

Inside the OSD Podcast Episode 23 - Alumni Summer / Verano de Exalumnos

Speaker1: [00:00:00] Today, we're talking with some of our OHS graduates who are spending part of their summer working in the OSD. Tune in to hear about what they've been doing since graduating and what summer's been like and what's next.

Altavoz1:[00:00:00]Hoy, estamos hablando con algunos de nuestros graduados de OHS que pasan parte de su verano trabajando en el OSD. Sintónice para saber qué han estado haciendo desde que se graduaron y cómo ha sido el verano y qué sigue.

Speaker2: [00:00:15] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host. Lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergström.

Altavoz2:[00:00:15]Bienvenido a este episodio del podcast Noticias de OSD, donde se trata de los niños. Aquí está su anfitriona. Educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergström.

Speaker1: [00:00:29] Welcome to Inside the OSD. We love catching up with our alumni and are excited to hear about what you're doing now. Let's start by having each of you introduce yourself and what you've been doing since graduation.

Altavoz1:[00:00:29]Bienvenido a Noticias de OSD. Nos encanta ponernos al día con nuestros ex alumnos y estamos emocionados de saber lo que estás haciendo ahora. Comencemos por hacer que cada uno de ustedes se presente y lo que ha estado haciendo desde la graduación.

Speaker3: [00:00:43] Hi. I am Isabel Bauer and I have been attending Marquette University for the past year.

Altavoz3:[00:00:43]Hola. Soy Isabel Bauer y asistí a la Universidad de Marquette durante el último año.

Speaker4: [00:00:50] Uh, my name is Blake Pankratz, and I've been attending Colorado Mesa University.

Altavoz4:[00:00:50]Eh, mi nombre es Blake Pankratz, y he estado asistiendo a la Universidad de Colorado Mesa.

Speaker5: [00:00:55] My name is Blake Anderson, and I've been attending Luther College in Decorah, Iowa.

Altavoz5:[00:00:55]Mi nombre es Blake Anderson y he estado asistiendo a Luther College en Decorah, Iowa.

Speaker1: [00:01:00] And both of you have on t shirts that reflect your college of choice. That's pretty cool. So you've all returned for the summer and you're working in the OSD. So tell our listeners about your job and what made you decide to apply for a position here in the summer.

Altavoz1:[00:01:00]Y ambos tienen camisetas que reflejan la universidad que eligieron. Eso es muy bonito. Así que han vuelto para el verano y están trabajando en el OSD. Cuéntales a nuestros oyentes sobre tu trabajo y qué te hizo decidir solicitar un puesto aquí en el verano.

Speaker3: [00:01:16] Uh, so I am working as a summer playground leader. This is actually my third year doing it, so. And I loved it the first two years. I get to work with kids and have just a great time outside all summer, so.

Altavoz3:[00:01:16]Uh, así que estoy trabajando como líder de un patio de recreo de verano. Este es en realidad mi tercer año haciéndolo, así que. Y me encantó los dos primeros años. Puedo trabajar con niños y me divierto mucho al aire libre todo el verano, así que.

Speaker1: [00:01:31] So what about the program? Does it start after summer school and go for the whole afternoon or?

Altavoz1:[00:01:31]Entonces, ¿qué pasa con el programa? ¿Comienza después de la escuela de verano y dura toda la tarde o?

Speaker3: [00:01:35] Yes. So it starts at 12:00. Summer school ends at 12:15, so we pick up the kids there and walk them to Prairie View and hang out until 4:00.

Altavoz3:[00:01:35]Sí. Entonces comienza a las 12:00. La escuela de verano termina a las 12:15, así que recogemos a los niños allí y los acompañamos a Prairie View y pasamos el rato hasta las 4:00.

Speaker1: [00:01:44] Wow. Okay. That sounds like a lot of fun, actually.

Altavoz1:[00:01:44]Guau. Bueno. Eso suena muy divertido, en realidad.

Speaker3: [00:01:47] It's so much fun. Cool.

Altavoz3:[00:01:47]Es tan divertido. Genial.

Speaker1: [00:01:48] How about you, Blake?

Altavoz1:[00:01:48]¿Y tú, Blake?

Speaker4: [00:01:50] I've been working as a seasonal custodian over at Forest Edge in Fitchburg. This is my second summer doing it, so I love it. It's just -- It's just work, but it's. It's. It's nice to, like, kind of come back into the schools and help out where I can.

Altavoz4:[00:01:50]He estado trabajando como conserje de temporada en Forest Edge en Fitchburg. Este es mi segundo verano haciéndolo, así que me encanta. Es sólo... es sólo trabajo, pero lo es. Es. Es agradable volver a las escuelas y ayudar en lo que pueda.

Speaker1: [00:02:08] Well, saying hi to all kinds of people that you run across that you remember when you were a little kid, right? Yep. And how about you?

Altavoz1:[00:02:08]Bueno, saludar a todo tipo de personas con las que te cruzas que recuerdas cuando eras un niño pequeño, ¿verdad? Sí. ¿Y tú?

Speaker5: [00:02:16] So I'm a swim instructor at the Oregon Community Pool. I think I've been doing it for about five years now. And I started, um, I kind of got into it when there was a class, I think it was the first year it was actually offered at the high school where you got your WSI and Lifeguard certification.

Altavoz5:[00:02:16]Así que soy instructor de natación en la Piscina Comunitaria de Oregon. Creo que lo he estado haciendo durante unos cinco años. Y comencé, um, me metí en eso cuando había una clase, creo que fue el primer año que se ofreció en la escuela preparatoria donde obtuviste tu certificación WSI y Lifeguard.

Speaker1: [00:02:34] Oh yes, that's right.

Altavoz1:[00:02:34]Ah, sí, así es.

Speaker5: [00:02:35] So Deb trained me in, who was the old pool manager, and then I started lifeguarding working in the pool. And I've been doing that every summer since.

Altavoz5:[00:02:35]Así que Deb me capacitó, que era el antiguo administrador de la piscina, y luego comencé a trabajar como salvavidas en la piscina. Y he estado haciendo eso todos los veranos desde entonces.

Speaker1: [00:02:46] Well, and also you swim in college, right? So it all fits together?

Altavoz1:[00:02:46]Bueno, y también nadas en la universidad, ¿verdad? Entonces todo encaja?

Speaker5: [00:02:50] Yeah, I swim at Luther. I teach there too. And I just like to kind of give back and teach the sport that I'm very passionate about.

Altavoz5:[00:02:50]Sí, nado en Luther. Doy clases allí también. Y me gusta retribuir y enseñar el deporte que me apasiona.

Speaker1: [00:02:57] Oh, that's awesome. Okay, so what have you enjoyed most about being back in the OSD?

Altavoz1:[00:02:57]Oh eso es asombroso. Bien, entonces, ¿qué es lo que más disfrutaste de estar de regreso en el OSD?

Speaker3: [00:03:02] The people. Honestly, everyone here is just so nice. And, it's always really welcoming and it's just a lot of fun to see everybody. Yeah.

Altavoz3:[00:03:02]La gente. Honestamente, todos aquí son tan amables. Y, siempre es muy acogedor y es muy divertido ver a todos. Sí.

Speaker4: [00:03:11] Yeah. I have to go with the same. I love seeing my old teachers, even though I didn't go to that school. A lot of teachers, you know, came over there when it opened. So I get to see a lot of my old teachers from Brooklyn and RCI.

Altavoz4:[00:03:11]Sí. Me tengo que ir con lo mismo. Me encanta ver a mis antiguos maestros, aunque no fui a esa escuela. Muchos maestros, ya sabes, vinieron allí cuando se inauguró. Entonces puedo ver a muchos de mis antiguos maestros de Brooklyn y RCI.

Speaker1: [00:03:27] Oh, that's fun.

Altavoz1:[00:03:27]Eso es divertido.

Speaker5: [00:03:29] I think I might have to continue on, but a lot of people are going with the people. One thing that I found really cool about working at the pool for so many years is I'm, like, teaching kids that I've had their older siblings or like, that's great. I know someone who's like, related to them or like, "Oh, that was my teacher and that's their kid," or just the relationships I'm seeing with people that I haven't seen in a while, and it's just cool to see them grow and develop.

Altavoz5:[00:03:29]Creo que podría tener que continuar, pero mucha gente va con la gente. Una cosa que encontré realmente genial de trabajar en la piscina durante tantos años es que les estoy enseñando a los niños que he tenido a sus hermanos mayores o eso es genial. Conozco a alguien que está relacionado con ellos o como, "Oh, ese era mi maestro y ese es su hijo", o simplemente las relaciones con la gente que no he visto en mucho tiempo, y es genial verlos crecer y desarrollarse.

Speaker1: [00:03:53] That's really nice. Whenever you have the opportunity to speak with alumni -- Whenever I get that opportunity, I like to ask this question. What's been the most valuable thing you've learned in the OSD that helped you prepare for the path you've taken? Whoever wants to start that one, because I know your gears are turning.

Altavoz1:[00:03:53]Eso es muy agradable. Cada vez que tengo la oportunidad de hablar con ex alumnos, cada vez que tengo esa oportunidad, me gusta hacer esta pregunta. ¿Qué ha sido lo más valioso que has aprendido en el OSD que te ayudó a prepararte para el camino que has tomado? Quien quiera empezar eso, porque sé que sus planes están girando.

Speaker3: [00:04:11] I'll go. I learned how to advocate for myself, which is something as like an introvert is a very difficult thing for me to do. But in the later years of high school, I learned how to, you know, ask for help when I need it and how to really just, you know, stand up for myself, which has helped me a lot in college.

Altavoz3:[00:04:11]Iré. Aprendí a defenderme a mí mismo, lo cual es algo muy introvertido para mí. Pero en los últimos años de la escuela preparatoria, aprendí cómo, ya sabes, pedir ayuda cuando la necesito y cómo realmente, ya sabes, abogar para mismo, lo que me ha ayudado mucho en la universidad.

Speaker1: [00:04:31] That's -- that's amazing. I'm still working on that one. So I'm so glad. We're all a work in progress, right? Oh, yeah.

Altavoz1:[00:04:31]Eso es... eso es asombroso. Todavía estoy trabajando en eso. Así que estoy muy contento. Todos somos un trabajo en progreso, ¿verdad? Oh sí.

Speaker3: [00:04:37] Always. Always.

Altavoz3:[00:04:37]Siempre. Siempre.

Speaker1: [00:04:38] How about you?

Altavoz1:[00:04:38]¿Y tú?

Speaker4: [00:04:39] Um, I learned a lot of, like, communication skills, I think through the school. It's compared to, like, some of my friends now in college. I feel like I have kind of a foot ahead of them because,, I just know how to email my teachers, how to communicate, how to make connections with things. And I think I picked that up here at the Oregon School District.

Altavoz4:[00:04:39]Um, aprendí muchas habilidades de comunicación, creo que a través de la escuela. Se compara con algunos de mis amigos ahora en la universidad. Siento que tengo un pie delante de ellos porque, simplemente Saber cómo enviar correos electrónicos a mis maestros, cómo comunicarse, cómo hacer conexiones con las cosas. Y creo que aprendí eso aquí en el Distrito Escolar de Oregon.

Speaker1: [00:05:04] Well, that's pretty cool. And how about you, Blake?

Altavoz1:[00:05:04]Bueno, eso es genial. ¿Y tú, Blake?

Speaker5: [00:05:06] I think I'd have to agree with a lot that has been said. But another thing that I felt that I was really well prepared for, like academically, I was able to challenge myself through the class that I was taking, like AP classes and other honors classes. And a lot of my teachers pushed me and made me strive for greatness. And now, like, I mean, I've been in college for three years, but immediately when I got there, I felt I was very well prepared, especially compared to some of my peers who might not have been as prepared. But there were a lot of skills that I learned - or like my teachers pushing me - that helped me feel prepared for college.

Altavoz5:[00:05:06]Creo que tendría que estar de acuerdo con mucho que se ha dicho. Pero otra cosa para la que sentí que estaba muy bien preparado, académicamente,fue capaz de desafiarme a mí mismo a través de la clase que estaba tomando, como clases AP y otras clases de honores. Y muchos de mis maestros me empujaron y me hicieron luchar por la grandeza. Y ahora, quiero decir, he estado en la universidad durante tres años, pero inmediatamente cuando llegué, sentí que estaba muy bien preparado, especialmente en comparación con algunos de mis compañeros que podrían no haber estado tan preparados. Pero hubo muchas habilidades que aprendí, o como mis maestros me empujaron, que me ayudaron a sentirme preparado para la universidad.

Speaker1: [00:05:43] And that's amazing. Is there any particular subject you felt that in more than others?

Altavoz1:[00:05:43]Y eso es asombroso. ¿Hay algún tema en particular en el que lo hayas sentido más que en otros?

Speaker5: [00:05:49] I really felt like a lot of some of the science classes. So I'm a biology major, a chemistry minor, and so my AP classes that I took or like, my honors physics classes. I felt like those classes really pushed me. And then when I got to college, it was like, it's very similar. I mean, there's degrees up, but I had pushed myself and had developed good study strategies that had helped me feel prepared and ready to take on college.

Altavoz5:[00:05:49]Realmente me incline por un montón de las clases de ciencias. Así que soy un estudiante de biología, un estudiante de química, y así mismo Clases AP que tomé o me gustaron, mis clases de física de honores. Sentí que esas clases realmente me impulsaron. Y luego, cuando llegué a la universidad, fue como, es muy similar.

Quiero decir, hay títulos para subir, pero me esforcé y desarrollé buenas estrategias de estudio que me ayudaron a sentirme preparado y listo para comenzar la universidad.

Speaker1: [00:06:18] Oh, that's amazing.

Altavoz1:[00:06:18]Oh, eso es increíble.

Speaker3: [00:06:19] Do you want to add to that? Yeah, it's adding on to that. I also took a ton of AP classes and took a lot of math classes at high school. I'm a math major and so I as well, I got pushed a lot harder in school, but I actually felt going to college was easier than some of like the AP classes because it prepared me so much for the workload that like when I didn't have as much as much work in college, I was like, "Wow, that was that was great. This was kind of easy."

Altavoz3:[00:06:19]¿Quieres añadir a eso? Sí,ha eso se suma. También tomé un montón de clases AP y tomé muchas clases de matemáticas en la escuela preparatoria. Me especialicé en matemáticas y también me presionaron mucho más en la escuela, pero en realidad sentí que ir a la universidad era más fácil que algunas de las clases AP porque me preparó tanto para la carga de trabajo que como cuando no tenía tanto trabajo en la universidad, yo estaba como, "Wow, eso fue genial. Esto fue un poco fácil".

Speaker1: [00:06:43] I like that. I want to ask a little bit about that communication piece that both of you mentioned. And Blake, you agreed with it, too. What -- what helped you learn to do that? Just that the expectation was set that you reach out to teachers and that you communicate? Or what do you think led you to be able to do that? Because as you pointed out, that's a really important skill.

Altavoz1:[00:06:43]Me gusta eso. Quiero preguntar un poco sobre esa pieza de comunicación que ambos mencionaron. Y Blake, también estuviste de acuerdo con eso. ¿Qué... qué te ayudó a aprender a hacer eso? ¿Solo que se estableció la expectativa de que se comunique con los maestros y se comunique? ¿O qué crees que te llevó a ser capaz de hacer eso? Porque como ustedes señalaron, esa es una habilidad muy importante.

Speaker3: [00:07:06] It is. It is. One of the things I learned is that teachers are always super accommodating if you ask them for help. And so that was something that I learned how to do and that I think is really important for everyone to learn how to do for the future, not just for college, but for jobs and for future life is being able to communicate with someone and ask for help and ask, you know, whenever you need something.

Altavoz3:[00:07:06]Es. Es. Una de las cosas que aprendí es que los profesores siempre son muy complacientes si les pides ayuda. Y eso fue algo que aprendí a hacer y que creo que es realmente importante que todos aprendan a hacer para el futuro, no solo para la universidad, sino para los trabajos y para la vida futura es poder comunicarse con alguien y preguntar. pedir ayuda y preguntar, ya sabes, siempre que necesites algo.

Speaker4: [00:07:32] Yeah, I totally agree with that. And adding on to that, you know, growing up through the district, I've had many different educators and I haven't had any bad experiences, so I always felt very comfortable going out of my way to make a connection or they come to me and make a connection. And that, I think, is what helped me learn these communications.

Altavoz4:[00:07:32]Sí, estoy totalmente de acuerdo con eso. Y además de eso, ya sabes, al crecer en el distrito, he tenido muchos educadores diferentes y no he tenido malas experiencias, así que siempre me sentí muy cómodo haciendo todo lo posible para hacer una conexión o vienen a mí y hacen una conexión. Y eso, creo, es lo que me ayudó a aprender estas habilidades de comunicaciones.

Speaker1: [00:07:56] The relationships led to comfortability, led to an ease in reaching out? Yes. Oh, that's -- that's really nice. So what's been the most interesting, surprising or exciting thing you've experienced since graduating from the OSD?

Altavoz1:[00:07:56]¿Las relaciones condujeron a la comodidad, condujeron a una facilidad para comunicarse? Sí. Oh, eso es... eso es muy bueno. Entonces, ¿cuál ha sido la cosa más interesante, sorprendente o emocionante que has experimentado desde que te graduaste del OSD?

Speaker5: [00:08:13] I can start with this one. So Luther, the college I go to, has a lot of study abroad programs or opportunities to do that. And actually this recent January or our j-term, which is this weird kind of schedule we have where in January you take one class, which is typically when people go abroad. I took an English class where we actually went to Tanzania and we learned about this kind of - the conservation efforts being done there, as well as the pastoralist and like different ways of life that the Maasai people had. We lived with them and camped out in the wilderness and we talked with them and shared our experiences and theirs. And it was a really life changing event that I found really interesting.

Altavoz5:[00:08:13]Puedo empezar con este. Entonces, Luther, la universidad a la que asisto, tiene muchos programas de estudios en el extranjero u oportunidades para hacerlo. Y, de hecho, este enero reciente o nuestro término j, que es este tipo de horario extraño que tenemos en el que en enero tomas una clase, que suele ser cuando la gente se va al extranjero. Yo tomé una clase de inglés dónde de hecho fuimos a Tanzania y aprendimos sobre este tipo de - los esfuerzos de conservación que se están haciendo allí, así como como el pastoralista y como diferentes maneras de vida que tenía el pueblo masai.Nosotros vivimos con ellos y acampó afuera en el desierto con nosotros Hablé con ellos y compartimos nuestras experiencias y las de ellos. y eso era realmente un evento que cambia la vida y que me pareció muy interesante.

Speaker1: [00:08:57] Oh, that sounds amazing. Yeah. Yeah.

Altavoz1:[00:08:57]Oh, eso suena increíble. Sí. Sí.

Speaker4: [00:09:02] For me, I just recently -- so this past semester I was going through an application process with the School for an Ambassador program, and I got accepted in. And basically what that is, is I kind of help with admissions. I work kind of in the admissions office and I give tours and kind of show people the campus and in exchange they give my tuition back to me. So it's a great deal for me.

Altavoz4:[00:09:02]Para mí, hace poco, así que el semestre pasado estaba pasando por un proceso de solicitud con el programa School for an Ambassador, y me aceptaron. Y básicamente, lo que es eso, es que ayudó con las admisiones. Trabajo en la oficina de admisiones y doy recorridos y le muestro a la gente el campus y, a cambio, ellos Dame mi matrícula de vuelta a mí.entonces es mucho para mí.

Speaker1: [00:09:29] That's amazing. That's great. I think you'll be very good at that. How about you?

Altavoz1:[00:09:29]Eso es increíble. Genial. Creo que serás muy bueno en eso. ¿Y tú?

Speaker3: [00:09:35] Well, I have, through Marquette, been able to make connections with the police department there. I want to work in, like, data analysis within crime. Wow. And so I've been able to make connections there and hope to start an internship there in the next semester.

Altavoz3:[00:09:35]Bien,Tengo, a través de Marquette,estado capaz de hacer conexiones con el departamento de policía allí. Quiero trabajar en análisis de datos dentro del crimen. Guau. Así que he podido hacer conexiones allí y espero comenzar una pasantía allí en el siguiente semestre.

Speaker1: [00:09:54] Oh, you guys are something. This is great. Okay, So, as you know, Summers go so quickly and in no time you're going to be off to the next part of your journey. So what's next for you when you look into the fall and into the future? What's your next big thing?

Altavoz1:[00:09:54]Oh, ustedes son unas personas muy emprendedoras. Esto es genial. Bien, entonces, como sabes,el verano se esta yendo tan rápido y en poco tiempo estará listo para la siguiente parte de su viaje. Entonces, ¿qué sigue para ti cuando miras hacia el otoño y hacia el futuro? ¿Cuál es tu próximo plan?

Speaker3: [00:10:10] Well, obviously-- Your internship. Internship with college. But in the spring semester I will be studying abroad. I haven't applied yet. Applications aren't open, but I'm going to go to Greece, which I think will be really cool. I'm doing a lot of STEM stuff in school, but I love art and I love mythology and history and so I'm looking to study that well while in Greece, because I was a huge Greek mythology nerd growing up.

Altavoz3:[00:10:10]Bueno, obviamente... Tu pasantía. Prácticas con la universidad. Pero en el semestre de primavera estaré estudiando en el extranjero. Todavía no he aplicado. Las aplicaciones no están abiertas, pero voy a ir a Grecia, que creo que será realmente genial. Estoy haciendo muchas cosas de STEM en la escuela, pero amo el arte y amo la mitología y la historia, así que estoy buscando estudiar eso mientras estoy en Grecia, porque era un gran nerdo de la mitología griega mientras crecía.

Speaker1: [00:10:36] That's awesome. Either of you?

Altavoz1:[00:10:36]Eso es genial. ¿Cualquiera de ustedes?

Speaker4: [00:10:40] Yeah, I'm going back to Colorado this August. August 1st, and I kind of have my -- I have a two weeks training for that Ambassador program. Um, and I'm just kind of looking forward to working on that, getting started with all of that and continuing school.

Altavoz4:[00:10:40]Sí, voy a volver a Colorado este agosto. el 1 de agosto, y tengo mi... tengo un entrenamiento de dos semanas para ese programa Ambassador. Um, y tengo muchas ganas de trabajar en eso, empezar con todo eso y continuar la escuela.

Speaker1: [00:10:57] That's great. How about you?

Altavoz1:[00:10:57]Genial. ¿Y tú?

Speaker5: [00:10:59] Yeah, so senior year of college. So I've got swim team which will be my last year doing probably swimming and then I have been working on applications this summer for dental school so interviews hopefully will be happening in fall for me.

Altavoz5:[00:10:59]Sí, entonces el último año de universidad.entonces tengo nadar equipo que va a probablemente será mi último año haciendo natación y luego he estado trabajando en solicitudes este verano para la escuela de odontología, así que espero que las entrevistas se realicen en otoño para mí.

Speaker1: [00:11:16] Well, good luck with that. Congratulations on knowing your exact next step. Yeah, that's exciting. Yeah. So finally, if you had one piece of advice to current OSD students, what would that advice be?

Altavoz1:[00:11:16]Bueno, buena suerte con eso. Felicitaciones por conocer exactamente su próximo paso. Sí, eso es emocionante. Sí. Entonces, finalmente, si tuviera un consejo para los estudiantes actuales de OSD, ¿cuál sería ese consejo?

Speaker3: [00:11:32] I've spent a lot of my life looking forward to the future, not living in the present. And I think I missed out on a lot of opportunities, especially in high school, but also middle school and RCI. And so my advice is to live in the present and to take advantage of everything that you can in the time that you're in right now.

Altavoz3:[00:11:32]He pasado gran parte de mi vida mirando hacia el futuro, no viviendo en el presente. Y creo que perdí muchas oportunidades, especialmente en la escuela preparatoria, pero también en la secundaria y RCI. Entonces, mi consejo es vivir en el presente y aprovechar todo lo que puedas en el tiempo en el que estás ahora.

Speaker4: [00:11:52] For me, it would definitely be joining clubs, sports organizations within the school. I think I got a lot of value out of joining. I ran cross country, did swim team, track, and I was involved in a lot of different clubs, I guess you

could say at the high school and even even in the middle school and below. But I think that was one of my most valuable experiences here.

Altavoz4:[00:11:52]Para mí, definitivamente sería unirse a clubes, organizaciones deportivas dentro de la escuela. Creo que obtuve mucho valor al unirme. Corrí a campo traviesa, hice equipo de natación, atletismo y participé en muchos clubes diferentes, supongo que se podría decir en la escuela preparatoria e incluso en la escuela intermedia y más abajo. Pero yo creo que esas fueron unas de mis experiencias más valiosas aquí.

Speaker1: [00:12:22] Thanks.

Altavoz1:[00:12:22]Gracias.

Speaker5: [00:12:23] I think I'm going to kind of jump off what Blake said. I kind of go off the same lines, but throughout my academic career here at Oregon, I always participated in sports, the exact same three sports: cross country, swimming, and track.

Altavoz5:[00:12:23]Creo que voy a saltar de lo que dijo Blake.Estoy de acuerdo de lo que dijo pero a lo largo mi academico carrera aquí en Oregon, siempre participé en deportes, exactamente los mismos tres deportes: campo traviesa, natación y atletismo.

Speaker1: [00:12:37] So the two Blakes had the same sports? That's awesome. I like it.

Altavoz1:[00:12:37]¿Entonces los dos Blake practicaban los mismos deportes? Eso es genial. Me gusta.

Speaker5: [00:12:41] But now that I've been in college, I mean, I only do swimming, which is, I think, one of the longest sports seasons, but it's definitely given me more time to pursue other interests. So I guess my advice would be -- I obviously, I recommend sports and -- but I overall recommend extracurricular activities, like clubs. I've really pursued clubs a lot more in college and wish I would have maybe done that more in high school or middle school and other stuff, just pursuing other extracurricular activities. It doesn't have to be sports. Like I joined Burn Crew at Luther, which I don't know if obviously isn't a thing here probably, but you burn the -- like burn prairies, like conservation stuff. I got really involved in conservation outreach projects at Luther and some other groups like PALS, which is kind of like a mentor-y kind of thing for younger youth. So just getting involved in other activities would probably be my recommendation.

Altavoz5:[00:12:41]Pero ahora que he estado en la universidad, quiero decir, solo hago natación, que es, creo, una de las temporadas deportivas más largas, pero definitivamente voy a invertir más tiempo para dedicarme a otros intereses. Así que supongo que mi consejo sería -- obviamente, recomiendo los deportes -- pero en general recomendar extracurricular actividades, como clubes. Realmente me he dedicado mucho más a los clubes en la universidad y desearía haberlo hecho más en la escuela preparatoria o secundaria y otras cosas, simplemente buscando otras actividades extracurriculares. No tiene que ser deportivo. Como me uní a Burn Crew en Luther, que no sé si obviamente no es una cosa aquí probablemente, pero quemas... como quemar praderas, como cosas de conservación. Me involucré mucho en proyectos de divulgación de conservación en Luther y algunos otros grupos como PALS, que es una especie de mentoría para los jóvenes más jóvenes. Así que simplemente involucrarse en otras actividades probablemente sería mi recomendación.

Speaker1: [00:13:36] You know, remark -- very wise. I completely agree with what you're saying and I agree with it because it's remarkably consistent. Back in 2015, we had a panel of students speaking to community members, like 150 community members, and we asked them about their most impactful learning experience. And they were all the way from elementary to high school juniors and seniors. And almost every experience was about something that they learned at school, but not in the classroom, right? Like with their friends, in clubs, in athletics, influential people in their life, but not necessarily third hour class. Right? It's the other stuff that contributed to making the experience even more rich. So it's really wonderful to hear that all of you are moving forward with that idea, right? Like it's all of these experiences that contribute to a really rich life. So it's been really nice to talk to you all. Thank you for sharing your experience. And I know

the community will love hearing about your success. Remember that you can find links to all episodes of Inside the OSD and submit topic ideas on our website at OregonSD.Org/Podcast. You can find this podcast anywhere you can find podcasts. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about the kids.

Altavoz1:[00:13:36]Ya sabes, comentario - muy sabio. Estoy completamente de acuerdo con lo que dices y estoy de acuerdo porque es notablemente consistente. En 2015, tuvimos un panel de estudiantes hablando a la comunidad miembros, como 150 miembros de la comunidad, y les preguntamos sobre su experiencia de aprendizaje más impactante. Y fueron desde la primaria hasta la preparatoria y los estudiantes de último año. Y casi todas las experiencias fueron sobre algo que aprendieron en la escuela, pero no en el salón de clases, ¿verdad? Como con sus amigos, en clubes, en atletismo, gente influyente en su vida, pero no necesariamente la clase de la tercera hora. ¿Bien? Son las otras cosas las que contribuyeron a hacerla experiencia aún más rica. Entonces, es realmente maravilloso escuchar que todos ustedes están avanzando con esa idea, ¿verdad? Como si todas estas experiencias contribuyeron a una vida realmente rica. Así que ha sido muy agradable hablar con todos ustedes. Agradezco a todos ustedes por compartir tu experiencia. Y sé que a la comunidad le encantará escuchar acerca de su éxito. Recuerde que puede encontrar enlaces a todos los episodios de Noticias de OSD y enviar ideas de temas en nuestro sitio web en OregonSD.Org/Podcast. Puede encontrar este podcast en cualquier lugar donde pueda encontrar podcasts. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando una de estas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez de Noticias de OSD, donde se trata de los niños.