for you, ask questions always, always do kind of like more research than you think you should do because there's some there might be something that's hidden and it can come back and kind of bite you. But other than that....

Orador4: [00:18:30] Para los estudiantes aquí en OHS, aprovechen las oportunidades que tenemos aquí para ampliar sus horizontes. Hay mucha variedad aquí en OHS y los tipos de clases que se ofrecen. Construya relaciones con sus maestros. Como dijo Sydona, tenemos algunos de los mejores del estado. Están dispuestos a hacer un esfuerzo adicional por ti, siempre hacen preguntas, siempre investigan más de lo que crees que deberías hacer porque hay algo que podría estar oculto y puede volver y te arrepentirás. Pero aparte de eso....

Speaker1: [00:19:07] Thanks.

Orador1: [00:19:07] Gracias.

Speaker4: [00:19:09] Yeah, I would say networking is going to be a huge thing, like finding somebody that and we talked about this in the panel, finding somebody that kind of is related to whatever field that you want to go in, whether that would be college professor, a teacher, whatever, whatever that might be like. I went to a different farm and kind of threw myself at them and said, "Hey, I will work for free." And I really learned a lot there. So like internships, networking, I mean, there are so many different things that you can go about - and college is not the only option. If you don't go to college, it's not that you're not going to be a failure. And I think that's one thing that we're kind of getting away from, not getting away from college. But college might not be the future for everybody. And I think that's one thing that Oregon has really done good, is making that known. Like, in recent years, they've made that known. Like college is not - we're not pushing it down everyone's throats. We're giving opportunities to people and making that known.

Orador4: [00:19:09] Sí, diría que la creación de redes va a ser algo enorme, como encontrar a alguien que y hablamos de esto en el panel, encontrar a alguien que esté relacionado con cualquier campo en el que quieras entrar, ya sea un profesor universitario, un maestro, lo que sea, lo que sea que pueda ser. Fui a una granja diferente y me lancé sobre ellos y les dije: "Oigan, trabajaré gratis". Y realmente aprendí mucho allí. Entonces, como practicante, redes, quiero decir, hay tantas cosas diferentes que puedes hacer, y la universidad no es la única opción. Si no vas a la universidad, no es que no vayas a ser un fracasado. Y creo que eso es algo de lo que nos estamos alejando, no de la universidad. Pero la universidad podría no ser el futuro para todos. Y creo que eso es algo que Oregon realmente ha hecho bien, es darlo a

conocer. Como, en los últimos años, lo han hecho saber. Al igual que la universidad no lo es, no la estamos obligando a todos. Estamos dando oportunidades a la gente y haciéndolo saber.

Speaker4: [00:20:08] And I know from other schools, they've kind of pushed college over onto people. And I don't think that's the right idea. I think people need to be comfortable. To me, success is being comfortable and I will stand by that. I love that it's not all about money. So if you're going to college to get a job that makes a lot of money, rethink it. Like if that's not something that you are comfortable doing on a daily basis. I mean, I don't feel like I work every day. And that's the biggest thing to me is I want to go down to the barn and I want to be happy with what I have. I mean, to me, it's working with family. They might be a four legged family, but it's working with family. And then with that hard work, when you're comfortable and you're liking it, that hard work eventually turns over to money and then it doesn't. I mean, money's not a problem anymore, and that's a very, very comfortable place to be.

Orador4: [00:20:08] Y sé por otras escuelas que han empujado la universidad hacia la gente. Y no creo que esa sea la idea correcta. Creo que la gente necesita estar cómoda. Para mí, el éxito es estar cómodo y lo mantendré. Me encanta que no todo se trata de dinero. Entonces, si vas a ir a la universidad para conseguir un trabajo que genere mucho dinero, reconsideralo. Como si eso no es algo con lo que te sientas cómodo haciendo todos los días. Quiero decir, no siento que trabaje todos los días. Y eso es lo más importante para mí, quiero ir al granero y quiero ser feliz con lo que tengo. Quiero decir, para mí, es trabajar con la familia. Pueden ser una familia de cuatro patas, pero es trabajar con la familia. Y luego, con ese trabajo duro, cuando te sientes cómodo y te gusta, ese trabajo duro eventualmente se convierte en dinero y Quiero decir, el dinero ya no es un problema y ese es un lugar se convierte.

Speaker1: [00:21:10] Well, I think it's more about making sure schools are providing you with the skills and the opportunities for anything that's ahead of you. Right? Right. Yeah. Yeah. How about you, Grace?

Orador1: [00:21:10] Bueno, creo que se trata más de asegurarse de que las escuelas les brinden las habilidades y las oportunidades para todo lo que tienen por delante. ¿Cierto? Cierto. Sí. Sí. ¿Y tú, Grace?

Speaker3: [00:21:19] Yeah, I think it's been said, but just building relationships with people at OHS. Getting to know your teachers and staff and even the friends that you make. I don't have a ton of people that I talk to from high school anymore, but from my high school years, the people that were in my life, they are like my biggest support system right now. And just even the people that you meet are really investing in them and trying to get to know people because people want to be a part of your life and want to help you through whatever you're going through. And it's important to have people to lean on when things are hard and to celebrate when things are going well.

Orador3: [00:21:19] Sí, creo que ya se ha dicho, pero solo establecer relaciones con la gente de OHS. Conocer a tus maestros y personal e incluso a los amigos que haces. Ya no tengo un montón de personas con las que hablo de la escuela preparatoria, pero desde mis años de escuela preparatoria, las personas que estaban en mi vida, son como mi mayor sistema de apoyo en este momento. E incluso las personas que conoces realmente inviertes en ellas y tratan de conocer gente porque las personas quieren ser parte de tu vida y quieren ayudarte a superar lo que sea que estés pasando. Y es importante contar con personas en quienes apoyarse cuando las cosas se ponen difíciles y celebrar cuando las cosas van bien.

Speaker1: [00:21:55] Well, people matter, right? As a matter of fact, it's almost the only thing that truly does matter are the people in our lives. So thank you all. I feel so proud just to be a part of a school system that served all of you. I mean, just already where you are and how you think and the empathy and care that you show. I'm just really proud to be connected to anything connected to you guys. So thank you all for coming back for an alumni day and for spending a little extra time with us. You already had a big morning of this. Just share your experiences with our broader podcast audience. Thank you.

Orador1: [00:21:55] Bueno, la gente importa, ¿verdad? De hecho, casi lo único que realmente importa son las personas en nuestras vidas. Así que gracias a todos. Me siento muy orgullosa de ser parte de un sistema escolar que sirvió a todos

ustedes. Quiero decir, ya sabes dónde estás y cómo piensas y la empatía y el cuidado que muestras. Estoy muy orgulloso de estar conectado con cualquier cosa relacionada con ustedes. Así que gracias a todos por regresar para un día de exalumnos y por pasar un poco más de tiempo con nosotros. Ya tuviste una gran mañana de esto. Simplemente comparte sus experiencias con nuestra audiencia más amplia de podcasts. Gracias.

I want to remind our listeners you can find links to Inside the OSD on our website at OregonSD.org/podcast. It is also available on pod buying Apple Podcasts, Spotify and Amazon Music. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. Thanks for listening and we'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about our kids.

Quiero recordarles a nuestros oyentes que pueden encontrar enlaces a "Noticia de OSD" en nuestro sitio web en OregonSD.org/podcast. También está disponible en pod comprando Apple Podcasts, Spotify y Amazon Music. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Gracias por escucharnos y nos vemos la próxima vez en "Noticia de OSD" , donde se trata de nuestros hijos.