

Inside the OSD Episode 22 - OHS Students at the Fair / Dentro del OSD Episodio 22 - Estudiantes de OHS en la feria

Speaker1: [00:00:04] In this episode, we are going to the fair to visit with OHS educator Jillian Beaty and see firsthand the projects that some of her students are showing.

Orador1:[00:00:04]*En este episodio, vamos a la feria para visitar a la educadora de OHS Jillian Beaty y ver de primera mano los proyectos que están presentando algunos de sus alumnos.*

Speaker2: [00:00:14] Welcome to this episode of Inside the OSD podcast, where it's all about the kids. Here is your host, lifelong educator, and our superintendent, Dr. Leslie Bergstrom.

Orador2:[00:00:14]*Bienvenidos a este episodio del podcast Inside the OSD, donde se trata de los niños. Aquí está su presentadora, educadora de toda la vida y nuestra superintendente, la Dra. Leslie Bergstrom.*

Speaker1: [00:00:29] Hello and welcome to Inside the OSD. Today we are at the Stoughton Fair to learn about the supervised agricultural experience that is coordinated by Jillian Beaty, an educator in our high school Agriculture Department. As our listeners can hear, there is a lot of activity going on around here and we appreciate you taking a few minutes to talk with us today. Miss Beaty, I'd like to begin with you.

Orador1:[00:00:29]*Hola y bienvenidos a Inside the OSD. Hoy estamos en la Feria de Stoughton para aprender sobre la experiencia agrícola supervisada que coordina Jillian Beaty, una educadora en el Departamento de Agricultura de nuestra escuela secundaria. Como nuestros oyentes pueden escuchar, hay mucha actividad por aquí y le agradecemos que se tome unos minutos para hablar con nosotros hoy. Señorita Beaty, me gustaría comenzar con usted.*

Speaker3: [00:00:53] Well, hello. I am Jillian Beaty, the agriculture education instructor at Oregon High School. My role as an agriculture education instructor is not only in the classroom teaching a variety of classes that deal with animal science, plant science, natural resources, but it also extends beyond the classroom and preparing our students for careers in the agricultural field. So our students do things in the FFA program, which I also advise. And then they also have something known as a supervised agricultural experience program or projects we might think of commonly as fair projects. Okay, so the agriculture education course system is set up in a three circle model. So what you learn in the classroom should be applied in both the FFA as well as in your SAE. So those students can really develop those skills.

Orador3:[00:00:53]*Bueno, hola. Soy Jillian Beaty, instructora de educación agrícola en Oregon High School. Mi papel como instructor de educación agrícola no es solo en el salón de clases enseñando una variedad de clases que tratan de la ciencia animal, la ciencia de plantas y los recursos naturales, sino que también se extiende más allá del salón de clases y prepara a nuestros estudiantes para carreras en el campo agrícola. Entonces nuestros estudiantes hacen cosas en el programa FFA, que también aconsejo. Y luego también tienen algo conocido como 'el programa supervisado de experiencia agrícola' o proyectos que podríamos considerar comúnmente como proyectos de la feria. Bien, entonces el sistema de cursos de educación agrícola está configurado en un modelo de tres círculos. Entonces, lo que se aprende en el salón de clases debe aplicarse tanto en la FFA como en su SAE (experiencia agrícola supervisada). Entonces esos estudiantes realmente pueden desarrollar esas habilidades.*

Speaker1: [00:01:43] And they have three opportunities to develop those skills. Of course. FFA and then the supervised agricultural program. So this extends beyond the school year. So this is more really of everything as far as opportunities for our kids. Why is it important to you to offer this opportunity to them?

Orador1:[00:01:43]*Y tienen tres oportunidades para desarrollar esas habilidades. Por supuesto. FFA y luego el programa agrícola supervisado. Así que esto se extiende más allá del año escolar. Así que esto realmente les ofrece más de todo en cuanto a las oportunidades para nuestros hijos. ¿Por qué es importante para usted ofrecerles esta oportunidad?*

Speaker3: [00:02:03] Well, we know that our students don't stop learning once they leave the classroom. And that's one of the reasons I love teaching agriculture, is you're always learning. And I think the curriculum lends itself to inquire and want to know more. And so the opportunities that supervised ag experiences or SAEs provide is that students can say, "Hey, I really am interested in poultry. I want to keep going and knowing more." And then I have students here that have been breeding their own poultry and really doing -- doing great things on dubbing and then self care on animals that are injured and not having to call the vet. And so you're seeing these skills really develop so they can take what they learn in the classroom and keep applying and keep growing. And those are the skills that are going to help them in the future.

Orador3:[00:02:03]Bueno, sabemos que nuestros alumnos no dejan de aprender una vez que salen del aula. Y esa es una de las razones por las que me encanta enseñar agricultura, es que siempre estás aprendiendo. Y creo que el currículum se presta a indagar y querer saber más. Entonces, las oportunidades que brindan las experiencias agrícolas supervisadas o SAE hacen que los estudiantes puedan decir: "Oye, realmente estoy interesado en las aves de corral. Quiero seguir adelante y saber más". Y luego tengo estudiantes aquí que han estado criando sus propias aves de corral y realmente haciendo... haciendo grandes cosas en el dubbing (quitar la carúncula de las aves) y luego en el cuidado de animales que están heridos y no tienen que llamar al veterinario. Y entonces estás viendo que estas habilidades realmente se desarrollan para que puedan tomar lo que aprenden en el salón de clases y seguir aplicándolo y seguir creciendo. Y esas son las habilidades que les ayudarán en el futuro.

Speaker1: [00:02:50] So knowing that some people might be listening who are thinking, "Well, my child would really enjoy this experience." What's the first step to getting started in something like this?

Orador1:[00:02:50]Entonces, sabiendo que algunas personas podrían estar escuchando y pensando: "Bueno, mi hijo realmente disfrutaría esta experiencia". ¿Cuál es el primer paso para empezar en algo como esto?

Speaker3: [00:03:01] Well, anyone ages nine and up can show or participate in a local fair to be part of the FFA. You need to be in high school or an agriculture education program. But if you are interested in having a project that allows you to explore something of interest, you can join your local 4H clubs. That's a lot of ways my students get involved and then of course be engaged in an agriculture education class in FFA in the high school, and we can get you started in a project as well.

Orador3:[00:03:01]Bueno, cualquier persona de nueve años en adelante puede presentar o participar en una feria local para ser parte de la FFA. Debes ser estudiante de la escuela secundaria o en un programa de educación agrícola. Pero si estás interesado en tener un proyecto que te permita explorar algo de interés, puedes unirme a los clubes 4H locales. Esas son muchas maneras en que mis estudiantes se involucran y luego, por supuesto, participan en una clase de educación agrícola en FFA en la escuela secundaria, y también podemos ayudarte a comenzar un proyecto.

Speaker1: [00:03:29] What are some of the introductory agriculture education classes at the high school?

Orador1:[00:03:29]¿Cuáles son algunas de las clases de introducción a la educación agrícola en la escuela secundaria?

Speaker3: [00:03:33] We offer Natural Resources which is focused on the curriculum of ecology, I guess I would say. Forestry, soils, water, wildlife. And then we also offer an Animals, Plants, and You course, which is introductory into plant science, animal science, leadership and food science.

Orador3:[00:03:33]Ofrecemos recursos naturales que se centra en el currículo de ecología. Silvicultura, tierra, agua, la vida silvestre. Y luego también ofrecemos un curso que se llama 'Animales, Plantas y Usted', que es una introducción a la ciencia de las plantas, la ciencia animal, el liderazgo y la ciencia de los alimentos.

Speaker1: [00:03:52] And students can take those as electives in freshman year even, right? Absolutely. Okay. That's great to know. Anything else you'd like listeners to know about this experience?

Orador1:[00:03:52]Y los estudiantes pueden tomarlos como materias optativas incluso en el primer año, ¿verdad? [Absolutamente.] Bueno. Es genial saberlo. ¿Algo más que le gustaría que los oyentes supieran sobre esta experiencia?

Speaker3: [00:04:02] Well, I think this is one of my most exciting times of the year. I get to watch my students really take that knowledge that we've started to learn in class and apply it in different ways. Watching them take a project -- and these are students I've worked with for so many years, so it's really exciting. But to watch them keep growing and keep improving their projects each year is so rewarding. And then of course a fair -- the ag community is such a tight knit group, seeing my former students come back that have moved on and are -- like one yesterday said that she just got asked by Li Li to move to a different role with Li Li and do some marketing. And so again, their career in agriculture education started here at the fair and it's really blossoming as they keep developing those skills. But the great part is they keep coming back to help these students because it is a family. So this is so rewarding for me.

Orador3:[00:04:02]Bueno, creo que este es uno de mis momentos más emocionantes del año. Puedo ver a mis alumnos realmente tomar ese conocimiento que hemos comenzado a aprender en clase y aplicarlo de diferentes maneras. Verlos hacer un proyecto, y estos son estudiantes con los que he trabajado durante tantos años, es realmente emocionante. Pero verlos seguir creciendo y mejorando sus proyectos cada año es muy gratificante. Y luego, por supuesto, una feria - la comunidad agrícola es un grupo muy unido, al ver que mis ex alumnos siguen adelante y después regresan para asistir a la feria - como uno ayer me dijo que Li Li le acaba de pedir que se cambie a un rol diferente y hacer algo de marketing. Entonces nuevamente, para muchos, sus carreras en la educación agrícola comenzaron aquí en la feria y realmente están floreciendo a medida que continúan desarrollando esas habilidades. Pero lo mejor es que siguen regresando para ayudar a estos estudiantes porque son una familia. Así que esto es muy gratificante para mí.

Speaker1: [00:04:56] That's a super lovely way to put it. And I remember from my experience being a high school associate principal, that there were some students who, when they got to the high school, they made a beeline for the courses that are offered in the Agricultural Department because they're so hands on and so connected to their real life experiences. They're just extraordinarily popular courses. The whole program is exciting to see.

Orador1:[00:04:56]Esa es una manera súper hermosa de decirlo. Y recuerdo de mi experiencia como subdirector de una escuela secundaria, que había algunos estudiantes que, cuando llegaron a la escuela secundaria, se dirigieron directamente a los cursos que se ofrecen en el Departamento de Agricultura porque son muy prácticos y muy conectados con sus experiencias de la vida real. Son cursos extraordinariamente populares. Todo el programa es emocionante de ver.

Speaker3: [00:05:22] It's exciting to have students interested and give these students opportunities to develop and prepare for a future career in an industry that's growing well.

Orador3:[00:05:22]Es emocionante tener estudiantes interesados y brindarles oportunidades para desarrollarse y prepararse para una futura carrera en una industria que está creciendo bien.

Speaker1: [00:05:31] Not every teacher gets to have a student over and over and see that growth, right? So most teachers get to have a student for one class one time and then that's it. So this is really fun to watch them grow as people and as practitioners over the course of time. Absolutely. So now we're going to go to our student exhibitors and I would like each of you to introduce yourself and we'll just go around the table here.

Orador1:[00:05:31]No todos los maestros pueden tener un estudiante una y otra vez y ver ese crecimiento, ¿verdad? La mayoría de los maestros pueden tener un estudiante para una clase una vez y eso es todo. Así que es realmente divertido verlos crecer como personas y como practicantes a lo largo del tiempo. Absolutamente. Así que ahora vamos a hablar con nuestros estudiantes expositores y me gustaría que cada uno de ustedes se presente e iremos alrededor de la mesa aquí.

Speaker4: [00:05:56] Hi, my name is Tanner Clark. I'm the Oregon FFA president.

Orador4:[00:05:56]Hola, mi nombre es Tanner Clark. Soy el presidente de la FFA de Oregón.

Speaker1: [00:06:00] Thank you, Tanner.

Orador1:[00:06:00]*Gracias, Tanner.*

Speaker5: [00:06:02] Hi, my name is Lydia Mueller. I am the Oregon FFA Reporter. Thank you. Hi, I'm Ashley Olsen. I'm the Oregon FFA vice President. And hi, I'm Cheyenne Johnson and I am the Oregon FFA secretary.

Orador5:[00:06:02]*Hola, mi nombre es Lydia Mueller. Soy el reportero de la FFA de Oregón. Gracias. Hola, soy Ashley Olsen. Soy el vicepresidente de la FFA de Oregón. Y hola, soy Cheyenne Johnson y soy la secretaria de la FFA de Oregón.*

Speaker1: [00:06:14] Thank you all of you, very much. Now, I'd like each of you to tell me about your project and what led you to choose the project. And some of you have multiple projects here today. So Tanner, we'll start with you.

Orador1:[00:06:14]*Muchas gracias a todos. Ahora, me gustaría que cada uno de ustedes me cuente sobre su proyecto y qué los llevó a elegir el proyecto. Y algunos de ustedes tienen múltiples proyectos aquí hoy. Así que Tanner, empezaremos contigo.*

Speaker4: [00:06:26] I kind of have my hands full. I have poultry, beef steer, as well as rabbits. I kind of dip my hand into everything to try it out and see what I like best. And it all kind of stuck. And I picked it because my parents and grandparents both showed and I've been going to shows since I was old enough to walk and watch and always wanted to participate. So it was really easy to get started.

Orador4:[00:06:26]*Tengo varios proyectos. Tengo aves, novillos y conejos. Me gusta probar un poco de todo para ver qué me gusta más, y resulta que me gusta todo. Y escogí hacer estos proyectos porque mis padres y mis abuelos presentaban animales en las ferias y he ido a las ferias desde que tenía la edad suficiente para caminar y mirar y siempre quise participar. Así que fue muy fácil empezar.*

Speaker1: [00:06:49] So you're running around all the different barns then?

Orador1:[00:06:49]*Entonces, ¿estás corriendo por todos los graneros diferentes?*

Speaker4: [00:06:51] 24/7. Okay.

Orador4:[00:06:51]*24/7. Bueno.*

Speaker1: [00:06:52] And if people can't tell if they're listening, we are next to the poultry barn, just in case. They can't tell that. Okay. Lydia, what about you?

Orador1:[00:06:52]*Y si los oyentes no saben, estamos al lado del gallinero, por si acaso. Bueno. Lidia, ¿y tú?*

Speaker5: [00:07:02] At the fair this week, I have rabbits and poultry as well. The main reason why I chose these is because, well, my brother already had chickens, and I kind of took that over. And then I started from a young age at rabbits. I wanted to get my foot in the door with showing. I thought the easiest way to do that was to convince my mom to buy me a bunny. And that quickly spiraled into everything else.

Orador5:[00:07:02]*En la feria de esta semana, también tengo conejos y aves. La razón principal por la que elegí estos es porque, bueno, mi hermano ya tenía gallinas, y yo me hice cargo de eso. Y comencé desde muy joven con los conejos. Quería empezar a presentar y pensé que la forma más fácil de hacerlo era convencer a mi mamá de que me comprara un conejito. Y eso rápidamente se transformó en todo lo demás.*

Speaker1: [00:07:29] Very good. So the parents, if their child comes to them wanting a bunny, they better understand. It could get much bigger than that. Okay, I got it.

Orador1:[00:07:29]*Muy bien. Entonces los padres, si su hijo viene a ellos queriendo un conejito, es mejor que lo entiendan. Podría ser mucho más grande que eso. Está bien.*

Speaker5: [00:07:37] Ashley? So here at Stoughton Fair, I have poultry, but when I go to Dane County Fair, I do shooting sports and I have some more still projects. So I've done still projects through my 4H and FFA career so far, but this is my first year showing animals, so I really wanted to make the next step and start showing my animals to get me on the path for my career because I'm looking at going into vet medicine. So I thought getting my foot in the door now with animals and taking care of them, doing the small little things is going to help me in the long run.

Orador5:[00:07:37]¿Ashley? *Así que aquí en la Feria de Stoughton, tengo aves de corral, pero cuando voy a la Feria del Condado de Dane, practico deportes de tiro y tengo algunos proyectos más. Así que he realizado proyectos a lo largo de mi carrera en 4H y FFA, pero este es mi primer año mostrando animales, así que realmente quería dar el siguiente paso y comenzar a mostrar mis animales para ponerme en el camino de mi carrera porque estoy pensando en estudiar medicina veterinaria. Así que pensé que empezar ahora con los animales y cuidarlos, hacer estas cosas pequeñas, me ayudará a largo plazo.*

Speaker1: [00:08:11] Thank you. And Cheyenne?

Orador1:[00:08:11]Gracias. ¿Y Cheyenne?

Speaker5: [00:08:13] Yeah. And me at the Stoughton Fair. I have rabbits. I used to show poultry here and outside of the fair, I also do a lot of equine sports, care, and all things above. And what got me into this is just my love for animals. My parents have always been animal lovers since I was really young. We've always had two dogs. It's never been one. We got a bunch of cats. And then as soon as I got into 4H thankful to Lydia at the other end of the table, she got a rabbit and we were still really good friends at the time and I thought, "Wow, that's really cool. I want to try this." And it's stuck ever since and I'm so thankful for it. Well, one

Orador5:[00:08:13]Sí. *En la Feria de Stoughton tengo conejos. Antes exhibía aves aquí y fuera de la feria, también hago mucho deporte equino, incluso el cuidado de los animales y todo lo anterior. Y lo que me metió en esto es mi amor por los animales. Mis padres siempre han sido amantes de los animales desde que yo era muy joven. Siempre hemos tenido dos perros. Nunca ha sido uno. Tenemos un montón de gatos. Y luego, tan pronto como llegué a 4H gracias a Lydia en el otro extremo de la mesa, ella consiguió un conejo y todavía éramos muy buenas amigas en ese momento y pensé: "Vaya, eso es genial. Quiero probar esto". . " Y he participado desde entonces y estoy muy agradecida por ello.*

Speaker1: [00:08:54]Well that's one more example of "Beware of the Bunny," because it could influence a lot of things in someone's life.

Orador1:[00:08:54]Bueno, un ejemplo más de "Cuidado con el conejito", porque podría influir en muchas cosas en la vida de alguien.

Speaker3: [00:08:59] It's the gateway project.

Orador3:[00:08:59]Es la puerta de entrada.

Speaker1: [00:09:00] It sounds like it. So I'm going to go the opposite direction for the next question, so I'll go right to you, Cheyenne. What's your favorite thing about preparing for the fair? And then what's the most challenging thing?

Orador1:[00:09:00] *Suena así. Así que voy a ir en la dirección opuesta para la siguiente pregunta, así que iré directo a ti, Cheyenne. ¿Qué es lo que más te gusta de prepararte para la feria? Y entonces, ¿qué es lo más desafiante?*

Speaker5: [00:09:11] Well, my favorite thing is definitely preparing the animals and just seeing myself progress is probably my favorite thing. Like seeing I used to bring my animal to the fair and get really nervous about being like -- always how well you're going to do is probably one of the most things that every exhibitor thinks about. But now I can see myself and being like, "okay, I've worked so hard into this and I can see how well I've progressed." And that's probably the best thing is just taking care of my animal and saying, "Wow, I really did this super well and I'm excited to show it off to

everybody." But probably the most challenging thing is, like I said before, it just -- I feel like every exhibitor has those nerves of just being, "am I good enough?" And basically all I want anybody to think of is just you are good enough and there's always progression. There's always learning to do. So I just -- that's probably one of the most things that I would say is probably the hardest.

Orador5:[00:09:11] *Bueno, definitivamente lo que más me gusta es preparar a los animales y ver como progreso, es probablemente lo que más me gusta. Como ver que solía llevar a mi animal a la feria y me ponía muy nerviosa pensando en cómo me iba a ir, esto es probablemente una de las cosas en las que piensa todo expositor. Pero ahora puedo verme a mí misma y decir: "Está bien, he trabajado muy duro en esto y puedo ver lo bien que he progresado". Y eso es probablemente lo mejor, simplemente cuidar a mi animal y decir: "Guau, realmente lo hice súper bien y estoy emocionada de mostrárselo a todos". Pero probablemente lo más desafiante es, como dije antes, simplemente... siento que todos los expositores tienen esos nervios de simplemente decir, "¿soy lo suficientemente bueno?" Y básicamente lo que quiero que todos piensen es que son lo suficientemente buenos y siempre hay progresión. Siempre hay algo más para aprender. Así que yo... esa es probablemente una de las cosas que diría que es la más difícil.*

Speaker1: [00:10:06] Well, truthfully, if you've mastered that, you've mastered most of the difficult things in life, because understanding that, right, is the key to just about everything. Right. So that's really awesome. Ashley, what are you thinking?

Orador1:[00:10:06] *Bueno, sinceramente, si has dominado eso, has dominado la mayoría de las cosas difíciles de la vida, porque entender eso es la clave de casi todo. Bien. Así que eso es realmente asombroso. Ashley, ¿qué estás pensando?*

Speaker5: [00:10:18] Probably like the most -- my favorite thing about the fair in the preparation period is learning how to bond with that specific animal that you're going to bring or learning how to do a new skill for a new project that you're going to exhibit this year. I used to do cake decorating and watching myself progress from Stoughton Fair to Dane County Fair was insane. In cake decorating? Yeah. It was -- It was so stressful sometimes, but it was so exhilarating to see what I got here at Stoughton and how I can improve myself. And today, like yesterday, I showed poultry and there's definitely going to be some improvement from Stoughton to Dane County Fair again. But my favorite part is progressing because it's always a learning experience, but like it's also challenging because you doubt yourself sometimes. And I definitely doubted myself yesterday. So like learning how to progress and not doubt yourself when you're going into the show ring and yeah, just being yourself and progressing new learning experiences and changing the way you do things for the better.

Orador5:[00:10:18] *Probablemente lo que más me gusta... lo que más me gusta de la feria en el período de preparación es aprender a relacionarme con ese animal específico que voy a mostrar o aprender a hacer una nueva habilidad para un nuevo proyecto que voy a exhibir. Solía decorar pasteles y verme progresar desde Stoughton Fair hasta Dane County Fair fue una locura. [¿En la decoración de pasteles?] Sí. Fue... fue muy estresante a veces, pero fue muy emocionante ver lo que obtuve (puntaje) aquí en Stoughton y cómo puedo mejorar. Y hoy, como ayer, mostré aves de corral y definitivamente va a haber alguna mejora de Stoughton a la Feria del Condado de Dane otra vez. Pero mi parte favorita es progresar porque siempre es una experiencia de aprendizaje, pero también es un desafío porque a veces dudas de ti mismo. Y definitivamente dudé de mí misma ayer. Entonces, aprender a progresar y no dudar de ti mismo cuando vas al ring y sí, simplemente ser tú mismo y progresar en nuevas experiencias de aprendizaje y cambiar la forma en que haces las cosas para mejorar.*

Speaker1: [00:11:26] That's amazing. You just described my first three years as superintendent, so thank you very much. That was excellent. Lydia, what are you thinking?

Orador1:[00:11:26] *Eso es increíble. Acaba de describir mis primeros tres años como superintendente, así que muchas gracias. Eso fue excelente. Lidia, ¿en qué estás pensando?*

Speaker5: [00:11:34] Well, one of my favorite things again, I think we're reiterating this is definitely preparing for the fair. I do -- I had forgotten to mention earlier, I also have artwork that I show here.

Orador5:[00:11:34]Bueno, una de mis cosas favoritas de nuevo, creo que estamos reiterando esto, pero definitivamente es preparar para la feria. Hago, había olvidado mencionarlo antes, también tengo obras de arte que muestro aquí.

Speaker1: [00:11:47] And I have seen some of your artwork, the picture of your grandmother. Oh, yeah, that was stunning.

Orador1:[00:11:47]Y he visto algunas de tus obras de arte, la foto de tu abuela. Oh, sí, eso fue impresionante.

Speaker5: [00:11:52] I did. I entered that here last year and that actually ended up doing really well. I believe it. Thank you. So I enter artwork here. I also have my rabbits and my chickens. Preparing for all of that is just so exciting. I love seeing how my rabbits progress with their posing when I work with them. I have a -- rabbits pose? Yeah. Cool. I have to see this. Every breed of rabbit has their own pose and there's five different poses. Nice. So, yeah, I had recently bought a new bunny and he -- I was a little skeptical of him at first, and I didn't think he was going to pose very well. But just working with him and seeing his progress and being able to go up and pose on a table for a judge was, I guess, really -- I don't know what the word is -- maybe not exhilarating, but like a good feeling to see that my work paid off with him as well as with my chickens. I spend a lot of time. I've been breeding, I've been making sure everyone's healthy and clean and well cared for, and it's just important to see that. They get here and get home safely.

Orador5:[00:11:52] Ingresé esa obra aquí el año pasado y terminó yendo muy bien. [Yo lo creo.] Gracias. Así que introduzco obras de arte aquí. También tengo mis conejos y mis gallinas. Prepararse para todo eso es tan emocionante. Me encanta ver cómo mis conejos progresan con sus poses cuando trabajo con ellos. [Tengo una... los conejos posan?] Sí. [Chevere. Tengo que ver esto.] Cada raza de conejo tiene su propia pose y hay cinco poses diferentes. [Lindo.] Entonces, sí, recientemente compré un conejito nuevo y él... al principio estaba un poco escéptica con él, y no pensé que fuera a posar muy bien. Pero simplemente trabajar con él y ver su progreso y poder subir y posar en una mesa para un juez fue, supongo, realmente, no sé cuál es la palabra, tal vez no estimulante, pero como una buena sensación de ver que mi trabajo dio sus frutos con él, así como con mis gallinas. Pasé mucho tiempo. He estado criando, me he estado asegurando de que todos estén sanos, limpios y bien cuidados, y es importante ver eso. Llegan aquí y llegan a casa sanos y salvos.

Speaker1: [00:13:01] Well, thank you.

Orador1:[00:13:01]Bueno, gracias.

Speaker5: [00:13:02] Then, I guess the challenge would go back to what Cheyenne said. Like nerves. "Am I going to be good enough at this?" But at this point, it doesn't matter as long as you do everything to your best ability. That's what's important.

Orador5:[00:13:02]Entonces, supongo que para mí lo desafiante también tendría que ver con lo que dijo Cheyenne. Los nervios "¿Voy a ser lo suficientemente bueno en esto?" Pero en este punto, no importa mientras hagas todo lo mejor que puedas. Eso es lo importante.

Speaker1: [00:13:17] Tanner. What are you thinking about this?

Orador1:[00:13:17]Tanner. ¿Qué estás pensando sobre esto?

Speaker4: [00:13:20] It's kind of similar to Lydia. Seeing all the work you've put into it is actually paying off. It's really great to see you did all these little things right, And now you are at the top of the leaderboard. It's really great to see. That, also paired with, we'll call them lively discussions with your parents in a 90 degree barn surrounded by chickens also kind of brightens your eyes a little bit. But I think the biggest challenge I have to face is doing all the little things wrong first. You

can't grow if you do it right every single time. Taking a couple steps back only to take five steps forward is always the best way to improve.

Orador4:[00:13:20]*Es un poco similar a Lydia. Ver como todo el trabajo que hago realmente da sus frutos. Es realmente genial ver que hiciste todas estas pequeñas cosas bien, y ahora estás en la cima de la clasificación. Es realmente genial de ver. Eso, junto con, las llamaremos 'discusiones animadas con tus padres en un granero de 90 grados rodeado de pollos', también te anima. Pero creo que el mayor desafío al que me tengo que enfrentar es hacer todas las pequeñas cosas mal primero. No puedes crecer si lo haces bien cada vez. Dar un par de pasos atrás para luego dar cinco pasos adelante es siempre la mejor manera de mejorar.*

Speaker1: [00:13:56] Wow. Okay. How has your agricultural class, class or classes prepared you for this experience? Miss Beaty talked about the three rings. Tell me how you connect those in your mind. And we don't have to go every one of you. Just whomever would like to address that. Go right ahead. Yeah.

Orador1:[00:13:56]*Guau. Bueno. ¿Cómo les han preparado sus clases de agricultura para esta experiencia? Miss Beaty habló de los tres anillos. Díganme cómo los conectan en sus mentes. Y no tenemos que ir a cada uno de ustedes. Solo quien quiera abordar eso. Sí, sí.*

Speaker5: [00:14:15] I know, personally, Miss Beaty has quizzed me on many, many things, and Miss Beaty's classes are so informational and have been such an important aspect of my agricultural career. I just have to thank you so much. I've learned practically every breed of everything. I mean, obviously you can't teach every single breed, but we've covered plenty of them to know a basic -- where you can walk into a barn and realize, "Oh, that's a Holstein. Oh, that's a jersey." Like we were in the dairy farm. Nice. But yeah, Miss Beaty's classes give you all the tools and keys to understand these fairs. Wow.

Orador5:[00:14:15]*Sé, personalmente, que la Srta. Beaty me ha hecho preguntas sobre muchas, muchas cosas, y las clases de la Srta. Beaty son muy informativas y han sido un aspecto muy importante de mi carrera agrícola. Solo tengo que agradecerle mucho. He aprendido prácticamente todas las razas de todo. Quiero decir, obviamente no puedes enseñar todas las razas, pero hemos cubierto muchas de ellas para saber lo básico, donde puedes entrar a un establo y darte cuenta: "Oh, eso es un Holstein. Oh, eso es una Jersey". " Como si estuviéramos en una granja lechera. [Lindo.] Pero eso sí, las clases de Miss Beaty te dan todas las herramientas y claves para entender estas ferias. [Guau.]*

Speaker1: [00:14:59] Anybody else want to chime in on that one? Sure.

Orador1:[00:14:59]*¿Alguien más quiere participar en eso? [Vale.]*

Speaker5: [00:15:02] So yesterday, in showmanship, all the questions he asked me were -- was everything I've learned from Miss Beaty's classes. I may have not remembered all of the things, but I know I did learn them. So everything that happens in the ag classroom, it comes straight back to your SAE. It teaches you everything you need to know, the most important things and right down to the details. And then you can tie that into the three circle model of this is what I'm learning and this is how I'm applying it to my SAE and I'm showing through FFA. So that creates the three circles.

Orador5:[00:15:02]*Así que ayer, cuando estaba mostrando mis animales, todas las preguntas que me hizo el juez fueron todo lo que aprendí de las clases de la señorita Beaty. Puede que no haya recordado todas las cosas, pero sé que las aprendí. Entonces, todo lo que sucede en el salón de clases de agricultura, vuelve directamente a su SAE. Te enseña todo lo que necesitas saber, las cosas más importantes y hasta los detalles. Y luego puedes vincular eso con el modelo de tres círculos. Como, esto es lo que estoy aprendiendo y así es como lo estoy aplicando a mi SAE y lo estoy demostrando a través de FFA. Eso crea los tres círculos.*

Speaker1: [00:15:42] Okay. So of course, this takes place outside of the classroom. People can hear that we are definitely outside of the classroom, although the FFA classroom has plenty of animal sounds happening also. I know that.

But what motivates you to do this additional project that's above and beyond? Right? Like you're here all day in the summer, many days, not just this one. What is your primary motivation?

Orador1:[00:15:42]Bueno. Por supuesto, esto tiene lugar fuera del aula. La gente puede escuchar que definitivamente estamos fuera del salón de clases, aunque el salón de clases de FFA también tiene muchos sonidos de animales. Yo sé eso. Pero, ¿qué te motiva a hacer este proyecto adicional que va más allá? Estás aquí todo el día en verano, muchos días, no solo este. ¿Cuál es tu principal motivación?

Speaker4: [00:16:10] Probably seeing that what you do here will always stay with you for the rest of your lives. I see my parents coming back and saying, "I remember when this was here or I remember I did this" and I can ask my parents or frankly, anyone that's been here that's shown a question and they will answer it correctly every time. Information you learn here stays with you. So it's really important to see that what happens here isn't just only fun, but it's also will carry with you throughout academics and everything.

Orador4:[00:16:10]Probablemente viendo que lo que haces aquí siempre se quedará contigo por el resto de tu vida. Veo a mis padres regresar y decir: "Recuerdo cuando esto estaba aquí o recuerdo que hice esto" y puedo preguntarles a mis padres o, francamente, hacer una pregunta a cualquier persona que haya estado aquí y haya mostrado animales y la responderán correctamente cada vez. La información que aprendes aquí se queda contigo. Entonces, es muy importante ver que lo que sucede aquí no solo es divertido, sino que también te acompañará a lo largo de lo académico y todo.

Speaker1: [00:16:36] All right. I love that. Why do you think it sticks with you?

Orador1:[00:16:36]Está bien. me encanta eso ¿Por qué crees que se queda contigo?

Speaker4: [00:16:39] It's kind of hard to forget, that's for sure. Being here 24/7, you see everything. The ins and outs, the hard stuff, the stuff that people might not always want to see or hear. And once it's in your brain, it will never leave because you'll come back to your hometown or even just look at pictures in your phone and you will see everything that you've ever done and it'll always reflect your time here. Nice.

Orador4:[00:16:39]Es un poco difícil de olvidar, eso es seguro. Estando aquí 24/7, ves todo. Los entresijos, las cosas difíciles, las cosas que la gente no siempre quiere ver u oír. Y una vez que esté en tu cerebro, nunca se irá porque volverás a tu ciudad natal o simplemente mirarás las imágenes en tu teléfono y verás todo lo que has hecho y siempre reflejará tu tiempo aquí. [Lindo.]

Speaker1: [00:17:06] Anybody else? What motivates you? Yeah.

Orador1:[00:17:06]¿Alguien más? ¿Qué te motiva? Sí.

Speaker5: [00:17:09] I think what motivates me is definitely like basing off of what Tanner said. Not only all the things you've been learning at Fair, but all the memories you make. I can always look back and say, "Oh my gosh, we probably did something really stupid last year," but it was like, it makes the time of your life just being here like Lydia. I know she'll always remember all her showmanship grand champions and stuff, and that just that makes her day. And she gets to compete even in a master showmanship at the Stoughton Fair, where they go through all these different species. So not only just basing off of your breed, but basing off of all these different species that they offer at the fair and all these memories that you just get to make are probably the most, the best part every single day.

Orador5:[00:17:09]Creo que lo que me motiva definitivamente es, como dijo Tanner, no sólo todas las cosas que has estado aprendiendo en la feria, sino todos los recuerdos que creas también. Siempre puedo mirar hacia atrás y decir: "Oh, Dios mío, probablemente hicimos algo realmente estúpido el año pasado", pero pasan unos de los mejores momentos de la vida aquí, como Lydia. Sé que siempre recordará todos sus grandes campeones de 'showmanship' y esas cosas, y eso es lo que le alegra el día. Y ella va a competir incluso en un espectáculo magistral en la Feria de Stoughton, donde pasan por todas estas especies diferentes. Entonces, no solo se basan en la raza de tu animal, sino

también se basan en todas estas diferentes especies que ofrecen en la feria. Así que todos estos recuerdos que puedes crear son probablemente la mejor parte de cada día.

Speaker1: [00:17:55] That's the motivation or one of them. Okay. So you've already touched on this a little bit, but I'd like each of you, if you could, to just list two skills, skills you've developed during your time taking classes and through these projects. Skills that you will take with you into whatever your next step happens to be. And then the next question will be what's your next step? But for now, what skills? Just a couple of them that really, you know, are going to carry with you forever.

Orador1:[00:17:55]*Esa es la motivación, o una de ellas. Bueno. Así que ya han tocado esto un poco, pero me gustaría que cada uno de ustedes, si pudieran, solo enumeren dos habilidades, habilidades que han desarrollado durante su tiempo tomando clases y por medio de estos proyectos. Habilidades que llevarán a cualquiera que sea su próximo paso. Y luego la siguiente pregunta será ¿cuál es tu próximo paso? Pero por ahora, ¿qué habilidades? Solo un par de ellos que realmente, ya sabes, llevarás contigo para siempre.*

Speaker5: [00:18:25] Like a lot of the skills I've learned in Beaty's classes, is going to apply to my future career because I want to go down the DVM track. So I learned all the breeds in our classes. I learned the digestive systems of multiple different animals. I've learned the reproductive tract of them and like applying that to what I have now is going to help me in the long run of knowing them, having a base knowledge and working with my animal, with what I do know and furthering my learning through application of it.

Orador5:[00:18:25]*Como muchas de las habilidades que aprendí en las clases de Beaty, se aplicarán a mi futura carrera porque quiero seguir el camino de DVM. Así que aprendí todas las razas en nuestras clases. Aprendí los sistemas digestivos de múltiples animales diferentes. He aprendido el tracto reproductivo de ellos y bueno, aplicar este conocimiento que tengo ahora me va a ayudar a largo plazo a conocerlos, tener un conocimiento básico y trabajar con mi animal, y profundizar en mi aprendizaje a través de la aplicación práctica.*

Speaker1: [00:18:58] Nice. And for someone who might not know. DVM, Doctor of Veterinary Medicine. Thanks, Ashley.

Orador1:[00:18:58]*Lindo. Y para alguien que quizás no lo sepa. DVM es Doctor en Medicina Veterinaria. Gracias, Ashley.*

Speaker4: [00:19:04] Who else? I think leadership is definitely something I learned from Miss Beaty. When I first joined FFA, I was shy, quiet, and didn't really do much. And now -- Everybody here looks shocked.

Orador4:[00:19:04]*¿Quién más? Creo que el liderazgo es definitivamente algo que aprendí de Miss Beaty. Cuando me uní a FFA por primera vez, era tímido, callado y realmente no hacía mucho. Y ahora, todos aquí parecen sorprendidos.*

Speaker6: [00:19:17] Now they can't get me to shut up, that's for sure.

Orador6:[00:19:17]*Ahora no pueden hacer que me calle, eso es seguro.*

Speaker4: [00:19:21] I think leadership. Being able to take control of a situation that might be hard or just being in charge of something that's so large it could take on your entire life. And then the other thing is being comfortable with being uncomfortable. So like going into something "I don't know this, but I want to and I need to change some things so that I can learn this." And going up to showmanship, they'll ask you a question that you don't know the answer to and you just answer it to the best of your ability and as confident as possible. Because if you get it wrong, you still sound like you know what you're doing. And if you get it right, you are already ten steps ahead of the person behind you.

Orador4:[00:19:21]*Creo que el liderazgo. Ser capaz de tomar el control de una situación que podría ser difícil o simplemente estar a cargo de algo que es tan grande que podría ocupar toda tu vida. Y luego la otra cosa es estar cómodo con estar incómodo. Entonces, entrando en algo como, "No sé cómo hacer esto, pero quiero y necesito cambiar algunas cosas para poder aprender esto". Y subiendo al 'showmanship', te harán una pregunta a la que no sabes la respuesta y tú simplemente la respondes lo mejor que puedas y con la mayor confianza posible. Porque si te equivocas,*

seguirás sonando como si supieras lo que estás haciendo. Y si lo haces bien, ya estás diez pasos por delante de la persona que está detrás de ti.

Speaker1: [00:20:03] Wow. Okay. Anybody else about skills?

Orador1:[00:20:03]*Guau. Bueno. ¿Alguien más sobre habilidades?*

Speaker5: [00:20:06] Go ahead, Lydia. I really agree with Tanner about stepping out of your comfort zone. And a lot of that comes personally from Ms. Beaty because, you know, at the time, you think, "I can't do this, I can't do this, and I don't want to do this." But Ms. Beaty knows you can do it and makes you do it because deep down she is always right.

Orador5:[00:20:06]*Adelante, Lidia. Realmente estoy de acuerdo con Tanner acerca de salir de tu zona de confort. Y mucho de eso proviene personalmente de la Sra. Beaty porque, en ese momento, piensas: "No puedo hacer esto, no puedo hacer esto y no quiero hacer esto". Pero la Sra. Beaty sabe que puedes hacerlo y te obliga a hacerlo porque en el fondo siempre tiene la razón.*

Speaker7: [00:20:29] And this has been quoted.

Orador7:[00:20:29]*Y esto ha sido citado.*

Speaker6: [00:20:30] Can I have that, please? It is on tape. Whew!

Orador6:[00:20:30]*¿Puedo tener eso, por favor? Está en cinta. ¡Uf!*

Speaker3: [00:20:35] This interview is now done.

Orador3:[00:20:35]*Esta entrevista ya está hecha.*

Speaker1: [00:20:39] That's great.

Orador1:[00:20:39]*Genial.*

Speaker5: [00:20:40] I mean, another thing, though. Cheyenne had mentioned my showmanship. I really take a deep interest in understanding my rabbits inside and out. Everything about them. And showmanship has been so important to me. And I want to do it as best as I possibly can to my best of ability. And like Tanner had said, even if you don't know the answer, you just smile, say whatever answer you have. And if you're wrong, then be, "Oh my gosh, that is so interesting. Thank you for expanding my learning." It's all about -- it's all about engagement.

Orador5:[00:20:40]*Quiero decir otra cosa. Cheyenne había mencionado mi talento para el 'showmanship'. Realmente me interesa mucho entender a mis conejos por dentro y por fuera. Todo sobre ellos. Y esto ha sido muy importante para mí. Y quiero hacerlo lo mejor que pueda con mi mejor habilidad. Y como dijo Tanner, incluso si no sabes la respuesta, simplemente sonríes y das la respuesta que tengas. Y si estás equivocado, entonces di: "Oh, Dios mío, eso es muy interesante. Gracias por expandir mi aprendizaje". Se trata de... se trata de compromiso.*

Speaker1: [00:21:17] That's fantastic. Okay. Anybody else want to add to the skills conversation? Just pop right in.

Orador1:[00:21:17]*Eso es fantástico. Bueno. ¿Alguien más quiere agregar a la conversación de habilidades? Adelante.*

Speaker5: [00:21:23] Yeah, I've got one that I feel we haven't talked about yet, but we've kind of glanced over it as just responsibility. Taking care of all these animals is definitely the biggest part of what every kid needs. I feel like this animal takes a lot of care. You have to feed it, water it, make sure it's comfortable, make sure it's healthy. And yeah, just taking care of them. And not only like we talked about progressing earlier in this project, but just understanding your animal and knowing that this animal takes a lot of care. So you have a lot of opportunity just to work with that animal rather than doing a lot of the other things kids do. And I know my mom and dad have always told me this is just you'd rather put the money into this animal than anything else, and it's definitely worth it.

Orador5:[00:21:23]Sí, tengo uno del que creo que no hemos hablado todavía, pero lo hemos considerado como una simple responsabilidad. Cuidar de todos estos animales es definitivamente la mayor parte de lo que todos necesitan hacer. Siento que este animal necesita mucho cuidado. Tienes que alimentarlo, darle agua, asegurarte de que esté cómodo, asegurarte de que esté sano. Y sí, solo cuidándolos. No solo... como hablamos sobre progresar anteriormente en este proyecto, sino simplemente comprender a su animal y saber que este animal necesita mucho cuidado. Así que tienes muchas oportunidades de trabajar con ese animal en lugar de hacer muchas de las otras cosas que hacen los niños. Y sé que mi mamá y mi papá siempre me han dicho que es mejor invertir el dinero en este animal que en cualquier otra cosa, y definitivamente vale la pena.

Speaker1: [00:22:22] Well, when I was listening to some of you talk about the care for the chickens and having to ensure that they are cool and comfortable when it can get very warm in the barns and all that you had to think about to ensure that your chickens were were living their best life here at the Stoughton Fair. That was -- it was an impressive conversation to listen to you talk about that. Now, Ashley's already spoken about her doctorate of veterinary medicine goals. The other three of you are seniors. So I'm very interested in what's next for you and how this program has helped you prepare for what is next. Anybody?

Orador1:[00:22:22]Bueno, cuando escuché a algunos de ustedes hablar sobre el cuidado de las gallinas y asegurarse de que estén frescas y cómodas cuando puede hacer mucho calor en los establos y todo lo que tenían que pensar para asegurarse de que sus gallinas estuvieran viviendo su mejor vida aquí en Stoughton Fair. Esa fue... fue una conversación impresionante escucharles hablar sobre eso. Ahora, Ashley ya ha hablado sobre los objetivos de su doctorado en medicina veterinaria. Los otros tres son mayores. Así que estoy muy interesada en lo que sigue para ustedes y cómo este programa les ha ayudado a prepararse para lo que viene. ¿Alguien quiere compartir?

Speaker5: [00:23:01] Yeah, I can start. So I already -- I'm very lucky. I can say I'm going into a veterinary technician position because our school offers a school to career program. And basically what that is, is half the day you are at school and half the day you go to work and go to make money. And they offer this at the Oregon High School. And currently I'm in it and I'm working at Country View Equine Clinic. So I get to see all the things you do in this position and I get to work in this position and see what I truly enjoy and if this is worth it for me and it totally is worth it. So I feel like all of Beaty's classes and everything we offer through the FFA is truly influenced on how I think about what I want to get into. Yeah, maybe there's some times where you think about all the other career options that are offered, not only just like a lot of people think about the money you make, but I truly think about how this job makes you happy and how it influences other people's lives.

Orador5:[00:23:01]Sí, puedo empezar. Así que ya... soy muy afortunada. Puedo decir que voy a ocupar un puesto de técnico veterinario porque nuestra escuela ofrece un programa de escuela a carrera. Y básicamente lo que es eso, es que estás en la prepa la mitad del día y durante la otra mitad del día vas a trabajar y vas a ganar dinero. Y ofrecen esto en la Escuela Secundaria de Oregón. Y actualmente estoy en eso y estoy trabajando en Country View Equine Clinic. Entonces puedo ver todas las cosas que haces en este puesto y puedo trabajar en este puesto y ver lo que realmente disfruto y si esto vale la pena para mí y sí definitivamente vale la pena. Así que siento que todas las clases de Beaty y todo lo que ofrecemos a través de la FFA realmente influye en lo que pienso sobre lo que quiero hacer. Sí, tal vez hay momentos en los que piensas en todas las otras opciones de carrera que se ofrecen, no solo como mucha gente piensa en el dinero que ganas, sino que realmente pienso en cómo este trabajo te hace feliz y cómo influye en las vidas de la gente.

Speaker1: [00:24:06] That's nice. Maybe someday you and Ashley will open your own clinic. Nice. Tanner or Lydia? Which one?

Orador1:[00:24:06]Qué lindo. Tal vez algún día Ashley y tú abráis vuestra propia clínica. Lindo. ¿Tanner o Lydia?

Speaker4: [00:24:17] I guess I'm going into mechanical engineering and going into school at hopefully UW Platteville. I'll be putting in my application pretty soon and mechanical engineering is kind of far from taking care of a chicken. But learning about every single animal that lives on this earth is important because anything that I will work on, invent or put time into will affect something around me. Ecosystems are reflective of what we put into it. So learning all this stuff while I'm young from Beaty and from even before, it really makes it so that when I'm out in the real world and on my own, I can see what my actions have on the environment around me.

Orador4:[00:24:17]*Supongo que me dedicaré a la ingeniería mecánica y, con suerte, iré a la universidad en UW Platteville. Presentaré mi solicitud muy pronto.... Y bueno, la ingeniería mecánica está un poco lejos de hacerse cargo de una gallina. Pero aprender sobre cada animal que vive en esta tierra es importante porque cualquier cosa en la que trabaje, invente o dedique tiempo afectará algo a mi alrededor. Los ecosistemas reflejan lo que ponemos en ellos. Así que aprender todas estas cosas mientras soy joven de Beaty e incluso antes, realmente hace que cuando estoy en el mundo real y por mi cuenta, pueda ver el efecto que mis acciones tienen en el entorno que me rodea.*

Speaker1: [00:24:54] Oh, my goodness, what an answer that is. As far as connecting what you want to do to what you've been learning, even though on the surface it might not be connected. You just tied that up really well. Thank you. How about you?

Orador1:[00:24:54]*Oh, Dios mío, qué respuesta tan buena - en cuanto a conectar lo que quieres hacer con lo que has estado aprendiendo, aunque en la superficie podría parecer no estar conectado. Lo acabas de arreglar muy bien. [Gracias.] ¿Y tú?*

Speaker5: [00:25:08] You know, I'm like, yet to determine an exact career plan, but I know -- That's okay. I've been told that. [Yes.]

Orador5:[00:25:08]*Ya sabes, estoy como, todavía tengo que determinar un plan de carrera exacto, pero sé que está bien. Me han dicho eso. [Sí.]*

Speaker5: [00:25:16] I'm a little panicked about it. Everyone seems so relaxed around me. But all I know, I want to do something with animal sciences or zoology or biology. All of these are very important to me because it's what I've grown up with. I also work at a place that offers school to career and I'll be doing it next year. I work at Cherokee Kennels, and even though I'm just working with dogs and the occasional cat, it's still handling animals. It's still learning breeds, it's still understanding, "Hey, this animal is acting out of the ordinary. Could there be something wrong with it? This animal is bleeding. Where is that coming from? How can I help it?" And usually it's just a chipped nail. But you always want to make sure that they're okay. All of this will be important because I do really, really desire to work with animals when I'm older.

Orador5:[00:25:16]*Tengo un poco de pánico al respecto. Todo el mundo parece tan relajado a mi alrededor. Pero todo lo que sé es que quiero hacer algo con ciencias animales o zoología o biología. Todos estos son muy importantes para mí porque es con lo que he crecido. También trabajo en un lugar que ofrece la escuela a la carrera y lo haré el próximo año. Trabajo en Cherokee Kennels, y aunque solo trabajo con perros y algún que otro gato, todavía trato con animales. Todavía aprendo razas allí, todavía estoy aprendiendo a reconocer, como, "Oye, este animal está actuando fuera de lo común. ¿Podría haber algo malo en él? Este animal está sangrando. ¿De dónde viene eso? ¿Cómo puedo ayudarlo?" Y por lo general es sólo una uña astillada. Pero siempre quieres asegurarte de que estén bien. Todo esto será importante porque realmente deseo trabajar con animales cuando sea mayor.*

Speaker1: [00:26:07] Well, that's awesome. I would totally trust you with my dog. So glad. I'm glad that's a part of your experience. This has been really fun and I know our listeners are going to love this episode, so congratulations on your hard work, your preparation. We wish you all the best at the fair and next year at school, right? Whether you're a senior or junior, it's going to be a great year. Thank you. Thank you. Thank you. Remember that you can find links to all episodes of Inside the OSD and submit topic ideas on our website at OregonSD.org/podcast. You can find this podcast anywhere you

can find podcasts. Make sure to subscribe if you're listening on one of these apps to get notifications on the most recent episodes. We'll see you next time on Inside the OSD, where it's all about the kids.

Orador1:*[00:26:07] Bueno, eso es increíble. Confiaría totalmente en ti con mi perro. Estoy tan contenta. Me alegro de que sea parte de tu experiencia. Ha sido muy divertido y sé que a nuestros oyentes les encantará este episodio, así que felicitaciones por su arduo trabajo, su preparación. Les deseamos todo lo mejor en la feria y el próximo año en la escuela, ¿verdad? Ya seas senior (grado 12) o junior (grado 11), será un gran año. Gracias. Gracias. Gracias. Recuerda que puedes encontrar enlaces a todos los episodios de Inside the OSD y enviar ideas de temas en nuestro sitio web en OregonSD.org/podcast. Puedes encontrar este podcast en cualquier lugar donde puedas encontrar podcasts. Asegúrate de suscribirte si estás escuchando en una de esas aplicaciones para recibir notificaciones sobre los episodios más recientes. Nos vemos la próxima vez en Inside the OSD, donde se trata de los niños.*